

Министерство образования РМ

Портфолио

Вдовиной Александры Юрьевны

Музыкального руководителя

МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Дата рождения: 16.10.1997 г.

Профессиональное образование:

2015 - 2020 гг., ФГБОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева».

Квалификация по диплому: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Специальность «Музыка.

Дошкольное образование».

2022 - 2025 гг., ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева».

Квалификация по диплому: Психолого-педагогическое образование. Специальность «Психология образования».

Стаж педагогической работы(по специальности): 4 года

Общий трудовой стаж: 4 года

Занимаемая должность: музыкальный руководитель



Организация партнёрского взаимодействия с родителями для решения воспитательных и образовательных задач

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Справка

об организации партнёрского взаимодействия с родителями для
решения воспитательных и образовательных задач
музыкального руководителя
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»
Вдовиной Александры Юрьевны

Одной из задач современного дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (п. 1.6 ФГОС ДО). В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения указано, что социальные институты призваны помочь, поддержать, направить и дополнить воспитательную деятельность родителей.

Музыкальный руководитель Вдовина Александра Юрьевна так же, как и все педагоги МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» строит взаимодействие с родителями по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи, старается тесно сотрудничать с родителями воспитанников.

Сотрудничество с семьями воспитанников по музыкальному образованию Александра Юрьевна осуществляла через разные формы работы:

Информационно-аналитические: проводила анкетирования и тестирования родителей на такие темы: «Ваш ребенок в музыкальной деятельности на праздниках и занятиях», «Воспитание у детей эмоционально-отзывчивого чувства к прекрасному», «Выявление рейтинга успешности работы музыкального руководителя», «Нравятся ли Вам утренники в детском саду?» и др.

Наглядно-информационные: в раздевальных комнатах ей оформляются стенды «Для родителей вновь поступающих детей», «Музыкальная

деятельность с детьми ОВЗ в детском саду», «Правила поведения родителей на детском празднике», «Влияние музыки на психику ребенка»; альбом «Мы играем и поем»; папки-передвижки «Музыка и здоровье ребенка», «Звуки, которые нас окружают» и др.

Познавательные: проводила родительские собрания по таким темам, как: «Влияние музыки на физическое развитие детей», «Музыкальное воздействие на развитие детей с ОВЗ», «Особенности гармоничного развития ребенка ОВЗ посредством музыки»; индивидуальные беседы по запросам родителей; широко использует совместное создание предметно-музыкальной среды и успешно привлекает родителей в подготовку к праздникам.

Досуговые: широко использует совместные праздники и развлечения с родителями, такие как «День Матери», «Наши папы лучше всех», «Моя семья», и др.

Такие формы работы приносят положительные результаты. Их использование дает возможность улучшить качество музыкального воспитания в детском саду и приводит к тесному взаимодействию музыкального руководителя и семьи.

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91»



/Е. В. Кузина/

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности На уровне образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Справка

**Об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности
музыкального руководителя
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»
Вдовиной Александры Юрьевны**

Вдовина Александра Юрьевна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», активно участвует в реализации инновационного проекта МДОУ по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического аспекта в условиях ДОО компенсирующего вида» (приказ №123 от 30.08.2023 г. МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

В рамках этого проекта Александра Юрьевна разработала и внедрила в практику инновационный педагогический проект по теме: «Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах» (2023 – 2026 уч. г. г.)

Подтверждающим результатом участия в инновационной деятельности музыкального руководителя Вдовиной А. Ю. является:

- создана аудио и видео подборка произведений для развития музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- подобраны демонстрационные материалы для развития музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью;

- проведены консультации для родителей: «Музыкальные игры для детей с ОВЗ», «Музыкальный оркестр детей с ОВЗ»;
- изготовлены наглядные пособия по использованию музыкальных шумовых инструментов;
- была опубликована статья «Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах»;
- проведена консультация для педагогов: «Музыка, как средство творческой индивидуальности у детей с ОВЗ».

Осуществлена разработка перспективного плана, конспектов занятий, направленных на развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью.

В результате проведения последовательной и планомерной работы по развитию музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах в процессе занятий и в свободной деятельности наблюдается положительная динамика в развитии дошкольников.

