# Министерство образования Республики Мордовия

# Портфолио

Ленькиной Екатерины Михайловн<mark>ы,</mark> воспитателя

МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» г. о. Саранск



ФИО: Ленькина Екатерина Михайловна

**Дата рождения:** 10.07.1995 г.

# Профессиональное образование:

2017 - 2022 гг., ФТБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева". Квалификация по диплому: Бақалавр. Специальность 44.03.01 Педагогическое образование

# Профессиональная переподготовка

2020 г. - по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" в ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ" Педагог 13.ру".

Стаж педагогической работы (по специальности): 4 года Общий трудовой стаж; 7 лет

Наличие квалификационной категории: -

Фата последней аттестации: -

# Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

«Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и расстройствами аутистического аспекта в условиях ДОО компенсирующего вида»

(приказ «Об инновационной деятельности» №123 от 30.08.2023 г. МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида») Срок реализации 5 лет.

## Выписка из приказа №123 от 30.08.2023 г.

# «Об инновационной деятельности»

В целях активизации работы педагогического коллектива Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида»,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Всем педагогам МДОУ «Детский сад №91» принять участие в реализации инновационной деятельности «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического аспекта в условиях ДОО компенсирующего вида».
- 2. Продолжить инновационную деятельность «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе ДОУ», как ресурсный детский сад по коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ, по проекту: «Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и здоровье» на 2023-2027 уч. год.
  - 3. Разработать инновационные проекты:
- 3.1. Проект «Влияние дидактической игры на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ». в образовательной организации компенсирующего вида», воспитатель Ленькина Е.М.
- Ответственность и исполнение за реализацию инновационной деятельности возложить на старшего воспитателя Десинову Г.Р.
  - 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 91»



Е.В. Кузина

ПРИНЯТ Педагогическим советом МДОУ «Детский сад №91» Протокол заседания №1 от «30» августа 2023года

УТВЕРЖДЕН Приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 91 » № 123 от «30» внуста 2023 года Е.В. Кузина

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Влияние дидактической игры на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ»

Разработала: воспитатель Ленькина Е. М.

Саранск 2023

#### СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности воспитателя Ленькина Екатерина Михайловна.

Ленькина Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», активно участвует в реализации инновационного проекта МДОУ по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического аспекта в условиях ДОО компенсирующего вида» (приказ №123 от 30.08.2023 г. МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

Екатерина Михайловна разработала и внедрила в практику инновационный педагогический проект: «Влияние дидактической игры на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ». (2023-2027 г.) В рамках данного инновационного педагогического проекта разработала:

Дискуссия-развлечение для родителей: «Игры бывают разные», «Игры и игрушки наших детей», «Как и чем занять ребенка дома».

Открытые занятия на темы: «Пушистый котенок», «Тучка», «Капельки для тучки».

Статьи: «Особенности технологии развития критического мышления в образовательном процессе детей с OB3», «Методика руководства коллективным трудом дошкольника».

Консультации для педагогов: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в дошкольной образовательной организации», «Игровые приемы, используемые в работе с детьми с ОВЗ», «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Материалы, разработанные в рамках инновационной деятельности, размещены на сайте: <a href="https://ds91-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/lenkina-ekaterina-mihaylovna.html">https://ds91-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/lenkina-ekaterina-mihaylovna.html</a>

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# Наличие публикаций, включая интернет – публикации.

