**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91 компенсирующего вида»**

***ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ***

 ***ПО РИСОВАНИЮ***

***В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

***ТЕМА: «ВЕСЕННЯЯ ВЕТОЧКА»***

**Провела:**

**Воспитатель**

**Маталыгина Н.В.**

**Май, 2021**

*Программное содержание.*

1. Учить детей рисовать веточки с натуры, их характерные особенности и формы.
2. Закреплять умения передавать цвета.
3. Развитие и коррекция связной речи, непроизвольной памяти, мышления, восприятия цвета, мелкой моторики рук.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

*О.О.:* социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое , познавательное развитие.

*Методические приемы:* беседа, игровая ситуация, рассматривание, показ, анализ, пальчиковая гимнастика, физминутка, объяснение, орг. момент, рассматривание, вопросы к детям.

*Предварительная работа:* наблюдение за веточками деревьев на прогулках, в вазе, беседа о том, почему в группе листочки распускаются, а на улице нет.

*Словарная работа*: активизация речевого общения. Обогащение словаря: ветка в вазе, почки, клейкие листочки.

*Материал и оборудование*: сюжетная картина «Весна», предметные картинки для фланелеграфа (солнце, ручеек, деревья, травка, животные, птицы), магнитные куклы с одеждой, половина альбомного листа, натуральные веточки ольхи,образец, цветные карандаши.

**ХОД ООД:**

**I. Организационный момент:**

 Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

**II.1.Игровая ситуация** : Ребята ,к нам сегодня на занятие пришел гость .А кто это ,сейчас мы узнаем ,отгадав загадку.

Солнце ярче светит.

Дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели.

Звонко падают капели.

Вот и кончилась зима.

*К нам опять пришла …(Весна)*

- Правильно ребята, конечно же, это **весна.**

В группе появляется кукла Весна.

-Здравствуй ,Весна! Как мы тебя долго ждали.! А мы все про тебя знаем, правда, ребята?

 -Присаживайся удобнее и слушай наш рассказ.

**2.Воспитатель совместно с детьми рассматривает сюжетную картину о весне.**

- Весной солнце начинает светить ярче и греть землю, начинает таять снег и по земле бегут ручейки, на проталинках появляются первые весенние цветы, а на деревьях распускаются зеленые листочки. Из теплых стран прилетают птицы, а в лесу просыпаются медведи. Дети пускают в ручейках кораблики.

**3 Игра « К нам пришла весна»**

Воспитатель рассказывает стихотворение , а дети выкладывают на фланелеграфе весенний пейзаж.

*Утром солнышко проснулось,( солнышко)*

*Потянулось,улыбнулось,*

*Стало солнце припекать,*

*И вокруг все согревать.*

*Начаял таять вдруг снежок,(ручеек)*

*Превратился в ручеек.*

*Весело он зажурчал,*

*По дорожке побежал.*

*Травка стала зеленеть, (травка)*

*Птички стали громко петь.( птички)*

*Превратились почки,*

*В зеленые листочки (деревья)*

*Рады птицы,рады звери . (звери)*

*Рада вся детвора!*

*Весна идет,*

*Всех гулять зовет!*

**4 Игра « Одень куклу»**

Дети выбирают и одевают на куклу весенний комплект одежды.

**5. Сообщение темы занятия.** Воспитатель предлагает нарисовать веточки в вазе, чтобы у них было весеннее и радостное настроение.

**6. Рассматривание веточки с листочками.** Отметить строение, расположение почек, листиков, цвет.

**7 Анализ образца.**

**8 . Показ воспитателем способов раскрашивания.**

**9. Пальчиковая гимнастика: «Пришла весна»**

**По весне** /*ладони вместе*/

**набухли почки** / *пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны, начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки/*

**И проклюнулись листочки** /*запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем – растопыриваем/*

**Посмотри на ветки клёна** /*поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них/*

**Сколько носиков зеленых!***/потрясти кистями наверху, смотрим на кисти/*

**10. Планирование деятельности**

**11. Самостоятельная деятельность детей**

**12. Физминутка**:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше!

**13. Рассматривание и анализ детских работ.**

Воспитатель оценивает работу каждого ребенка. Отмечает ,что в группе сразу стало тепло ,радостно и уютно. Дети прощаются с Весной.

**III. Итог.**

-Кто приходил?

-Что делали?