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 91»



/ Е. В. Кузина/

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности На уровне образовательной организации

Выписка из приказа
№123 от 30.08.2023 г.

«Об инновационной деятельности»

В целях активизации работы педагогического коллектива Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем педагогам МДОУ «Детский сад №91» принять участие в реализации инновационной деятельности «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического аспекта в условиях ДОО компенсирующего вида».

2. Продолжить инновационную деятельность «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе ДОО», как ресурсный детский сад по коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ, по проекту: «Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и здоровье» на 2023-2026 уч. год.

3. Разработать инновационные проекты:

3.1. Проект «Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах», **музыкальный руководитель Вдовина А.Ю.**

.....

4. Ответственность и исполнение за реализацию инновационной деятельности возложить на старшего воспитателя Десинову Г.Р.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 91»



Е.В. Кузина

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности На уровне образовательной организации

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №91»

Протокол заседания №1
От «30» августа 2023 год

ПРИНЯТ

Приказом заведующей МДОУ
«Детский сад №91»

№123 от «30» августа 2023 год

Е. В. Кузина



ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного
возраста с умственной отсталостью посредством музицирования на
музыкальных шумовых инструментах»

Составитель: Вдовина Александра Юрьевна
музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №91»

Саранск 2023

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Вдовина Александра Юрьевна

МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной
отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах»

Номер свидетельства: СВ6685928

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

20 декабря 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Результаты участия воспитанников Заочные/дистанционные мероприятия в сети «Интернет»



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается
Бондарева Ева

7 лет

ПОБЕДИТЕЛЬ (III место)

Всероссийской викторины «Время Знаний»
«Что я знаю про культуру»

Руководитель: Вдовина Александра Юрьевна
МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"
г. Саранск
vic-24-1035686

Председатель жюри

Воробьев И. Е.

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Февраль, 2025 г.
edu-time.ru



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается

Вдовина Александра Юрьевна
РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийской викторины «Время Знаний»
«Что я знаю про культуру»

Участник: Бондарева Ева (III место)
МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"
г. Саранск
vic-24-1035686

Председатель жюри

Воробьев И. Е.

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Февраль, 2025 г.
edu-time.ru



Наличие публикаций Порталы сети «Интернет»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Вдовина Александра Юрьевна
МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Развитие музыкального творчества у детей старшего дошкольного возраста с умственной
отсталостью посредством музицирования на музыкальных шумовых инструментах»
Номер свидетельства: СВ6685928

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космыгина
20 декабря 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Вдовина Александра Юрьевна

музыкальный руководитель, МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"

Опубликовал(а) методический материал на портале Международной образовательной
организации «Воспитатели. онлайн»

Название материала: «Региональный компонент в дошкольном образовании для детей с ОВЗ:
опыт и перспективы Республики Мордовия»

Материал автора получил положительную оценку экспертного совета портала за актуальность
и качественное содержание. Рекомендован педагогам для применения в профессиональной
деятельности.

Главный редактор и Руководитель
МОО «Воспитатели. онлайн»
Сайк П. П.