- *>Интернет-публикации − 1*
- >Международный уровень 1

Список публикаций, включая интернет публикации Ленькиной Екатерины Михайловны. воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Международный уровень: 1 Интернет публикация: 1

Год	Наименование работы	Место публикации
	Международны	й уровень
2024	Публикация статьи в сборнике: «Вестник дошкольного образования».	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
	Интернет пуб.	пикация
2025	Публикация в сетевом издании статьи: «Методика руководства коллективным трудом дошкольника»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»

«<u>10</u>» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ленькина Екатерина Михайловна

Воспитатель

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Методика руководства коллективным трудом дошкольника"

Номер свидетельства: СВ6669658

# постоянная ссылка:

http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

Главный редактор

Международного сетевого издания

"Солнечный свет"



Ирина Космынина

03 февраля 2025 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК дошкольного образования

# № 2137134v1109241101293 от 11.09.2024 УДК 373.2 | ББК 74.1 | ВЗ8

УДК 373.2 ГВВК 74.1 ГВЗ6 Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN: 3034-3577 Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №0035-01277-66/00194212

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

# **Ленькина Екатерина Михайловна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад №91»

опубликовал(-а) авторские материалы в выпуске №50(302) по теме:

Особенности технологии развития критического мышление в образовательном процессе детей дошкольного возраста с OB3





А.Ю.Кабанов



#### УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации Международный стандартный номер (ISSN): 3034-3577

# ВЕСТНИК дошкольного образования

Nº 50 (302) 2024

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ**

ООО «Высшая школа делового администрирования»

#### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторовач Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович Лопаева Юлия Александровна Черенанова Анна Сергеевна Кабанов Алексей Юрьевич

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич Бабина Ирина Ваперьевна Кисель Андрей Игоревич Смульский Дмитрий Петрович

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32 Тепефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50 Cairr: s-ba.ru/vestnik E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статых, ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)



СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095

Свазке в Сказку возвращаться.

Но еще, не раз в свой дом

Мы сказку в гости позовём.

Ведущий: Из поколения в поколение передавалось народное ремесло. По сей день в Гжели, Городце, Хохломе и Дымково живут народные умельщы, продолжающие депо своих предков. И радуют нас своей сказочной посудой и игрушками.

У нас в городе Мастеров прошла чудесная ярмарка, на которой мы вместе увидели чудесные товары разных городов. Узнали о чудо – мастерах, их чудесных промыслах и традициях. Изделия мастеров показывают богатства культурных традиций России, открывают тайны русской души.

Ну что дети,

Вы на ярмарке побывали?

Товар свой показали?

Всё рассказали -

Ничего не забыли? Ну, а теперь прощайте.

В следующем году приезжайте!

(Скоморохи угощают детей леденцами).

# Особенности технологии развития критического мышление в образовательном процессе детей дошкольного возраста с ОВЗ

Хайдарова Рева Мятзумовна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №91» Едукова Людмила Ивановна, поспитатель, МДОУ «Детский сад №91» Ленькина Екатерина Михайловна, поспитатель, МДОУ «Детский сад №91»

#### Библиографическое описание:

Хайдарова Р.М., Едукова Л.И., Ленькина Е.М. Особенности технологии развития критического мышление в образовательном процессе детей дошкольного возраста с ОВЗ //Вестник дошкольного образования №50(302) от 20.09.2024 URL: https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/302.pdf

Процесс формирования личности ребенка базируется на развитии его мыслительной сферы. Поскольку тенденции современной жизни устанавливают, что человеку не просто важно знать факты и что-то уметь, он должен иметь возможность и способность пользоваться приобретенным; ему необходимо не только получить значимый объем информации, он должен суметь воспроизвести его и принять на основе полученной информации эффективное решение и т.д. В современном мире становится востребованной задачей развитие у детей с ОВЗ умений «ориентироваться» в сложном информационном поле, оценивать уровень достоверности получаемой информации и вырабатывать собственные самостоятельные суждения.

