

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №91»
Протокол заседания №1
от 30 августа 2023 года



УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующей МДОУ
«Детский сад № 91» № 121
от 30 августа 2023 года
Е.В. Кузина

ПЛАН
коррекционно-воспитательной работы
по муниципальному дошкольному
образовательному учреждению
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»
на 2023/2024 учебный год

Саранск

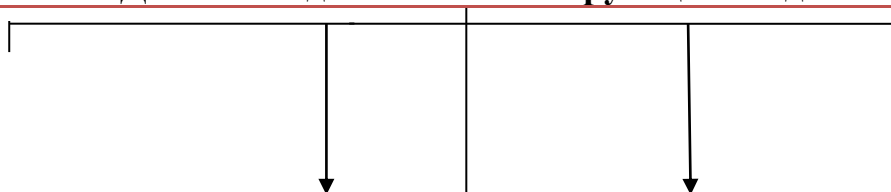
Содержание годового плана

1 блок. <u>Общие сведения</u>	стр.
Визитная карточка МДОУ «Детский сад №91»	7
Общие сведения	8- 9
Анализ работы коллектива за 2022/2023 учебный год	10- 23
Сводная диагностика выполнения программы за 2022/2023 уч. год	24
Сводная диагностика выполнения по разделам программы, диаграммы	25- 41
Сводная диагностика психолого-педагогического обследования детей 2022/2023 уч. г.	42- 43
Графический анализ заболеваемости детей за 2022/2023 уч. год и за три года	44- 46
Перспективное направление работы коллектива (инновационный режим)	47
Задачи на 2023/2024 учебный год	48
2 блок. <u>Работа с кадрами</u>	
Перспективный план работы с кадрами	49
Уровень квалификации педагогических кадров, стаж работы	50-51
Перспективный план повышения квалификации	52
Самообразование (темы)	53- 54
План изучения передового педагогического опыта	55
План работы по аттестации педагогических кадров	56
Работа творческой группы	57
План работы «Школы молодого педагога»	58
Циклограмма основных мероприятий	59
Взаимопосещения педагогов	60
Коллективные просмотры	61
Тематика педагогических советов на 2023/2024 учебный год	62- 67
Приложения: педсоветы №1, №2, №3, №4, №5	68- 78
Тематика семинаров на 2023/2024 учебный год	79- 80
Приложения: семинары №1, №2, №3, №4, №5	81- 84
План совещаний при старшем воспитателе	85- 86
Консультации	87
План работы ППк ДОУ	88
Методическая работа	89- 90
3 блок. <u>Работа с детьми</u>	
Учебный план	91
Календарный учебный график	92- 94
Основные и региональная программы	95
Парциальные программы, технологии, методики, применяемые в работе с детьми	96
Дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность)	97
Расписание организованной образовательной деятельности с детьми	98
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	99
Закаливающие процедуры в теплое время года	100
Циклограмма мероприятий по работе с детьми	101-102
Перспективный план музыкальных и физкультурных развлечений	103- 104
Внедрение национального компонента	105 -106
4 блок. <u>Управление, контроль, руководство</u>	
Контрольно-диагностическая функция в МДОУ (программа и виды контроля)	107 -111
Циклограмма контроля	113
Лист контроля	114
Организация и проведение смотров, конкурсов, выставок	115
Схема взаимосвязи специалистов и воспитателей.	116
5 блок. <u>Работа с родителями</u>	
Программа изучения семей	117
Цели и задачи работы с семьей	118
Методы изучения семьи	119
Циклограмма работы с родителями	120

План работы Совета родителей	121
План работы с родителями	123- 125
Перспективный план работы с родителями	126- 128
Тематика родительских собраний	129
Консультации	130
План работы гостиной «Давайте знакомиться»	131
План работы клуба «Особый ребенок»	132- 133
План работы Муниципального консультационного центра	134-135
План работы Совета по профилактике безнадзорности детей	136
6 блок. <u>Лечебно-профилактическая работа</u>	
Работа по снижению заболеваемости	137-139
План мероприятий по работе с сотрудниками	141-142
«Школа здоровья» для родителей	143
Клуб «Ваше здоровье»	144
План-график работы по организации питания в МДОУ	145
План-график контроля по организации питания	146
Охрана труда в МДОУ (состав комиссии, план работы)	147
График дежурства на пищеблоке	148
7 блок. <u>Работа в микросоциуме</u>	
Деловое сотрудничество. Сотрудничество с организациями (схема)	149
Планы работы с общественными, государственными организациями, культурно-досуговыми центрами	150-163
8 блок. <u>Административно-хозяйственная работа</u>	
Структура управления, схема делегирования полномочий	164
Графики дежурства администрации	165
График приема населения	166
Циклограмма инструктажей	167
План работы хозяйственной группы ДОУ	168
Производственные, профсоюзные собрания	169- 170
Выполнение годового плана	171-174

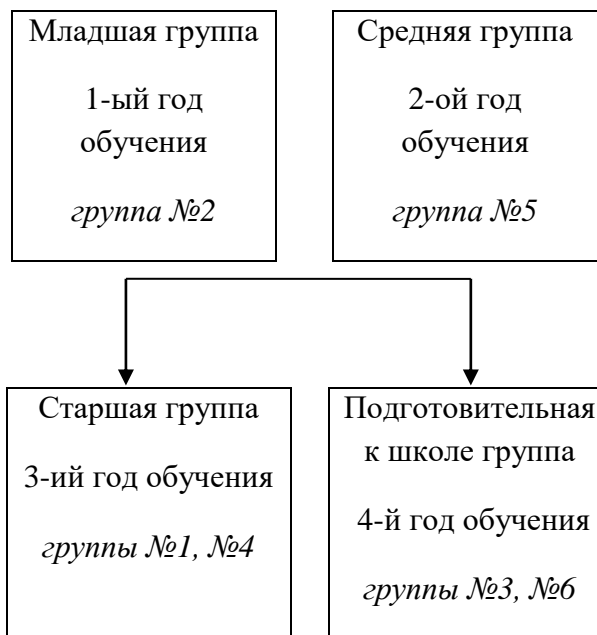
Визитная карточка ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №91 компенсирующего вида»



