

**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

XVII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОГРАММА



**НАУЧНАЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РЕШЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=nhVVfSh1aP70_9RNEQZ76-bMoEblMKoZ7KFjplKL4gY

14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 210

Модераторы:

Вардания Ю. В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Фадеева О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Форма проведения – семинар с креативным интенсивом.

Презентация новых научных и творческих работ молодых членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования».

Обсуждение психолого-педагогических основ исследования и совершенствования личностных ресурсов решения психологических проблем творчества, безопасности и благополучия.

Обсуждение опыта создания и защиты проекта. Рекомендации. Рефлексия.

Бородастова Ю. В., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; педагог-психолог социально-психологической службы Всероссийского Детского Центра «Орленок», пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края, Россия.

Исследование особенностей развития лидерских SOFT SKILLS компетенций в условиях Всероссийского Детского Центра «Орленок»

Вардания Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Тютяева В. В.**, студент факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие конструктивного общения подростков в интернет-среде средствами психологического просвещения

Жданова Л. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры

Слюняева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», специалист по социальной работе ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания», г. Саранск, Россия.

Профилактика проблем в межличностном общении подростков средствами психологического тренинга

Сметнева А. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск, Россия.

Исследование эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Степанян А. А., педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия; **Шухлова Ю. А.**, педагог-психолог, МБОУ ДПО «Научный-методический центр», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия.

Купирование проявлений агрессивного поведения подростков средствами психологического тренинга

Томилева Е. И., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости в юношеском возрасте

Тумайкина О. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; инструктор по спорту ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», г. Саранск, Россия.