Серия ЭД Номер 1575

Дата выдачи: 11.02.2025

Наличие публикаций Всероссийский уровень

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ



6 МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	121
СКОЛИОЗ: ПРИЧИНЫ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ БАТУРИН ТИМОФЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	122
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПРОВИЗОРОВ В АПТЕКАХ ЗЕЛИНСКИЙ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, БОШУЕВА КРИСТИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	125
МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ МУСАТОВ ГРИГОРИЙ АНДРЕЕВИЧ, ПОПОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА.....	128
СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АБДУХАМИДОВ ИКРОМ, ИСПОМОВА ДИЛАФРУЗ, ТЕМУРОВ РУСТАМДЖОН, НОЗИРОВ МАНУЧЕХР.....	133
ЗНАЧЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРИКУСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ГУСЕНОВА ХАДИЖА СЕРАЖУТДИНОВНА, КИШЕВ ЮСУП МУРАДОВИЧ.....	136
ВЛИЯНИЕ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ПО ПАРАМЕТРАМ ЭКГ ВЫСОКОГО РАЗРЕШЕНИЯ ЛЁВИНА ВАЛЕРИЯ МАКСИМОВНА.....	140
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
АНАЛИЗ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА ВЛАДИМИРОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, ВЛАДИМИРОВ ДЕНИС БОРИСОВИЧ.....	144
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	148
БАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ КАК ИНСТРУМЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ ПАНЬ ФУСЯО.....	149
ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖАНРА СКАЗКИ В ТВОРЧЕСТВЕ Н. К. МЕТНЕРА САВИЦКАЯ КСЕНИЯ СТАНИСЛАВОВНА.....	152
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	157
СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У РАБОТНИКОВ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ЗАВАДИЧ СВЕТЛАНА САЛАВатовНА.....	158
ФАКТОРЫ РИСКА И ЗАЩИТЫ В РАЗВИТИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ЧЖОУ ИТУН.....	162
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРЕНЕВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА.....	165
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВДОВИНА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА.....	169
ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ ХАЛИТОВА ЛИЛИЯ АЙРАТОВНА.....	174

XXII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | МИНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ 169

УДК 159.9

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ВДОВИНА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Научный руководитель: Новиков Петр Васильевич

к. психол. н., доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Аннотация: В работе представлено исследование по проблеме эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В ходе исследования выявлено, что эмоциональная устойчивость воспитателя – это личностное качество, позволяющее ему избежать эмоционального истощения, успешно адаптироваться к эмоционально-напряженным ситуациям. Результаты констатирующего эксперимента позволили выделить недостаточную сформированность эмоциональной устойчивости воспитателей в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: устойчивость личности, эмоциональная устойчивость, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, симптомы снижения эмоциональной устойчивости, эмоциональная устойчивость воспитателя.

EXPERIMENTAL WORK ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL STABILITY OF PRESCHOOL
EDUCATORS

Vdovina Aleksandra Yurievna

Scientific adviser: Novikov Peter Vasilyevich

Abstract: The paper presents a study on the problem of emotional stability of preschool educators. The study revealed that the emotional stability of a caregiver is a personal quality that allows him to avoid emotional exhaustion and successfully adapt to emotionally stressful situations. The results of the ascertaining experiment made it possible to highlight the insufficient formation of emotional stability of educators in educational institutions.

Keywords: personality stability, emotional stability, preschool educators, symptoms of decreased emotional stability, emotional stability of the educator.

WWW.NAUKAIP.RU

Наличие публикаций Международный уровень



ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**



8/324

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

ТВОРЧЕСТВО АРХИПА КУИНДЖИ – ПЕРЕДВИЖНИКА <i>О.Н. Филиппова</i>	187
ТВОРЧЕСТВО АРХИПА КУИНДЖИ – ЯРЧАЙШЕЙ ЛИЧНОСТИ В ИСКУССТВЕ <i>О.Н. Филиппова</i>	190
АРХИП КУИНДЖИ – ПЕДАГОГ <i>О.Н. Филиппова</i>	193
ПОСЛЕДНИЕ ВЫСТАВКИ АРХИПА КУИНДЖИ <i>О.Н. Филиппова</i>	196
МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ ВРУБЕЛЬ <i>О.Н. Филиппова</i>	199
ЖИВОПИСНЫЙ СЕКРЕТ АРХИПА КУИНДЖИ <i>О.Н. Филиппова</i>	204
СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	207
ИССЛЕДОВАНИЕ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ ПОДРОСТКОВ <i>Л.А. Келина, Т.В. Савинова</i>	207
СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ СРЕДСТВАМИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ <i>А.С. Маненкова</i>	212
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ <i>А.Ю. Сметнева</i>	218
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ <i>Ю.Ф. Тюлюпов, Л.К. Портнова</i>	225
СЕКЦИЯ 14. ПОЛИТОЛОГИЯ	231
АНАЛИЗ ПРИНЦИПОВ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ <i>К.О. Миронов</i>	231
ПАРЛАМЕНТ РСО-АЛАНИЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПОЛИТИКИ <i>С.А. Бигулов</i>	235
ЭМИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРИЧИНЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Е.Е. Термелева, А.С. Джур</i>	241