Внешние связи:

Управление образования
Департамента по
социальной политике
Администрации
городского округа
Саранск;
ФГБОУ ВО «МГПУ
им. М.Е. Евсевьева»
факультет психологии и
дефектологии;
ГБУЗ РМ «Детская
поликлиника №3»;
ГБОУ РМ «Саранская
общеобразовательная
школа для детей с
ограниченными
возможностями здоровья»;
МУ «ТПМПК» г.о.Саранск;
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ
«Педагог 13.ру»;
ГУЗ «Республиканский
врачебно-физкультурный
диспансер»

**Педагогические кадры:**

С педагогическим образованием:
высшее – 22 чел.
среднее – 1 чел.

Аттестованы на категорию:

высшая – 14 ч.
первая – 5 ч.
не аттест. – 4 ч.

Специалисты:

уч.-дефектологи – 6 ч.
уч.-логопед – 1 ч.,
пед.-психолог – 1 ч.,
инстр. по ФИЗО – 1 ч.,
муз. рук-ль – 1 ч.,
врач-психиатр – 1 ч.

Реализуемые программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Основные направления работы

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с умственной отсталостью

Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-оздоровительной работе

Социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество

Коррекция познавательно-речевого развития детей с умственной отсталостью

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида» находится на балансе Администрации г.о. Саранск. Учредителем МДОУ «Детский сад №91» является муниципальное образование г.о. Саранск в лице Администрации городского округа Саранск. МДОУ находится по адресу: РМ, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, дом 31, телефон: 73-05-80. В

непосредственном окружении школьные и внешкольные организации: строительный техникум, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака, МАДОУ, МДОУ №42, 79, 58, 68; ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Луч» и др., что обеспечивает возможность взаимодействовать МДОУ с этими учреждениями.

МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» был открыт в феврале месяце 1982 года. Проектная мощность учреждения – 60 мест.

МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» выдана лицензия РО № 015081, регистрационный №3455 от 11 сентября 2013 г. на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с уровнем образовательных программ дошкольного образования различной направленности и другой деятельности, определенной Уставом, а также лицензия ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» на право оказания медицинской деятельности № ЛО -13-01-000461 от 14 марта 2014 г.

В МДОУ функционирует 6 групп. Учреждение комплектуется со всех районов города Саранск на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (МУ «ТПМПК» г.о. Саранск). В МДОУ поступают дети, которым по решению ТППМК рекомендованы программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Пребывание детей в детском саду с 3-4 лет до 7-8 лет. Общая численность детей составляет 60 человек. МДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Коррекционно-воспитательную работу ведут 22 педагога:

- высшую квалификационную категорию имеют 14 человек;
- первую квалификационную категорию – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- не аттестованных педагогов – 3 человека.

Педагоги МДОУ «Детский сад №91» являются авторами научно-практических публикаций городского и республиканского, международного значения. Педагоги постоянно делятся опытом работы внутри коллектива, среди коллег города, республики, выступают на конференциях, семинарах-практикумах. Являются участниками круглых столов, мастер - классов при ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», научно-практических конференций ФГБОУ ВО «МГПУ им. Евсевьева» и т.д.

Руководитель МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» Кузина Елена Владимировна – педагогический стаж – 20 лет.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №91 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида» направлена на:

- организацию предметно-развивающей среды;
- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- реабилитацию и коррекцию психического и интеллектуального развития воспитанников;
- интеграцию ребенка с проблемами в развитии в социальную и образовательную среду;
- формирование эмоционально-волевой сферы;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семьям в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление различных форм сотрудничества с научными и другими организациями (ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», МУ «ТПМПК» г.о. Саранск, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

В МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» реализуются:

1) **«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад №91».** АОП разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протоколом № 6/17.

2) **«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МДОУ «Детский сад №91».** АОП разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ ставил перед собой ряд задач:

1. Продолжить внедрение современных здоровьесберегающих технологий и педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей с целью развития личности ребенка, социализации его в общество, формирования предпосылок для развития учебной и трудовой деятельности.

2. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и семьи.

3. Организовать взаимодействие между узким кругом специалистов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжить коррекцию и компенсацию в развитии психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья. Выбор наиболее оптимальных средств коррекции и компенсации.

С 2012-2013 учебного года наш детский сад входит в число ресурсных (опорных) дошкольных образовательных учреждений городского методического центра «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе дошкольных образовательных учреждений» по следующим направлениям работы:

- профилактическое (обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада, организация здорового полноценного питания, решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания, систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции, профилактика нарушений осанки, остроты зрения, формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.);

- воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие педагогов ДООУ и родителей в воспитании здорового ребенка;

- организационное (организация здоровьесберегающей среды в ДООУ, составление планов оздоровления с учетом индивидуальных особенностей физического здоровья детей, разработка мероприятий, подбор методик, технологий, изучение передового опыта работы, повышение квалификации кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников и т.д.)

С 2018 года МДОУ «Детский сад №91» работал в инновационном режиме по теме «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения» (Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»). В мае 2023 года МДОУ «Детский сад №91» успешно завершил реализацию инновационного проекта, целью которой являлась разработка и апробация программы психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения.

