*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №91 компенсирующего вида»*

**КАРТОТЕКА ИГР ПО РАЗВИТИЮ**

**МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

*Воспитатель*

*Маталыгина Н.В.*

**Саранск**

**Игры с карандашом**

*Оборудование:* карандаш.

*Ход игры*: 1. Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок зажимает карандаш между ладонями и начинает его вращать, перемещая от основания ладоней к кончикам пальцев, тем самым производя массаж кистей рук.

2. Ребенок должен удержать карандаш каждым согнутым пальцем рук. Удерживать карандаш нужно пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

**Игры с крупами «Сухой бассейн»**

*Оборудование:* Ёмкость, наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.), на дне которой спрятаны различные мелкие предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам и т.д.)

*Ход игры:* ребёнку дается задание найти потерянные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель и игрушки, пальчики ребенка массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными. Ребёнок на ощупь должен найти, например, загаданный педагогом предмет, находит и называет его или просто ищет «клад».

**Игры с бусинками**

*Оборудование:* бусинки, ниточки

*Ход игры:* «Случайно» рассыпать бусинки. Затем попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием или бутылочку с узким горлом.

Ребенок нанизывает бусинки на ниточку, изготовляя украшение для мамы, бабушки, куклы.

Постепенно задание усложняется: бусины необходимо нанизать в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.

Далее,как более сложный вариант, можно предложить ребенку брать пинцетом бусинки и по одной раскладываете в пластиковые ячейки от таблеток.

**Игры с пуговицами**

*Оборудование:* пуговицы с крупными дырками, шнурок

*Ход игры:* «Веселая змейка».  Ребенку предлагается нанизать пуговички различной величины и вида на шнурок вперемешку с колечками, костяшки от счетов, крупными бусинами т.д. Главное, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками разные фактуры, что приводит к стимулированию тактильных рецепторов.

«Пуговки-застежки». На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера и вида. На отдельных лоскутках сделаны прорези для застежек и пришиты ,например, фигуры героев сказок, предметные изображения по лексическим темам. Ребенку дается задание пристегнуть фигурки .

**Игры со шнурками**

*Оборудование*: шнуровки

1. Различные шнуровки.

2. «Кто быстрей развяжет узелок». Ребенку необходимо распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке, соревнуясь в паре с другим ребенком.

**Игры с клубочками**

*Оборудование*: разноцветные клубки

*Ход игры***:** Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек.

1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток.

2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.