Данные умение вырабатываются с помощью развития критического мышления. Педагоги должны поспособствовать в процессе осуществления образовательного процесса развитию критического мышления у детей с ОВЗ дошкольного возраста. Понятие критического мышления многогранное и сложное, так как оно формулируется специалистами по-развому. Критическое мышление, с одной стороны, обозначает развотажене, спор, то есть нечто негативное, все подвертающее сомнению, приводящее к конфликту, с другой

ВЕСТНИК дошеданного образования

106

BыПУСК № 50 (302) 2024

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70015

	а Е.М., Лукасевич Е.В., Меньшикова А.В. Психолого ком саду
	емёсел «Народные промыслы-дупа России» (для детеі
	Л.И., Ленькина Е.М. Особенности технологии развити онительном процессе детей дошнольного возраста с ОВЗ 108
	ше интерактивных методов во взаимодействии учителя-
	не логопеда и воспитателя в детском саду: особенности 116
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕ	МЬЕЙ
Карпухина В.А. Взаимодейс	гвие ДОУ с семьей
Помазова В.Ю. Приобщение	детей дошкольного возраста к семейным ценностям 123
	физкультурного праздника «Страна здоровья» в младшей ин
	ошкольной образовательной организации в формировании ах ценностей
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННО	ОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
	а Т.И., Геронтьева М.А., Федотова Н.Д. Эссе «Педагог с 133
	я Е.П., Самойлова К.А., Чумакова Н.В. Патриотический повиях современной образовательной среды

# Результаты участия воспитанников: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

- >Муниципальный уровень 1
- > Республиканский 2
- *≻Конкурс в сети «Интернет» 2*

# СПРАВКА

Дана Ленькиной Екатерине Михайловне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», в том, что ее воспитанники принимали участие в конкурсах:

Дата	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Призовое место
	номинация		
	Портал сети инте		
Октябрь	Высшая школа делового	Саитова Айна	I место
2023	администрирования	*	
	Всероссийский конкурс:	:	
	«Золотая осень»		
Январь	Высшая школа делового	Дудкина Ева	I место
2025	администрирования	100 mark 2 m	
	Всероссийский конкурс	:	
	«Удивительный конструктор»		
	Муниципальный уј	оовень	
Ноябрь	МБУК «Дворец культурь	Варданян	Диплом I
2023	городского округа Сарански	Даниил	степени
	Дом культуры «Луч»		
	Республиканский у	ровень	
Ноябрь	Республиканский конкурс	: Белова	Призер I степени
2024	«Легенды финно-угрон	з Ксения	
	мордовская мифиология»		
Декабрь	ГБУ ДПО РМ «Центр	Саитова Айна	Участник
2024	непрерывного повышения	I	
	профессионального мастерства	a	
	педагогических работников		
	«ПЕДАГОГ 13 РУ»		
	Творческий конкурс: «Символ	I	
	Нового года»		

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»





Лицензия на образовательную деятельность №7035-01277-66/00194212 Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095 Организатор конкурса S-BA.RU

№4568506059 от 29.01.25 г.

# диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

# Дудкина Ева

за победу во Всероссийском конкурсе поделок из конструктора

# «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР»

# 1 место

Возрастная категория от 5 до 6 лет Название работы: «Ворота» Куратор: Ленькина Екатерина Михайловна МДОУ<sup>\*</sup> Детский сад 91 компенсирующего вида "

Председатель организационного комитета консора Руководитель направления "Развитие тирк юдого потенциала детей и молодёжи" ВШДА Бабина И.В.







# Поволжский центр культур финно-угорских народов





# ПРИЗЕРА І СПІЕПЕНИ

Республиканского конкурса рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» в номинации «Рисунок»

Награждается

# Белова Ксения,

воспитанница MDOУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г.о. Саранск

> (руқоводитель: Едуқова Людмила Ивановна, Леньқина Еқатерина Михайловна)

Усполнительный директор



Е.О. Модина

Саранск, 2024 г.

Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения префессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру»





# **СЕРТИФИКАТ**Участник

Творческого конкурса «Символ Нового года»

# Саитова Айна

Директор Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира»

Ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.py»



И. А. Хапугин

Т. В. Самсонова



Региональный центр

# Выступление на научнопрактических конференциях, педагогических чтениях, семинарах секциях, методических объединениях

- Уровень образовательной организации 2
- ▶ Республиканский уровень 2
- >Российский уровень -1
- >Международный уровень -1

# Список выступлений Ленькиной Екатерины Михайловны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Уровень образовательной организации: 2 Республиканский уровень: 2 Российский уровень: 1 Международный уровень: 1

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
		образовательной орга	низации
Октябрь,	МДОУ «Детский	«Нормативно-	«Нормативно-правовые
2023 г.	сад №91»	правовое	основы организации
		обеспечение при	образовательного процесса в
		организации	дошкольном
	5.	коррекционной	образовательном
		работы, в группах	учреждении
		компенсирующей	компенсирующего вида»
		направленности»	
Март,	МДОУ «Детский	«Развитие и	«Развитие эмоционально-
2024 г.	сад №91»	коррекция	волевой сферы дошкольника
	2 30	эмоционально-	с ограниченными
		волевой сферы у	возможностями здоровья,
1		обучающихся с РАС	как фактор становления
		и УО»	личности ребенка»
	Pe	спубликанский урове	нь
Ноябрь,	ГБУ ДПО РМ	«Сенсорное	Республиканский
2022 г.	«Центр	развитие	интерактивный семинар
	непрерывного	дошкольников с	«Педагогические
	повышения	ОВЗ посредством	технологии для создания
	профессионально	дидактических игр».	безбарьерной
	го мастерства		образовательной среды.
	педагогических		Презентации лучших
	работников-		инклюзивных практик».
	«ПЕДАГОГ 13	2	
	РУ»	, III	

Март, 2024 г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионально го мастерства педагогических работников- «ПЕДАГОГ 13 РУ»	«Особенности организации трудовой деятельности детей с ОВЗ в современных условиях».	Республиканский круглый стол «ФОП ДО: реализация в современных условий обновления образования»
		Российский уровень	
Май, 2024 г.	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Инновационно- игровая технология «ТІМОККО» для детей с ОВЗ.	Межрегиональный научно- практический семинар: «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»
	Me	еждународный уровен	<b>І</b> Ь
Февраль, 2024 г.	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	«Развитие и коррекция эмоциональноволевой сферы дошкольников с ОВЗ в процессе ознакомления со сказкой»	Международная научно- практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения»

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# Выписка из протокола №2 заседания Педагогического совета МДОУ «Детский сад №91» от 26.10.2023 г.

Тема педсовета: «Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида».

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы для детей с OB3.

Форма проведения: круглый стол.

Председатель: Кузина Е.В. – заведующая Секретарь: Десинова Г.Р. – ст. воспитатель Присутствовало: 21 человек Отсутствовало: 1 человек (б/л).

#### Повестка педагогического совета:

- 1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Сообщение об актуальности темы педагогического совета, цели, задач и хода проведения педагогического совета.
- Анализ мониторинга «Самоанализ деятельности дошкольной образовательной организации по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - старший воспитатель Десинова Г.Р.
- 3. Подведение итогов тематического контроля в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с АОП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с АОП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО; выявить состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.
- 4. Освещение теоретических вопросов:
- «Нормативно-правовое обеспечение при организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности» воспитатель Ленькина Е.М.
- «Адаптированная образовательная программа: алгоритм разработки, место и роль в образовании обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» - старший воспитатель Десинова Г.Р.
- «Номенклатура дел музыкального руководителя в ДОО компенсирующего вида» музыкальный руководитель Вдовина А.Ю.
- «Номенклатура дел воспитателя, правила оформления документации в группе компенсирующей направленности» воспитатель Соловьева О.М.

Председатель: Е.В. Кузина Секретарь: Г.Р. Десинова

## Выписка из протокола №3 заседания Педагогического совета МЛОУ «Летский сал №91» от 14.03.2024 г.

Тема педсовета: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, как фактор становления личности ребенка» Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов; показать системный подход в использовании современных методик и технологий, используемых при обучении и воспитании детей с ОВЗ; повышение профессионального мастерства педагогов.