В рамках направлений работы учреждения педагогами ДООУ поэтапно разрабатываются и реализуются проекты, содержание которых отражается в годовых задачах и имеет направленность на развитие и коррекцию у детей с ОВЗ мелкой моторики (проект «Развитие мелкой моторики через игру у дошкольников с ОВЗ»), на формирование социальной адаптации, коммуникации детей с ОВЗ (проект «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры»); на развитие у детей здорового образа жизни и формирование у детей культуры здоровья (проект «Будь здоров, малыш!, «Здоровый малыш, счастливый малыш»), на освоение детьми правил здорового образа жизни (проект «Инновационные подходы в работе по физическому воспитанию с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»). Большая работа проводится и с семьями воспитанников, которая также во многих случаях реализуется через проектную деятельность педагогов. В частности, это проекты «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры»; «Будь здоров, малыш!» и «Здоровый малыш, счастливый малыш», «Веселые ладошки», которые направлены на оказание помощи родителям «особых» детей в плане их воспитания, обучения и

социализации в общество, формирования у детей интереса к детской художественной литературе, приобщение родителей к совместному чтению, на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционно-развивающая работа, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОВЗ, пронизывает все содержание воспитательно-образовательной работы в МДОУ. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном занятии, в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах и направлены на:

- укрепление здоровья воспитанников, создание для них условий полноценного физического развития и совершенствование двигательной сферы;
- формирование определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков, предусмотренных стандартом дошкольного образования;
- формирование психологического базиса для развития высших психических функций детей и предпосылок к школьному обучению;
- формирование нравственно-эстетической сферы, создание условий для эмоционально-личностного становления;
- социальная адаптация.

В течение года особое внимание коллектив МДОУ уделял физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Основные задачи по физическому воспитанию детей с ОВЗ заключались в том, чтобы развивать общую и мелкую моторику, корригировать физическое развитие и двигательный аппарат детей. В связи с этим главными направлениями работы являлись: развитие основных движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные развлечения, организация и проведение процедур закаливания. Особое место в системе физкультурно-оздоровительной работы занимали и коррекционные упражнения, направленные на преодоление специфических нарушений движений у дошкольников с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась в процессе всей жизнедеятельности детей в ДОУ: в процессе проведения режимных моментов, утренней гимнастики, на всех занятиях, на прогулке.

Учитывая эти особенности, в детском саду создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий. Она позволяет адаптировать содержание образовательной программы по физическому воспитанию к уровню физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей с ОВЗ. На каждого ребенка заведены паспорта здоровья, диагностические карты развития, индивидуальные планы работы.

Задачи по развитию двигательной сферы и оздоровления детей решались педагогами не только на занятиях физкультурой, но и в различных видах деятельности. В режим дня включались утренняя гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастики, физкультминутки и физкультпаузы, ритмика, психоэтюды и психогимнастика по методике М. Чистяковой, гигиеническая гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, игровой самомассаж, массаж биологически активных зон по А.А. Уманской и К. Динейки, «дорожка здоровья», закаливающие процедуры на основе медицинских показаний.

В процессе физического воспитания и оздоровления наряду с традиционным физкультурным оборудованием применялось и нестандартное оборудование. Проводились также специально организованные занятия в соответствии с

перечисленными направлениями, которые являлись основной формой реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.

В МДОУ «Детский сад №91» в течение 2022-2023 учебного года были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: праздник «День здоровья» был организован совместно с родителями, развлечения «Богатырские состязания», мероприятие по безопасности дорожного движения и т.д., которые принесли много положительных эмоций всем принимавшим участие дошкольникам. Были проведены тематические недели - «Зимние игры и забавы», «Бравые ребята - дошколята» и другие. За проведением мероприятий осуществлялся медико-педагогический контроль. Оценка **физического развития** детей следующая

Сводная диагностика развития движений детей:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-выполняет самостоятельно	10%	26%
-выполняет с помощью взрослого	55%	53%
-не выполняет	35%	21%

Сводная диагностика психомоторного развития детей:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-выполняет самостоятельно	17%	24%
-выполняет с помощью взрослого	41%	51%
-не выполняет	42%	25%

Заболеваемость на одного ребенка за 2022-2023 учебный год составила – 4 д/дня на одного ребенка (см. график).

Несмотря на работу по физическому развитию все же остается ряд проблем, который стоит перед коллективом детского сада по вопросам физического воспитания детей, а именно:

- недостаточность специализированного оборудования, необходимого для массового охвата физкультурно-оздоровительной работой не только детей с ОВЗ, но и детей инвалидов-детства.

- непросвещенность родителей и отсутствие тесного взаимодействия с ДОУ в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей с ОВЗ.

- отсутствие отдельного зала для физкультурных занятий.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в учреждении педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;

- осуществление тесного взаимодействия между узким кругом специалистов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ;

- привлечение к взаимному сотрудничеству родителей воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

- внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и укрепление их физического здоровья с целью развития личности каждого ребенка для его дальнейшей успешной социальной адаптации в обществе.

На следующий учебный год будет продолжена работа, направленная на:

- оказание общеукрепляющего воздействия на организм детей с ОВЗ;
- активизация и повышение двигательной активности детей;
- развитие статической и динамической координации движений детей, ориентировки в пространстве;
- развитие сенсомоторных функций детей;
- коррекция и компенсация познавательной сферы детей;
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и предотвращению нарушений у детей функций опорно-двигательного аппарата.

Центральное место в работе с детьми с ОВЗ отводится игре. Для того чтобы игра стала ведущим видом деятельности детей с ОВЗ педагоги должны решать перед собой следующие задачи: вызывать интерес и положительное отношение детей к играм и игрушкам; формировать собственно игровые действия детей, формировать умения использовать в игре не только игрушки, но и предметы-заменители; развивать у детей способность создавать воображаемую ситуацию, умение брать на себя роль и действовать в соответствии с ролью; воспитывать у детей отношения партнерства в процессе коллективных игр; учить детей отражать в играх приобретаемый ими жизненный опыт; развивать в процессе игровой деятельности детей речь воспитанников.