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | ИЦ ВЕСТНИК НАУКИ | WWW.PERVYI-VESTNIK.RU

~ 7 ~

BASIC AND APPLIED SCIENTIFIC RESEARCH. TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE. ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS

УДК 159.9

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

А.Ю. Сметнева,
магистрант 1 курса, напр. «Психолого-педагогическое образование»,
профиль спец. «Практическая психология»
П.В. Новиков,
научный руководитель,
к.п.н., доц.,
МГПУ,
г. Саранск

Аннотация: В работе представлено исследование по проблеме эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В рамках проведенного исследования показано, что эмоциональная устойчивость воспитателя – это личностное качество, позволяющее ему избежать эмоционального истощения, успешно адаптироваться к эмоционально-напряженным ситуациям. Результаты констатирующего эксперимента, направленного на изучение уровня развития эмоциональной устойчивости у воспитателей позволили выделить недостаточную сформированность эмоциональной устойчивости воспитателей в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: устойчивость личности, эмоциональная устойчивость, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, симптомы снижения эмоциональной устойчивости, эмоциональная устойчивость воспитателя

Повышенный темп современной жизни и многозадачность являются первопричинами стресса, тревожности, раздражительности, постоянно испытываемого психического напряжения не позволяющего жить полноценной жизнью. Исследованиями проблемы эмоциональной устойчивости занимались такие ученые как Л. М. Аболин [1], В. И. Долгова [2], М. И. Дьяченко [3], Е. П. Ильин [4] и другие.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE | WWW.PERVYI-VESTNIK.RU

~ 218 ~

Наличие публикаций Международный уровень

ISSN 2658-3313

INTERNATIONAL
JOURNAL OF MEDICINE
AND PSYCHOLOGY

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ МЕДИЦИНЫ И ПСИХОЛОГИИ



<https://ijmp.ru>

International Journal of Medicine and Psychology /
Международный журнал медицины и психологии

2024, Vol. 7, Iss. 8
2024, Том 7, № 8

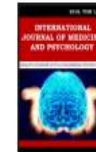
ISSN 2658-3313
<https://ijmp.ru>

Магомедова Н.А. Психэмоциональный стресс и его влияние на заболевания ЖКТ	213-218
Понидельская С.Н. Особенности мотивации профессионального самоопределения студентов психолого-педагогической направленности	219-225
Давыдова А.В. Психологическое благополучие детей дошкольного возраста: содержание, условия и факторы формирования	226-232
Фомичёва М.Л., Захарова М.А., Чусовлинова С.В., Коротецкая А.С. Проблема инертности населения в вопросах соблюдения основных принципов здорового образа жизни	233-238
Щукина И.Г. Психологические аспекты вовлеченности студентов в волонтерскую деятельность: мотивация и социальная ответственность	239-244
Бергис Т.А., Гореликова К.В. Взаимосвязь тревожности и осознанности личности на этапе средней взрослости	245-255
Новиков П.В., Вдовина А.Ю. Развитие эмоциональной устойчивости педагогов дошкольных образовательных учреждений	256-269
Полиданов М.А., Карцова Е.В., Сергеева М.Р., Мохнатко Е.М., Масляков В.В. Особенности личности врачей хирургов и их мотивация выбора специальности	265-269
Давыдова А.В. Психологическое содержание феномена эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности педагога	270-275
Коновалов В.О., Челденяк В.Н., Морозова Е.В., Новичков С.А., Пашков Н.С. Связь анатомии и физиологии ЦНС с психологией	276-281
Суслов В.В. Коррекция детско-родительских отношений в семьях с детьми с ОВЗ: интегративный подход	282-288
Лидло И.М. Сравнительный анализ восприятия феномена мечты в русской и испаноязычной культуре	289-296

International Journal of Medicine and Psychology /
Международный журнал медицины и психологии

2024, Vol. 7, Iss. 8
2024, Том 7, № 8

ISSN 2658-3313
<https://ijmp.ru>



Научно-исследовательский журнал «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии»

<https://ijmp.ru>

2024, Том 7, № 8 / 2024, Vol. 7, Iss. 8 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

