*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №91 компенсирующего вида»*

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**

**(аппликация)**

**Тема: «Зимнее дерево»**

*Провела:*

*воспитатель*

*Маталыгина Н.В.*

**Саранск**

*Программное содержание:*

1. Актуализация представлений детей о зиме, о деревьях зимой.
2. Учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации.
3. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Способствовать развитию познавательного интереса, развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации.
4. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

*Образовательная область (интеграция областей):* социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

*Методические приемы:* игровой, беседа, показ, анализ, пальчиковая гимнастика, физминутка, объяснение.

*Словарная работа:* Активизация речевого общение, обогащение словаря детей « Зимушка – зима, зимнее дерево»

*Материал и оборудование:* Папирусная бумага (салфетки), ножницы, клей ПВА, кисти для работы с клеем, листа формата А4, тонированного в синий цвет с приклеенными сугробами и стволом дерева, иллюстрации с изображением зимних деревьев, клеенка, салфетки, карандаши, фломастеры.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

**1. Организационный момент.**

Собрались все дети в круг: *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг. *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся! *(улыбаются)*

**II 1 Создание игровой ситуации**: Воспитатель: Ребята, я хочу увидеть ваши внимательные глазки, готовы глазки? А ушки готовы? Вижу, что все готовы.

- Ребята, а какое время года вам больше всего нравится? Почему оно вам нравится? А сейчас какое у нас время года? Правильно, зима. А сказки вы любите? Хотите, я расскажу вам сказку о зиме? Тогда слушайте, сказка начинается.

- В волшебном лесу, на далеком Севере, где всегда холодно, стоял ледяной дворец, разукрашенный ледяными и снежными узорами. В этом дворце жила Зимушка – зима. Ребята, а как вы думаете какая зима?

- Вы все правильно сказали, но несмотря на то, что зима холодная, она очень заботливая. Зима каждый день летала по всему миру и укрывала от мороза молодую травку и цветы. Но больше всего ей нравилось укутывать деревья серебристым инеем. (Демонстрация иллюстраций с изображением зимних деревьев.)

**2. Сообщение темы занятия**: - Вы хотите попробовать сделать такое красивое дерево?

**3. Анализ образца**

-целостное восприятие

-детальное рассматривание образца

-повторное целостное эмоциональное восприятие

**4. Поэтапный показ способов приклеивания**

**5. Пальчиковая гимнастика «Зима»**

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Принесла мороз. *(пальцами массажируем плечи)*

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Замерзает нос. *(ладошкой массажируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправленно)*

Все на улицу – вперед! *(обе руки протянуть вперед)*

**6. Самостоятельная деятельность детей с помощью педагога.**

**7. Физкультминутка** *«Деревья»*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны.)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания руки вверх.)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперед.)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад.)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем.)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. *(Дети садятся за столы.)*

**8. Рассматривание детских работ.**

**III. Итог.** Анализ занятия с оценкой деятельности детей.