Так, в течение всего учебного года в процессе игровой деятельности детей осуществлялась большая коррекционно-воспитательная работа, которая заключалась в том, чтобы воздействовать на развитие эмоционально-личностной, волевой, познавательной и коммуникативной сфер ребенка, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход, опираясь на данные диагностических обследований и наблюдений за поведением и игрой каждого ребенка в группе.

В связи с этим выполнение программы **по игровой деятельности** следующее:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-самостоятельно, правильно выполняет игровые действия	3%	15%
-выполняет по указанию, показу взрослых	37%	36%
-не выполняет	60%	49%

Сравнительный анализ развития игровой деятельности показал, что к концу учебного года возрос процент уровня качественной оценки игровой деятельности детей, где воспитанникам удалось овладеть игровыми действиями и умениям. В результате чего на новый учебный год намечены следующие задачи:

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для коррекции эмоционально-волевой сферы и всестороннего развития детей посредством игр - драматизаций, театрализованных и сюжетно-ролевых игр.
- развитие всех компонентов игровой деятельности детей;
- развитие игры как совместной деятельности;
- обогащение и расширение содержания детских игр;
- проведение тематических недель - («Зимние игры и забавы», «Бравые ребята - дошколята» и другие).

Организацию тематических недель предлагается планировать по схеме:

- круглый стол (обозначается тема предстоящего мероприятия, обмен идеями, предложениями и т.п.);
- подготовка творческих планов каждым педагогом;

- работа мини-группы (обсуждение и составление сводного плана проведения «Недели...»);
- круглый стол (ознакомление с планом работы, назначение ответственных лиц).

Развитие речи и коммуникативных способностей – одно из приоритетных направлений коррекционно-воспитательной работы МДОУ. Занятия этого направления имеют свою специфику и включают в себя:

- совершенствование лексико-грамматического строя речи. Эта работа осуществляется во взаимосвязи с тематикой занятий по «Развитию речи и Ознакомлению с окружающим миром»;
- развитие связной речи, которое требует особого внимания, так как дети с ОВЗ испытывают значительные трудности в программировании и построении развернутых речевых высказываний.

Данные задачи решаются как учителями-дефектологами, учителем-логопедом, так и воспитателями учреждения на каждом занятии и в свободной деятельности детей.

Выполнение программы **по развитию речи** следующее:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-выполняет самостоятельно	3%	11%
-выполняет с помощью взрослого	39%	43%
-не выполняет	58%	46%

Основной контингент детей в детском саду с диагнозом по речевым нарушениям – «Системное недоразвитие речи тяжёлой степени. Безречие». Характеристика системного недоразвития речи представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики, типичны отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи. В связной речи нарушены логико-временные связи в повествовании: дети переставляют местами части рассказа, пропускают важные элементы сюжета, «теряют» действующих лиц и т.д. Рассказ-описание мало доступен для многих детей, которые обычно ограничиваются перечислением отдельных предметов и их частей.

Поэтому, в МДОУ функционирует логопедический пункт. Работу с детьми осуществляет учитель-логопед Аверьянова К.А. В учебном году логопункт посещало 34 ребенка. Основной формой обучения являются индивидуальные занятия, где в роли главных задач выступают:

- своевременное выявление нарушений развития речи у детей с ОВЗ;
- устранение нарушений речи;
- профилактика более серьезных нарушений речи у воспитанников;
- осуществление консультативно-методической работы среди специалистов МДОУ, и родителей (законных представителей) детей;
- научно-методическая работа.

Изучение коррекционно-развивающего обучения и итоговое обследование детей

по звукопроизношению показало следующую результативность работы:

Параметры оценки	На начало года	На конец года
-звук произносят, звук поставлен	33%	47%
-требуется контрольная помощь	1%	2%
-требуется автоматизация и дифференциация звука	6%	6%
-отсутствие звука/замена другими звуками, искажение звука	60%	45%

Логопедический пункт посещало 22 выпускника. На конец учебного года результаты таковы:

- звук поставлен – 51%,
- звук поставлен, требуется контрольная помощь – 5%,
- требуется автоматизация и дифференциация – 3%,
- отсутствие звука (безречевые дети) – 41%.

Формирование элементарных математических представлений осуществлялось на занятиях и закреплялось в процессе других видов деятельности детей. В связи с этим педагоги решали определенный круг коррекционно-развивающих и образовательных задач, реализовать которые очень непросто, но, тем не менее, необходимо. Так у детей формировали представления о форме предметов и геометрических фигурах, о величине предметов и их протяженности, о пространственных отношениях между предметами, о расположении их по отношению к самому ребенку и положению ребенка по отношению к окружающим предметам, о направлении движения, о временах года, о днях недели и частях суток. Знакомили со сравнением множеств, соотношением, равенством, неравенством. Обучали элементарным счетным операциям.

Выполнение программы по формированию **математических представлений** следующее:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
- выполняет самостоятельно	6%	16%
- выполняет с помощью	30%	40%
- не выполняет	64%	44%

Изобразительная деятельность также является одним из продуктивных видов деятельности и имеет моделирующий характер. Она отражает уровень интеллектуального и эмоционального развития детей. Большое значение имеет уровень пространственных представлений, тонкой моторики и зрительно-моторной координации, сенсорного развития, памяти, внимания.

На занятиях по изобразительной деятельности решались не только традиционные задачи по формированию изобразительных умений и навыков, но и специфические задачи по коррекции и развитию эмоциональной и познавательной сферы ребенка. Проводились специальные коррекционные занятия, на которых дети учились с помощью наглядных опор составлять план предстоящей деятельности, проговаривая всю последовательность действий, а затем поэтапно его выполнять. Таким образом, изобразительную деятельность можно рассматривать не только как один из любимых детьми с ОВЗ видов деятельности, но и как инструмент коррекции и развития у них высших психических функций.