**Председатель:** Кузина Е.В. – заведующая **Секретарь:** Десинова Г.Р. – ст. воспитатель

Форма проведения: дискуссионная площадка

**Присутствовало:** 22 человека **Отсутствовало:** -

### Повестка педагогического совета:

- 1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Анализ решений предыдущего педсовета. Сообщение цели, задач и хода проведения педагогического совета.
- 2. Сообщение о результатах обследования детей на основании проведенного медицинского контроля (группа здоровья детей, диспансерная группа, хронические заболевания, тубинфецированные, дети-инвалиды и т.п.), анализ адаптации вновь поступивших детей старшая медсестра.
- 3. Освещение теоретических вопросов:
- «Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья» (умственная отсталость и расстройства аутистического спектра) — учительдефектолог Курганова Е.А.
- «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся с РАС и УО»
   воспитатель Ленькина Е.М.
- «Элементы арттерапии в развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья» музыкальный руководитель Вдовина А.Ю.

#### Решение пед.совета:

1. Пополнить дидактическим, наглядным и методическим материалом Центры эмоций в группах для эмоционального развития детей разных возрастных групп.

.....

Ответственные: педагоги и воспитатели всех групп.

Срок: до 1 апреля 2024 года.

2. В родительских уголках разместить постоянную страничку под рубрикой «Зеркало эмоций».

Ответственные: педагоги и воспитатели всех групп.

Срок: до 1 апреля 2024 года.

Председатель: Е.В. Кузина Секретарь: Г.Р. Десинова

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру



# СЕРТИФИКАТ

# участника

Республиканского интерактивного семинара «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»

# Ленькиной Екатерины Михайловны,

воспитателя МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г.о. Саранск

Тема доклада:

«Сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ посредством дидактических игр»

Ректор

Т.В. Самсонова

Саранск 2022

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Круглый стол

# «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

**Участники:** воспитатели, заведующие, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителялогопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

**Дата проведения:** 01. 03. 2024 г. **Время проведения:** 10.00

 «Формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к труду взрослых посредством различных видов детской деятельности»

Суринова Ольга Валерьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» г. о. Саранск

2. «Воспитание любви к малой Родине у детей дошкольного возраста» Зуева Наталия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад

увва Наталия Бикторовни, востититель мірдоз «детский сад «Радуга» комбинированного вида» структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

3. «Мой детский сад - моя семья»

Куликова Анна Александровна воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №7» г. о. Саранск

4. «Мастер-класс «Моделирование РППС в помещении ДОО. Центр экспериментирования «Мини-лаборатория»

Дикова Маргарита Андреевна, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду.
 Содержании АОП и ее реализации»

Кузина Елена Владимировна, заведующая МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» г. о. Саранск

 «Особенности организации трудовой деятельности детей с ОВЗ в современных условиях»

Ленькина Екатерина Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» г. о. Саранск

Научный руководитель



А.С. Храмушина



Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»



# СЕРТИФИКАТ

**Ленькина Е. М.,** воспитатель, **Хайдарова Р. М.,** учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск

доклад на тему:

Инновационно-игровая технология «ТІМОККО» для детей с ОВЗ

Ректор



М. В. Антонова

14 мая 2024 г.



# Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Уровень образовательной организации — 3

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

# Список мастер-классов, открытых занятий Ленькиной Екатерины Михайловны. воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

# Уровень образовательной организации: 3

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
	Урове	нь образователы	ной организации
Апрель, 2023 г.	МДОУ «Детский сад № 91»	«Пушистый котенок»	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по лепке (для педагогов МДОУ «Детский сад №91»)
Апрель, 2024 г.	МДОУ «Детский сад № 91»	«Тучка»	Открытое итоговое занятие с детьми младшего возраста в группе компенсирующей направленности по рисованию (для педагогов МДОУ «Детский сад №91»)
Октябрь, 2024 г.	МДОУ «Детский сад № 91»	«Капельки для тучки»	Открытое занятие с детьми старшего возраста в группе компенсирующей направленности по рисованию (для педагогов МДОУ «Детский сад №91»)