УДК 159.92

DOI: 10.58224/2658-3313-2024-7-8-256-264

¹Новиков П.В.,
¹Вдовина А.Ю.,

¹Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Развитие эмоциональной устойчивости педагогов дошкольных образовательных учреждений

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития эмоциональной устойчивости педагогов дошкольных образовательных учреждений. Актуальность проблемы развития эмоциональной устойчивости педагогов обусловлена спецификой педагогической деятельности, требующей от педагогов высокого уровня развития эмоциональной устойчивости для «противостояния» большим эмоциональным и психофизиологическим нагрузкам.

Цель исследования – развитие эмоциональной устойчивости педагогов дошкольных образовательных учреждений посредством психологического тренинга.

В статье дана характеристика эмоциональной устойчивости как важного компонента профессиональной компетенции личности педагога, являющегося критерием профессионализма и эффективности педагогической деятельности; проведен аналитический обзор научных исследований, посвященных данному понятию; показана значимость эмоциональной устойчивости в плане повышения продуктивности профессиональной деятельности и сохранения психологического здоровья. Описано эмпирическое исследование, направленное на развитие эмоциональной устойчивости педагогов. Разработана программа тренинга с целью создания психолого-педагогических условий повышения эмоциональной устойчивости педагогов ДОУ. Показаны возможности психологического тренинга в плане личностного развития и доказано его развивающее влияние на повышение профессионального роста педагогов. Согласно полученным данным у педагогов, посещавших тренинговые занятия, произошли изменения в уровне развития эмоциональной устойчивости. Статья может представлять интерес психологам, профориентологам занимающихся проблемой профессионального роста.

Ключевые слова: педагоги, педагогическая деятельность, эмоциональность, развитие эмоциональной устойчивости, психологическое благополучие, методики диагностики, программа тренинга

Для цитирования: Новиков П.В., Вдовина А.Ю. Развитие эмоциональной устойчивости педагогов дошкольных образовательных учреждений // International Journal of Medicine and Psychology. 2024. Том 7, № 8. С. 256 – 264. DOI: 10.58224/2658-3313-2024-7-8-256-264

Поступила в редакцию: 16 сентября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 18 ноября 2024 г.; Принята к публикации: 28 декабря 2024 г.

¹Novikov P.V.,
¹Vdovina A.Yu.,

¹Mordovian State Pedagogical University named after M.E. Evseev

Development of emotional stability of preschool teachers

Abstract: the article deals with the problem of developing the emotional stability of teachers of preschool educational institutions. The relevance of the problem of developing emotional stability of teachers is due to the specifics of pedagogical activity, which requires teachers to develop a high level of emotional stability in order to "resist" large emotional and psycho-physiological loads.

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида»

6. Выступления на методических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

Дата	Место выступления	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
26.10.2023	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	«Номенклатура дел музыкального руководителя в ДОО компенсирующего вида»	Заседание педагогического совета №2
14.03.2024	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	«Элементы арттерапии в развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Заседание педагогического совета №3
Республиканский уровень			
01.03.2024	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», г. Саранск	«Музыкальное развитие детей в условиях семейного воспитания»	Круглый стол «ФОР ДО: реализация в современных условиях обновления образования»
Российский уровень			
12.12.2024	МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза	«Опытно-экспериментальная работа по развитию эмоциональной устойчивости»	XXII Всероссийская научно-практическая конференция: Молодые ученые России

		воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	
Международный уровень			
27.06.2023	НИИЦ «Вестник наук», Г. Уфа	«Исследование эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	Международная научно-практическая конференция: «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации»
23.11.2023	Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск	«Исследование эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	XVII Международная научно-практическая конференция: Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91»



/ Кузина Е. В /

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Уровень образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Доклад на тему:
«Номенклатура дел музыкального руководителя
в ДОО компенсирующего вида»

Автор:
музыкальный руководитель
Вдовина Александра Юрьевна

Саранск 2023 г.

Выписка из протокола №2
заседания Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №91» от 26.10.2023 г.

Тема педсовета: «Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида».

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Форма проведения: круглый стол.