Выполнение программы по изобразительной деятельности следующее:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
- выполняют правильно, самостоятельно	4%	9%
-выполняют с помощью взрослого	29%	32%
-не знают, не выполняют	67%	59%

Формированию художественно-эстетического вкуса детей способствует и оформление всех помещений детского сада. Поэтому педагогический коллектив старается использовать в оформлении все виды декоративно-прикладного искусства, чтобы вызвать у детей интерес к художественно-эстетической деятельности. В группах имеются уголки изобразительности, где есть необходимое оборудование для лепки, рисования, аппликации (разнообразный материал, трафареты, книги, образцы, репродукции картин и т.д.). В своей работе с детьми педагоги широко используют нетрадиционные техники рисования (штампы, кляксографию, рисование по воску, по песку, рисование пальчиком, ладошкой, «веревочкой» и т.п.), комментированное рисование.

Конструирование и моделирование занимает такое же значимое место, как и изобразительная деятельность, и теснейшим образом связано с игровой деятельностью, развитием мышления и восприятия. В процессе конструирования дети овладевают практическими знаниями и умениями. Они учатся действовать по образцу, графическим моделям, по представлению, по условию. В течение года этот вид деятельности был направлен на формирование у детей положительного отношения к процессу конструирования и моделирования, заинтересованности в полученных результатах, потребности в отражении действительности посредством лепки, аппликации и конструкции; формирование соответствующих мотивов деятельности, умственное воспитание, предполагающее развитие у детей процесса восприятия, совершенствование их сенсорно-двигательной координации; на формирование, уточнение и обогащение представлений о предметах окружающего мира, на овладение операциями анализа, синтеза, замещения, на развитие наглядно-образного и наглядно-схематического мышления; на формирование эстетического вкуса детей и многое другое. В связи с этим в группах созданы уголки конструирования, которые снабжены мелким и крупным строительным материалом, разборными конструкторами, сборно-разборными игрушками, пазлами, мозаиками, разрезными картинками.

Результаты выполнения программы по конструированию следующие:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
- выполняет самостоятельно	3%	10%
- выполняет с помощью	35%	40%
- не выполняет	62%	50%

Немаловажное место в коррекционно-развивающем обучении детей занимает музыкальное воспитание. У детей с ОВЗ, как правило, нарушены все стороны восприятия музыки, начиная со слухового внимания, поэтому на музыкальных занятиях решались не только традиционные задачи, но и коррекционные. В связи с

этим работа музыкального руководителя была направлена на формирование у детей положительного отношения к музыкальным занятиям, воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку, различие звуков по высоте, силе, длительности и тембру, знакомство с различными средствами выразительности музыки, развитие слухового внимания и сосредоточения, развитие музыкального слуха, формирование чувства ритма, развитие музыкальной памяти, формирование ловкости, чувства равновесия, ориентировки в пространстве и координации движений. Занятия по музыкальному воспитанию осуществлялись по всем направлениям: слушание музыки, пение, танцы и хороводы. Особое внимание было уделено музыкально-ритмическим движениям, музыкальным играм.

Систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа по **музыкальному воспитанию** способствовала соответствующим результатам выполнения программы:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-усвоили материал, выполняют правильно, самостоятельно	18%	26%
-выполняют с помощью /по показу/ взрослого	34%	39%
-не знают, не выполняют	48%	35%

В детском саду регулярно проводились праздники и развлечения («Осень золотая», «Дни рождения ребят отмечает детский сад!», «Новый год», «Светлый праздник – Рождество!», «Проводы масленицы», «Богатырские состязания», «Пасха», «Мамин праздник», «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей» и др.). Все праздники проходили на очень яркой эмоциональной ноте. Этому способствовали творческие умения наших сотрудников проявлять выдумку и артистизм (Сметнева А.Ю., Зубарова Е.Ю., Шмолина Н.В., Едукова Л.И., Теричева А.В., Курганова Е.А., Исайкина О.М. и другие).

Задачи трудового обучения решались как при проведении режимных моментов, так и на специальных занятиях по ручному труду в рамках специальной (коррекционной) программы для детей с ОВЗ. На занятиях формировались представления о свойствах различных материалов, детей учили приемам работы с материалами, трудовым оборудованием: ножницами, клеем, пластилином, бумагой, картоном. Кроме того, воспитанников приучали и к культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания, привлекали к посильному труду. В процессе трудовой деятельности воспитатели решали образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие задачи (формирование у детей умения планировать и контролировать свою деятельность, давать словесный отчет о проделанной работе, формирование представлений о свойствах различных материалов, обучение приемам работы с различными материалами, формирование уважительного отношения к труду). На занятиях по трудовой деятельности развивались и такие личностные качества детей как терпеливость и трудолюбие.

Выполнение программы по **трудовому воспитанию** следующее:

Качественная оценка	На начало года	На конец года
-у детей есть знания, выполняют правильно, самостоятельно	4%	16%
-выполняют трудовые действия с помощью взрослого	40%	37%

Целенаправленная коррекционная работа, взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей позволили решить вопросы подготовки детей к обучению в школе. По итогам обследования ТПМПК г. Саранска, дети распределены в школу следующим образом:

Общеобразовательная школа – 1

ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья - 29 детей.