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей IV года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Пушистый котенок»

Подготовила: воспитатель Ленькина Е. М.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91» \_\_\_\_\_/ Е.В. Кузина/

Саранск, 2023

# модель занятия

организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей I года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Тучка»

Подготовила: воспитатель Ленькина Е. М.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



Е.В. Кузина/

Саранск, 2024

# модель занятия

организованной образовательной деятельности по художественно — эстетическому развитию для детей III года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Капельки для тучки»

Подготовила: воспитатель Ленькина Е. М.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»

/ E.B

/ Е.В. Кузина/

Саранск, 2024

# Экспертная деятельность.



# ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Анцензия на образовательную деятельность 86Л01 № 3145 от 31.07.2018 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017 ISSN 2587-8581

# СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

Направление: Дошкольное образование

CEPT № 10862168 от 28/01/2025

настоящий Сертификат подтверждает, что

# **ЛЕНЬКИНА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА**

Воспитатель МДОУ "Детский сад 91 компенсирующего вида"

Принял(а) активное участие в деятельности Экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и оказал(а) профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

Генеральный директор ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» Ю.Т. Николаев











Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №9Л ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

# Ленькина Екатерина Михайловна

Воспитатель

МДОУ "Детский сад 91 компенсирующего вида"
приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала "Солнечный свет" и
оказала профессиональную помощь в оценивании
Международного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ "Солнечный свет"

Номер сертификата: СЖ6653001



# Позитивные результаты работы с воспитанниками

#### СПРАВКА

## о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя Ленькиной Екатерины Михайловны

#### Наличие системы воспитательной работы:

Воспитатель Ленькиной Екатерины Михайловны — творческий, инициативный педагог. За время работы зарекомендовала себя, как трудолюбивый, ответственный и требовательный к себе и другим специалист. Она в системе обеспечивает достойный уровень образования, обладает чувством перспективы и умеет планировать педагогическую деятельность.

Деятельность Екатерины Михайловны направлена на реализацию основных задач: охрану жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Для воспитания детей использует эффективные методы и приемы: показ, разъяснение, приучение, упражнения, игровые методы, дидактические игры, контроль, требования, оценку, соблюдение гигиенических требований, взаимосвязь оздоровительных и воспитательных мероприятий. Ленькина Екатерина Михайловна углубленно работает по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для умственно отсталого дошкольника в образовательной организации компенсирующего вида». Основная цель проектирования индивидуального образовательного маршрута: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития. С помощью индивидуального образовательного маршрута дошкольник развивается физически, эстетически, эмоционально и интеллектуально. Таким образом, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития детей и их реализация позволяет обеспечить позитивную динамику в личностном развитии ребенка и обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

# Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

У воспитателя имеется вся основная документация: перспективные планы по всем видам деятельности, календарный план воспитательно-образовательной работы. Оформлены папки: «Паспорт группы», «Рабочая программа воспитателя», «Нормативно-правовые документы», «Физкультурно-оздоровительная работа», «Работа с родителями», «Инновационные технологии», ведутся тетради наблюдений за детьми, тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.п.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью. Текущая документация аккуратна, всегда эстетически оформлена.

#### Организация индивидуального подхода:

Ленькиной Екатерина Михайловна при работе с детьми руководствуется принципом индивидуального подхода, воспитательно-образовательный процесс организует с учётом индивидуальных особенностей детей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. В обращении с детьми доброжелательна, тактична, естественна, строит свои отношения с детьми на доверии и уважении.