Председатель: Кузина Е.В. – заведующая
Секретарь: Десинова Г.Р. – ст. воспитатель
Присутствовало: 21 человек
Отсутствовало: 1 человек (б/л).

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Сообщение об актуальности темы педагогического совета, цели, задач и хода проведения педагогического совета.

2. Анализ мониторинга «Самоанализ деятельности дошкольной образовательной организации по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - старший воспитатель Десинова Г.Р.

3. Подведение итогов тематического контроля в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с АОП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с АОП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО; выявить состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

4. Освещение теоретических вопросов:

- «Нормативно-правовое обеспечение при организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности» – воспитатель Ленькина Е.М.
- «Адаптированная образовательная программа: алгоритм разработки, место и роль в образовании обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» - старший воспитатель Десинова Г.Р.
- «Номенклатура дел музыкального руководителя в ДОО компенсирующего вида» - музыкальный руководитель Вдовина А.Ю.
- «Номенклатура дел воспитателя, правила оформления документации в группе компенсирующей направленности» - воспитатель Соловьева О.М.

.....

Председатель: _____ Е.В. Кузина
Секретарь: _____ Г.Р. Десинова



Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Уровень образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Доклад на тему:
«Элементы арттерапии в развитии эмоционально-волевой сферы
у детей с ограниченными возможностями здоровья»

Автор:
музыкальный руководитель
Вдовина Александра Юрьевна

Саранск 2024 г.

Выписка из протокола №3
заседания Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №91» от 14.03.2024 г.

Тема педсовета: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, как фактор становления личности ребенка»
Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов; показать системный подход в использовании современных методик и технологий, используемых при обучении и воспитании детей с ОВЗ; повышение профессионального мастерства педагогов.
Форма проведения: дискуссионная площадка

Председатель: Кузина Е.В. – заведующая
Секретарь: Десинова Г.Р. – ст. воспитатель
Присутствовало: 22 человека
Отсутствовало: -

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Анализ решений предыдущего педсовета. Сообщение цели, задач и хода проведения педагогического совета.
2. Сообщение о результатах обследования детей на основании проведенного медицинского контроля (группа здоровья детей, диспансерная группа, хронические заболевания, тубинфицированные, дети-инвалиды и т.п.), анализ адаптации вновь поступивших детей – старшая медсестра.
3. Освещение теоретических вопросов:
 - «Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья» (умственная отсталость и расстройства аутистического спектра) – учитель-дефектолог Курганова Е.А.
 - «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся с РАС и УО» – воспитатель Ленкина Е.М.
 - «Элементы арттерапии в развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья» – музыкальный руководитель Вдовина А.Ю.

Решение пед.совета:

1. Пополнить дидактическим, наглядным и методическим материалом Центры эмоций в группах для эмоционального развития детей разных возрастных групп.
Ответственные: педагоги и воспитатели всех групп.
Срок: до 1 апреля 2024 года.
2. В родительских уголках разместить постоянную страничку под рубрикой «Зеркало эмоций».
Ответственные: педагоги и воспитатели всех групп.
Срок: до 1 апреля 2024 года.

Председатель: Е.В. Кузина
Секретарь: Г.Р. Десинова



Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Круглый стол

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели, заведующие, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 01.03.2024 г.

Время проведения: 10.00

1. Мастер-класс «Аппликация – Мимоза»
Манукян Арпина Вазгеновна, воспитатель МАДОУ «Центр Развития Ребенка - Детский сад №13» г. о. Саранск
2. Мастер-класс «Взаимодействия инструктора по плаванию и родителей с целью оздоровления детей через обучение плаванию»
Федосеев Сергей Владимирович, инструктор по плаванию МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №7» г. о. Саранск
3. «Музыкальное развитие детей в условиях семейного воспитания»
Вдовина Александра Юрьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» г. о. Саранск
4. «Русские народные игры как средство закрепления правильной звуковой речи детей в логопедической группе»
Боярова Оксана Васильевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
5. «Приобщение дошкольников к мордовской национальной культуре и языку в условиях перехода на ФОП ДО»
Селякина Елена Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» г. о. Саранск
6. «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»
Ивлиева Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №7» г. о. Саранск
7. «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и семье»
Девяткина Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №7» г. о. Саранск

Научный руководитель



А.С. Храмушина

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Всероссийский уровень



СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Вдовина Александра Юрьевна

магистрант

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

автор научной работы:

«ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

принял(а) участие в XXII Всероссийской научно-практической конференции

«МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ РОССИИ»,

12 декабря 2024 г.,

г. Пенза, РФ

Директор МЦНС
«Наука и просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Международный уровень



Слюняева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», специалист по социальной работе ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания», г. Саранск, Россия.