Повторное обучение в МДОУ «Детский сад № 91» – 0.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- проведение плановых педагогических советов и семинаров;
- помощь педагогам и воспитателям групп в организации работы с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса работы с родителями;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей (например: «Ребенок поступает в детский сад», «Как уберечь ребенка от несчастья» (в рамках работы с родителями по профилактике детского травматизма), «Как организовать выходной день с ребенком», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» и т.д.
- взаимопосещения: «Развитие речевых способностей детей вне занятий, активизация словаря», «Физкультурно-оздоровительные мероприятия», «Организация работы по развитию социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Педагогические советы носили как теоретический, так и практический характер: «Установочный. Утверждение плана работы на учебный год», «Познавательное-речевое развитие дошкольников с умственной отсталостью», «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Анализ итогов исполнения проекта «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения», «Итоги работы коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Решения педагогических советов всегда доводятся до педагогов групп и принимаются ими во внимание.

Педагоги МДОУ являются авторами научно-практических публикаций городского и республиканского, международного значения: статья «Формирование детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих умственно отсталого ребенка дошкольного возраста». Педагогическое сообщество УРОК.РФ. Г.Р. Десинова; статья «Использование современных арт-терапевтических методов и техник с детьми с нарушением интеллекта». НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. - Е. Н. Наумова, А.В. Теричева, О.М. Исайкина; статья «Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития ребенка в образовательной среде». НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. - Десинова Г.Р.; Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной работы» - Н.Н. Малова, А.В. Нуштайкина, Е.Н. Наумова. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», методическая разработка занятия по

социально-речевому развитию и ознакомлению с окружающим миром на тему «Поможем зверушкам подготовиться к зиме» Информационная система «Педагогическая мастерская»- Е.Н. Наумова.

Педагоги ДОО постоянно делятся опытом работы внутри коллектива, среди коллег города, республики, выступают на конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах, печатаются в научных сборниках.

- являются участниками круглых столов, мастер - классов при ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», научно-практических конференций ФГБОУ ВО «МГПУ им. Евсевьева» и т.д.:

Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентация лучших практик». Тема: «Дидактическая игра как средство формирования пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ», докладчик – Дударева Е.В.; тема: «Сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ посредством дидактических игр», докладчик – Ленкина Е.М.; тема: «Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ в системе дошкольного образования», докладчик – Колесникова Т.Н.; тема: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у дошкольников с РАС», докладчик – Маталыгина Н.В.; тема: «Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ», докладчик – Шуляева С.В.; тема: «Роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе с дошкольниками с ОВЗ», докладчик – Теричева А.В. Организатор - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога, учителя – логопеда: лучшие практики» (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций РМ. Мастер – класс: «Дидактические игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста с умственной отсталостью», учитель-дефектолог Наумова Е.Н.; мастер – класс: «Работа с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», учитель-дефектолог Зубарова Е.Ю. Организатор - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Дискуссионная площадка. Вопрос – ответ: инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций РМ). Выступление на тему: «Методы и формы коррекционной работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра», учитель-дефектолог Наумова Е.Н.; выступление на тему: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с умственной отсталостью», учитель-дефектолог Зубарова Е.Ю. Организатор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для студентов факультета психологии и дефектологии МГПУ имени М.Е. Евсевьева педагоги нашего сада проводят открытые занятия, мастер-классы. В декабре 2022 г. педагоги: Соловьева О.М., Едукова Л.И., Колесникова Т.Н., Курганова Е.А., Теричева А.В., Зубарова Е.Ю., Наумова Е.Н. провели мастер-классы «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с интеллектуальными нарушениями» для студентов факультета психологии и дефектологии и для слушателей программы переподготовки «Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС».

- осуществляли показ открытых занятий по ООД: Сметнева А.Ю. – музыкальный руководитель (4-й год обучения, подготовительная к школе группа) –

занятие по художественно – эстетическому развитию; Хайдарова Р.М. – учитель-дефектолог группы №2 (4-й год обучения, подготовительная к школе группа) – занятие по познавательному развитию; Теричева А.В. – воспитатель группы №6 (3-й год обучения, старшая группа) – занятие по художественно – эстетическому развитию.

- выступали с сообщениями из опыта работы: «Особенности понимания речи окружающих взрослых и формирование словаря у детей с умственной отсталостью с РАС» - учитель-логопед Аверьянова К.А.; «Роль мелкой моторики руки в развитии речи дошкольников с умственной отсталостью с РАС» – воспитатель Колесникова Т.Н.; «Развитие речи у детей с РАС посредством использования педагогических технологий» – учитель-дефектолог Суродина Т.В.; «Личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта» - воспитатель Маталыгина Н.В.; «Формирование детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих умственно отсталого ребенка дошкольного возраста» - воспитатель Исайкина О.М.; «Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ» (на примере работы собственной группы) – воспитатель Зубарова Е.Ю.; «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» – воспитатель Дударева Е.В.; «Понятие социализации и социальной адаптации детей с нарушением интеллекта в дошкольной образовательной организации» – учитель-дефектолог Хайдарова Р.М.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- воспитатели: Дударева Е.В., Ленкина Е.М., Колесникова Т.Н., Маталыгина Н.В., Шуляева С.В., Теричева А.В. - «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей»;

- педагог-психолог Исайкина О.М. - «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому»;

- учителя-дефектологи Зубарова Е.Ю., Наумова Е.А. – «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)».

Аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели Едукова Л.И., Соловьева О.М., учителя-дефектологи Хайдарова Р.М., Курганова Е.А. На первую квалификационную категорию - музыкальный руководитель Сметнева А.Ю.