Индивидуальный подход нацелен, в первую очередь, на укрепление положительных качеств и устранение недостатков, поэтому Екатерина Михайловна всегда стремится разобраться в поведении воспитанников, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического развития и умственного развития. Индивидуальный подход осуществляется во время образовательной деятельности, играх, индивидуальных формах работы.

### Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Екатерина Михайловна большое внимание уделяет формированию здорового образа жизни воспитанников, создает условия для охраны жизни и укрепления здоровья каждого ребенка в группе. Регулярно проводит комплексные мероприятия, в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки. Организуются спортивные игры, занятия, спортивные праздники. Регулярно проводятся беседы с родителями. Отслеживается индекс здоровья детей с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психологического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку. Прослежено снижение заболеваемости детей.

# Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Ленькина Екатерина Михайловна тесно сотрудничает с родителями: проводит родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей, выставки детских работ, индивидуальные беседы. Активно работает с родительским комитетом. Для решения поставленных задач воспитателем составлен план работы с родителями. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы, рекомендации. Оформлен «Уголок здоровья», где

родители получают интересующую информацию. Имеется тетрадь для информации по посещению детей на дому.

Родители удовлетворены работой педагога. Ленькина Е. М. имеет положительные отзывы и благодарности от родителей.

# Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе:

В своей работе Екатерина Михайловна использует здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, такие, как: динамические паузы, ритмопластика, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая, артикуляционная, мимическая, дыхательная гимнастики, хождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин. В группе создан уголок физической культуры.

Результатом применения здоровьесберегающих технологий в группе является: улучшение общего эмоционального состояния, повышается работоспособность, уверенность в себе, стимулируются двигательные функции, снижается утомляемость; улучшаются пространственные представления, развивается дыхательный и артикуляционный аппарат, стимулируется речевая функция, улучшается соматическое состояние.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

### Духовно – нравственное воспитание и народные традиции:

Ленькина Екатерина Михайловна воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой. Работа строится на основании адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью и регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (под редакцией О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушкиной и др.). Использует пособие «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», разделы: «Моя семья», «Мой город», «Моя малая родина», «Культура и традиции». В своей работе Екатерина Михайловна использует такие формы приобщения детей к культурному наследию, как: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников, знакомство с достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны и республики.

« 10 » февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# Качество взаимодействия с родителями

#### СПРАВКА

# о взаимодействии с родителями воспитателя Ленькиной Екатерины Михайловны.

Ленькина Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», решая задачи взаимодействия с семьями воспитанников, использует следующие формы работы:

# Систематическое проведение родительских собраний

Екатерина Михайловна, учитывая специфику работы с родителями детей старшего дошкольного возраста, использует разные формы проведения родительских собраний:

-организационные: «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Подготовка детей к школе через игровую деятельность»;

-тематические: «Нравственные отношения в семье и детском саду»;

-итоговые: «Подведение итогов года. Готовность ребенка к школьному обучению»

Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Работа с родителями отражена в календарных планах воспитательнообразовательной работы.

# Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагог использует принцип индивидуального подхода. Проводит индивидуальные беседы, консультации. С родителями был проведен круглый стол «Здоровье наших детей».

Ленькина Е. М. проводит «Дни открытых дверей». Вниманию родителей предлагаются открытые занятия, формы оздоровительной работы. В эти дни родители могут увидеть и оценить достижения своего ребенка.

В группе оформлен уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы на различную тематику. Материалы оформлены грамотно, эстетично. В результате совместной работы с родителями складываются доверительные отношения.

# Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми

Одной из активных форм и методов работы с родителями являются совместные с детьми экскурсии.

В марте 2024 года воспитанники группы №2 совместно с воспитателем и родителями посетили детскую библиотеку №5 имени С.Я.Маршака.

В преддверии празднования Дня Победы воспитателем Татьяной Николаевной и родителями воспитанников была организована экскурсия к памятнику «Танк-34».

Совместные экскурсии родителей, педагогов и детей положительно влияют на воспитанников.