Профилактика проблем в межличностном общении подростков средствами психологического тренинга

Сметнева А. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск, Россия.

Исследование эмоциональной устойчивости воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Степанян А. А., педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия; Шухлова Ю. А., педагог-психолог, МБОУ ДПО «Научный-методический центр», г. Ленинск-Кузнецкий, Россия.

Купирование проявлений агрессивного поведения подростков средствами психологического тренинга

Томилова Е. И., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости в юношеском возрасте

Тумайкина О. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; инструктор по спорту ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», г. Саранск, Россия.

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

Международный уровень



Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Уровень образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
28.04.2023	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	«В стране музыки»	Открытое итоговое занятие в подготовительной к школе группе
24.11.2023	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	«Музыкальный квест: найди мелодию»	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с интеллектуальными нарушениями» для студентов факультета психологии и дефектологии и слушателей программы переподготовки «Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС»
08.05.2024	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	«Детский альбом П. И. Чайковского»	Открытое итоговое занятие в подготовительной к школе группе

Справка

Дана музыкальному руководителю Сметневой Александре Юрьевне о том, что она провела открытое итоговое занятие в подготовительной к школе группе №6 28 апреля 2023 года на тему «В стране музыки».

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91»



/ Кузина Е. В. /

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91»



/ Кузина Е. В. /

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. Уровень образовательной организации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»
(МГПУ)

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана **ВДОВИНОЙ** **Александре Юрьевне**, музыкальному руководителю Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида» г. о. Саранск в том, что она 24.11.2023 г. провела мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с интеллектуальными нарушениями» для студентов факультета психологии и дефектологии и слушателей программы переподготовки «Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС».

Декан факультета
психологии и дефектологии
МГПУ имени М. Е. Евсевьева



Е. В. Золоткова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Справка

Дана музыкальному руководителю Вдовиной Александре Юрьевне о том, что она провела открытое итоговое занятие в подготовительной к школе группе №4 08 мая 2024 года на тему «Детский альбом П. И. Чайковского».

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91»



/ Кузина Е. В. /

Экспертная деятельность В сети «Интернет»

Сертификат

подтверждает, что

Вдовина Александра Юрьевна

музыкальный руководитель

приняла участие в работе жюри и экспертного совета
на Международном образовательно-просветительском портале
"ФГОС онлайн"

Номер сертификата: ДВ1000375025



24 декабря 2024 г.

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.

Член педагогических Интернет сообществ



Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.



Реализация регионального компонента в образовательном процессе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»

10. Реализация регионального компонента в образовательном процессе.

Вдовина Александра Юрьевна системно использует в своей работе региональный модуль «Мы в Мордовии живем» О. В. Бурляевой, Т. В. Карпуниной, а также использует современные технологии на уровне отдельных элементов «Мордовское музыкальное искусство в дошкольных образовательных учреждениях: региональный компонент» (авторы Л. П. Карпушина, Г. Н. Минаева).

Музыкальный руководитель проводит разнообразные познавательные беседы о народных мордовских праздниках, рассказывает детям о традициях, обычаях и обрядах, характерных для мордовского народа, помогая им лучше понять и почувствовать связь с родной культурой. В ходе бесед Александра Юрьевна использует различные методы, включая наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, а также интерактивные формы работы, что делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Особое внимание Александра Юрьевна уделяет созданию условий для приобщения детей к образцам поэтического, музыкального, игрового и хореографического фольклора. Она организует музыкальные гостиные, где дети могут познакомиться с народной музыкой, песнями, танцами и играми. В этих мероприятиях дети не только слушают и исполняют фольклорные произведения, но и активно участвуют в их создании, что способствует развитию их творческих способностей и формированию чувства сопричастности к культурному наследию Мордовии.

