Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

 для детей I года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Тучка»

 Подготовила:

 воспитатель

 Ленькина Е. М.

Конспект ООД  по рисованию во второй младшей группе **«Тучка»**

 Цель: создать условия для художественно-эстетического развития.

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.

Развивающие: совершенствовать умение рассматривать рисунки, способствовать развитию фантазии у детей, продолжать развивать сенсорные способности у детей младшего дошкольного возраста, развивать эстетическое восприятие. Активизировать в речи слова: дождь, туча, капельки, сильный, тихий, проливной.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, учить видеть прекрасное.

 Методы и приемы:

Игровые: загадывание и отгадывание загадок, сюрпризность, эмоциональность, пальчиковая гимнастика.

Словесные: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия и построения образов.

Практические: показ способа рисования дождя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением дождя.

 Оборудование: карандаши синего цвета, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка с изображением тучи, веселая и грустная тучка, образец рисунка дождя, мольберт.

**Ход занятия**:

-Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (выслушиваем ответы детей)

 - А как вы догадались что сейчас осень, почему? (холодно, листья опадают, капает дождь)

 Сюрпризный момент: (показываю детям веселую тучку)

 - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла тучка! Какая она красивая, веселая. Тучка очень хочет с нами поиграть. Поиграем с тучкой?

 Игра в кругу " Непослушный дождик"

 Дождик - кап! Дождик - кап!

 То сильней, то тише. (Ударяют указательным пальцем одной руки по ладошке другой)

 Не стучи, не стучи, не стучи по крыше. (Грозят пальцем)

 Непослушный какой! Погоди не лейся! (Укоризненно качают головой)

 Заходи к малышам (Манят рукой)

 И в тепле погрейся. (Кладут ладошки на плечи, скрестив руки на груди)

 - Молодцы, ребята, хорошо поиграли! А, что это случилось с нашей тучкой? (Показываю детям другую тучку) Почему она стала грустной? (Ответы детей)

 Беседа с детьми:

 - Ребята, пока тучка играла с нами, она где - то потеряла свои капельки. Если она не найдет капельки, тогда никогда не будет идти дождь. Кому нужен дождь? (Ответы детей)

 - Правильно, деревьям, животным, птицам, людям, растениям. Всем без дождя будет плохо. Поможем тучке найти капельки? Что мы можем сделать? (Ответы детей)

 - Ребята, а дождь у нас всегда бывает одинаковый? (Ответы детей)

 - Правильно, -А давайте послушаем как шумит дождь (воспитатель включает аудиозапись) В это время воспитатель раскладывает картинки с дождем (мелкий дождь, проливной)

 Игра " Дождик, дождик кап - кап -кап! "

 Сожмите ручку в кулачок и покажите мне указательный палец. Как я. Давайте пальчиками вместе со мной покажем тихий дождик (дети показывают медленные движения пальчиками вперед и назад, сопровождая словами кап - кап - кап, а сейчас покажем сильный дождик (дети показывают быстрые движения пальчиком вперед и назад, сопровождая действия словами кап - кап - кап, а теперь похлопаем и покажем проливной дождь. Молодцы!

 Работа за столом.

 - Посмотрите, как я буду рисовать, как из тучки идет дождь. (Показываю несколько приемов рисования дождя) Дождь я рисую сверху вниз. Вот сейчас я нарисовала тихий дождь, посмотрите внимательно, а вот так я нарисую, как из тучки идет сильный дождик. (короткие, длинные линии)

 - А теперь вы нарисуйте дождик. Порадуйте тучку! (Во время работы напоминаю детям, что надо правильно держать карандаш, слежу за осанкой детей)

 - Какой замечательный дождик вы нарисовали. Посмотрите!

 - Ребята, а как вы думаете, из какой тучки идет самый сильный дождик? (Ответы детей) Из какой тучки идет небольшой, тихий дождик? (Ответы детей)

 - Посмотрите, ребята, тучка снова стала веселой. Она очень обрадовалась, что вы ей помогли.

Заключение:

В конце занятия рассмотреть все рисунки вместе с детьми. Предложить выбрать те работы, на которых изображен сильный дождь и рисунки – на которых изображен тихий дождь. Похвалить ребят за то, что все нарисовали разный дождь.