#### Проведение совместных конкурсов, выставок

Совместные праздники, досуги и развлечения – важная часть жизни ребенка и его родителей.

Екатерина Михайловна провела различные праздники и развлечения совместно с родителями и детьми «День Матери», «Рождественские посиделки», «Светлая Пасха» и др.

Семьи воспитанников активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Фабрика Деда Мороза», «Национальные традиции», «Покормите птиц», «Сохраним мордовские леса».

# Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы

Ежегодно родители совместно с воспитателем Ленькина Е.М. принимают активное участие в акции «Чистый город».

В летний и зимний период родители принимают участие в благоустройстве и оформлении прогулочной площадки детского сада. С помощью родителей постоянно пополняется развивающая среда группы.

Центр двигательной активности пополнился массажными ковриками, масками для подвижных игр, атрибутами для дыхательной гимнастики, тренажерами для гимнастики глаз.

Так, благодаря совместной работе Ленькина Е.М. и родителей, предметноразвивающая среда группы постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

# Позитивное отношение родителей к работе воспитателя

Благодарные отзывы родителей показали, что они удовлетворены условиями развития и воспитания детей и дают положительную оценку педагогической деятельности воспитателя Ленькиной E. M.

«10» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»



# Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

#### СПРАВКА

# о работе с детьми из социально-неблагополучных семей воспитателя Ленькиной Екатерины Михайловны

Ленькина Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», использует в своей работе с детьми из социально-неблагополучных семей следующие формы работы:

- ежегодное изучение особенностей социальной среды, в которой воспитываются дети, и факторов, оказывающих влияние на процесс социализации детей в семье;
- наблюдение и выявление особенностей семьи, ее потенциала (проведение анкетирования, составление «Социального паспорта семьи»);
  - посещение семей на дому;
- составление индивидуального плана работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
  - реализация мероприятий в рамках плана работы с семьей.

Работа проводится систематически, документация по профилактической работе с неблагополучными семьями оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«<u>10</u>» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»

MADOY A TAFTOKMA CAA NOO!

# Участие педагога в профессиональных конкурсах.

**≻Всероссийский уровень** – 2

# СПРАВКА

Ленькина Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», в межаттестационный период принимала участие в профессиональных конкурсах:

Дата	Наименование конкурса	Призовое место
	Всероссийский уровень	
Апрель 2023	Всероссийский конкурс учебнометодических разработок среди студентов СПО И ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы: «Педагогическое мастерство и творчество»	Победитель
Ноябрь 2023	Большой марафон инклюзивных практик Площадка	Участник

«<u>10</u>» февраля 2025 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91»







# ДИПЛОМ

награждается

Ленькина Екатерина Михайловна, Едукова Людмила Ивановна

# ПОБЕДИТЕЛЬ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОКСРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО И ВО, ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

# «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ MACTEPCTBO И ТВОРЧЕСТВО»

Ректор



М.В. Антонова

Саранск 2023





росмолодёх

# СЕРТИФИКАТ

# Ленькиной Екатерины Михайловны

воспитателя

Муниципального детского образовательного учреждения «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск

Практика «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста с РАС»

участника

# Большого марафона инклюзивных практик ПлощАДКа

#РосмолодежьГранты Центр инклюзивного образования ПГГПУ

2-3 ноября 2023 г.

Руководитель центра инклюзивного образования ПГГПУ О.И. Герасимова О.И. Гера

# Награды и поощрения

>Портал сети Интернет – 2





Лицензия на образовательную деятельность №7.035-01277-66/00194212 Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-70095 Организатор конкурса S-BA.RU

№ 14568506059 от 29.01.25 г.

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

# Ленькина Екатерина Михайловна

Воспитатель, МДОУ" Детский сад 91 компенсирующего вида "

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок из конструктора

# «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Председатель организационного комитета колурса Руководитель направления "Развитие турк секото потенциала детей и молодёжи" ВШДА Бабина И.В.