Педагогический коллектив МДОУ активно участвовал в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- Конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в области комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями на территории Приволжского федерального округа - Участие - Творческая группа МДОУ «Детский сад №91»; Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио» - Призер - Десинова Г.Р., старший воспитатель; Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»- Участие- Аверьянова К.А., учитель-логопед; Городской конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди МДОО г.о. Саранск- Участие - Педагогический коллектив; VII Международный творческий конкурс «Мастерская умельцев» - I место - Соловьева О.М., воспитатель; Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» - Победитель - Сметнева А.Ю., музыкальный руководитель; Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и

ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» - Победитель - Наумова Е.Н., учитель-дефектолог; Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» - Победитель - Ленькина Е.М., Едукова Л.И., воспитатели; Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» - призер - Маталыгина Н.В., воспитатель; Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения Альфа -2023» -Диплом победителя I степени - Наумова Е.Н., учитель-дефектолог; Очный тур городского конкурса «Воспитатель года – 2023» - Участие - Сметнева А.Ю., музыкальный руководитель; Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023» - Победитель - Наумова Е.Н., учитель-дефектолог; Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023» - Участие - Аверьянова К.А., учитель-логопед; Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023» - Участие - Зубарова Е.Ю., учитель-дефектолог; Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023» - Победитель - Наумова Е.Н., учитель-дефектолог; Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Участие - Сметнева А.Ю., музыкальный руководитель.

Большую работу педагоги проводят и с родителями своих воспитанников. Они оказывают им просветительскую помощь в воспитании и обучении детей с ОВЗ: консультативные и тренинговые работы, вечера встреч, способствуют организации родительских клубов, проводят анкетирование родителей, дни открытых дверей и многое другое. Родители имеют возможность лично присутствовать на занятиях, режимных моментах, праздниках и развлечениях детей. На протяжении нескольких лет в МДОУ функционирует Муниципальный консультационный центр, где специалистами проводится первичная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка и даются дальнейшие рекомендации по организации процесса его обучения и воспитания.

По отзывам родителей (93%) работа детского сада, требующая постоянного привлечения внимания к взаимному сотрудничеству с ДОО по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, велась в течение года на достаточно высоком уровне.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». У педагогов имеется возможность взаимопосещений уроков и занятий, педагогических часов («Адаптация детей к условиям школы», «Готовность детей к школьному обучению» и др.). Учитель начальных классов присутствует на выездном заседании городской психолого-медико-педагогической консультации по выпуску детей в школу. По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). Сотрудничество позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному и школьному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требованиям социума.

В рамках профилактических осмотров, плановых вакцинаций, консультативной помощи и проведения оздоровительных мероприятий, а также

осуществления контроля ведется совместная работа с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Сотрудники УГИБДД МВД по РМ на базе МДОУ проводят профилактические беседы о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, принимают участие на родительских собраниях. Кроме того, организуют различные профилактические мероприятия: конкурсы, викторины, тематические развлечения, просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения.

В рамках работы по профилактике безнадзорности МДОУ ведет тесную работу с КДН и ЗП КДН и ЗП, ГКУ СО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». Учитывая особенный контингент детей, эта работа требует наиболее пристального внимания

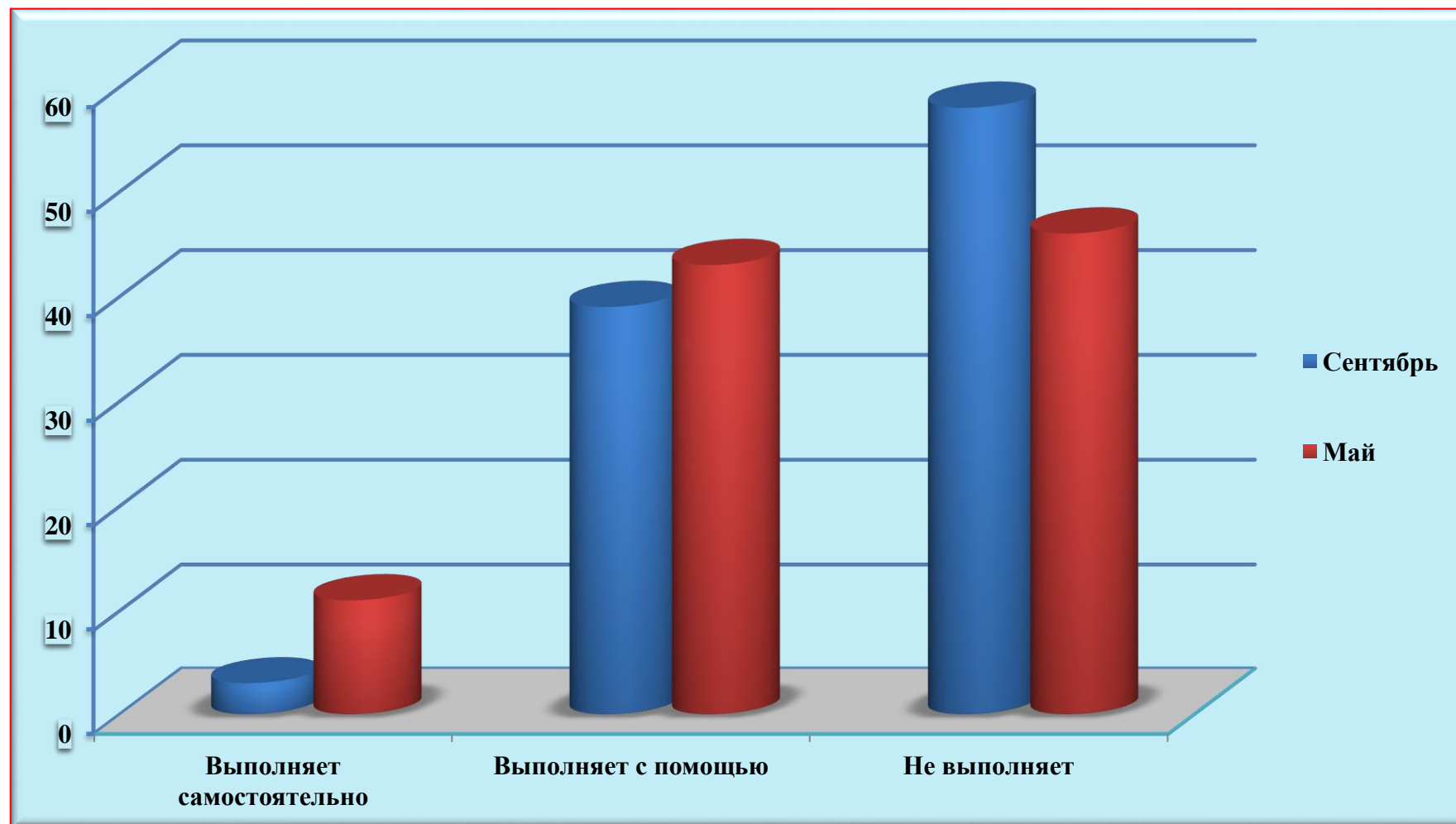
В создании комфортной образовательно-коррекционной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и медико-социальными условиями пребывания детей в детском саду. Так за счет бюджетных средств приобретено специализированное оборудование для детей – инвалидов в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В детском саду имеется музыкальный зал, где проходят музыкальные и физкультурные занятия, праздники и развлечения, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинеты учителей-дефектологов, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности, а также ряд служебных помещений.