Для инсценировки фольклорного репертуара Александра Юрьевна подбирает соответствующий музыкальный и драматургический материал. Она использует пение в сочетании с хореографическими движениями, что позволяет детям глубже прочувствовать и понять суть народных обрядов и традиций.

Особое место в реализации национально-регионального компонента занимает проведение праздников и развлечений таких как: «Осень в

Саранске», «Масленица», «Рождественские колядки» и др. Александра Юрьевна включает в сценарии праздников народные песни, игры и танцы. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса к культуре мордовского народа, его обычаям и традициям, формируют чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину.

По результатам работы был опубликован методический материал на тему: «Региональный компонент в дошкольном образовании для детей с ОВЗ: опыт и перспективы Республики Мордовия». Этот материал представляет собой обобщение ее опыта и методических подходов, направленных на использование национально-регионального компонента в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Он содержит рекомендации по организации образовательной деятельности, направленной на развитие музыкальных способностей и формирование чувства патриотизма у детей с ОВЗ.

Целенаправленная и разнообразная работа музыкального руководителя с детьми приводит к положительной динамике показателей их развития. Дети, участвующие в мероприятиях, организованных Александрой Юрьевной, демонстрируют более высокий уровень развития музыкальных способностей, лучше усваивают культурные традиции и обычаи мордовского народа. Они становятся более уверенными в себе, проявляют инициативу и творчество, а также проявляют интерес к музыкальному искусству и культуре в целом.

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №91» / Е. В. Кузина/



Реализация регионального компонента в образовательном процессе.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Вдовина Александра Юрьевна

музыкальный руководитель, МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"

Опубликовал(а) методический материал на портале Международной образовательной организации «Воспитатели. онлайн»

Название материала: «Региональный компонент в дошкольном образовании для детей с ОВЗ: опыт и перспективы Республики Мордовия»

Материал автора получил положительную оценку экспертного совета портала за актуальность и качественное содержание. Рекомендован педагогам для применения в профессиональной деятельности.

Главный редактор и Руководитель
МОО «Воспитатели. онлайн»
Сайк П. П.



Серия ЭД Номер 1575

Дата выдачи: 11.02.2025

Участие педагога в профессиональных конкурсах На порталах сети «Интернет»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

ДИПЛОМ

№ 113532

3 место

Всероссийского конкурса
исследовательских
и научно-методических работ

«Мир психологии»

Награждается

Вдовина Александра Юрьевна

студент-магистрант 3 курса
МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Работа: "Исследование по проблеме эмоциональной устойчивости
воспитателей дошкольных образовательных учреждений"

Научно-исследовательская работа
обучающиеся

РЕКТОР,
доктор педагогических наук,
профессор



А.М. Коротков

Приказ о награждении № 01.01-02-376 от 04.12.2024 г.

Мирознай



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Вдовина Александра Юрьевна

МДОУ "Детский сад №91 компенсирующего вида"
г. Саранск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса педагогического мастерства
работников образования "Лучший педагогический проект"

Работа: "Инновационный проект «Развитие
музыкального творчества у детей старшего

дошкольного возраста с умственной отсталостью посредством
музицирования на музыкальных шумовых инструментах»"

Номер документа: KM6685959



15 апреля 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурс муниципального уровня

Администрация городского округа Саранск



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧАСТНИК

городского конкурса «Воспитатель года – 2023»

**СМЕТНЕВА
АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА**

музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Глава городского округа Саранск



И.Ю. Асабин

г. Саранск, 2023 год

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Сметнева Александра Юрьевна,

музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад №91»,

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ

XI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

в номинации

**«Лучший воспитатель-профессионал образовательной
организации «Инклюзивное образование»**

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования



Ю.А. Богатова

Саранск 2023 г.

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурс Всероссийского уровня



ДИПЛОМ

награждается

Сметнева Александра Юрьевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК СРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО И ВО, ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО»

Ректор



М.В. Антонова

Саранск 2023

Награды и поощрения