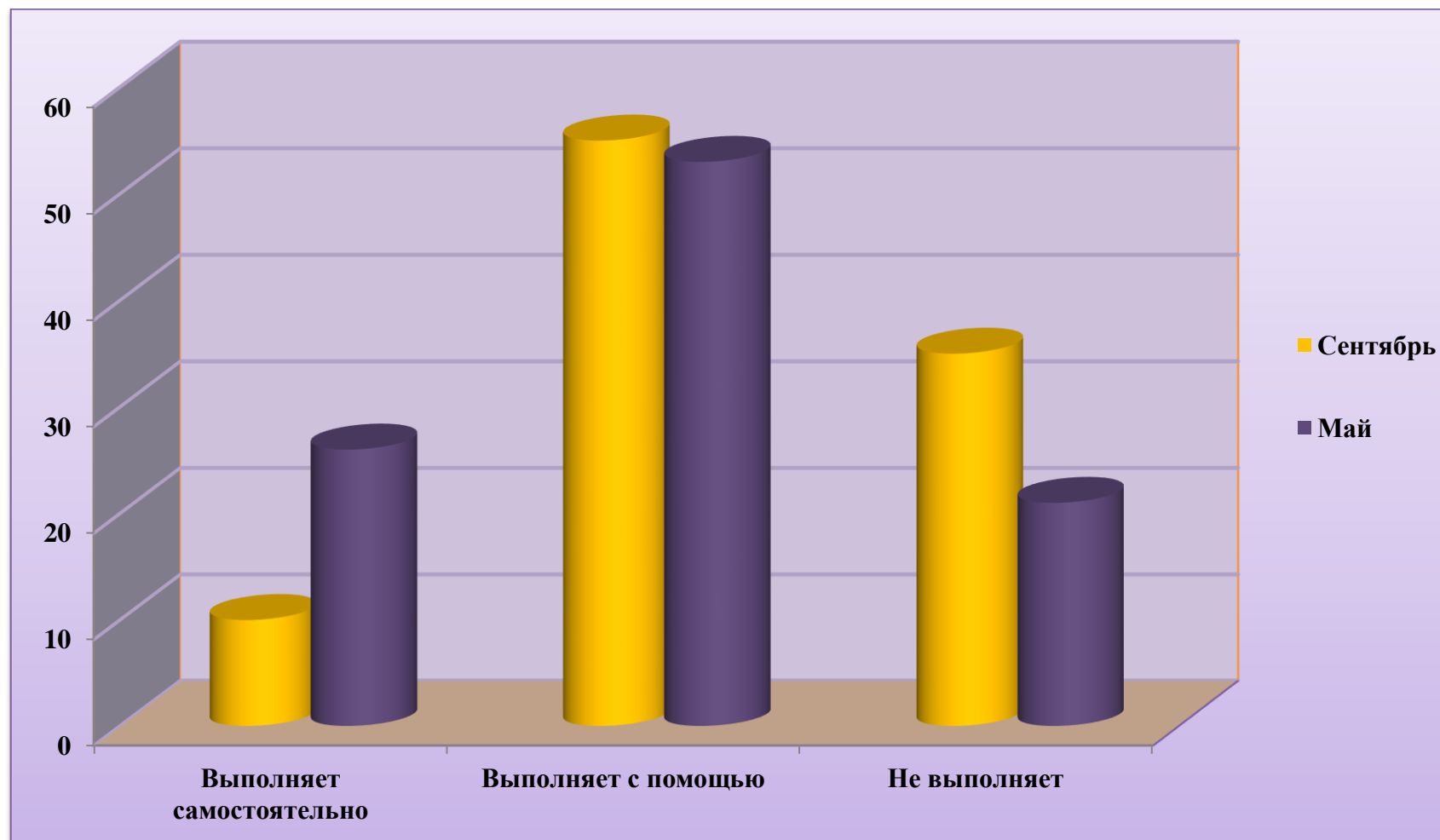
С целью всестороннего развития детей ДОУ укомплектовано достаточным количеством дидактических, сюжетных игр, игрушек, красочным игровым и дидактическим материалом, материалом по развитию сенсомоторной сферы детей, художественной литературе, аудиовизуальными средствами. Развивающая среда в детском саду организована таким образом, чтобы детям было максимально комфортно. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяют детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда регулярно пополняется и обновляется новым оборудованием.

На следующий год запланирована работа – обновление информационных стендов; приобретение в группы детской мебели; капитальный ремонт МДОУ, ремонт прачечной, замена окон, асфальтового покрытия.

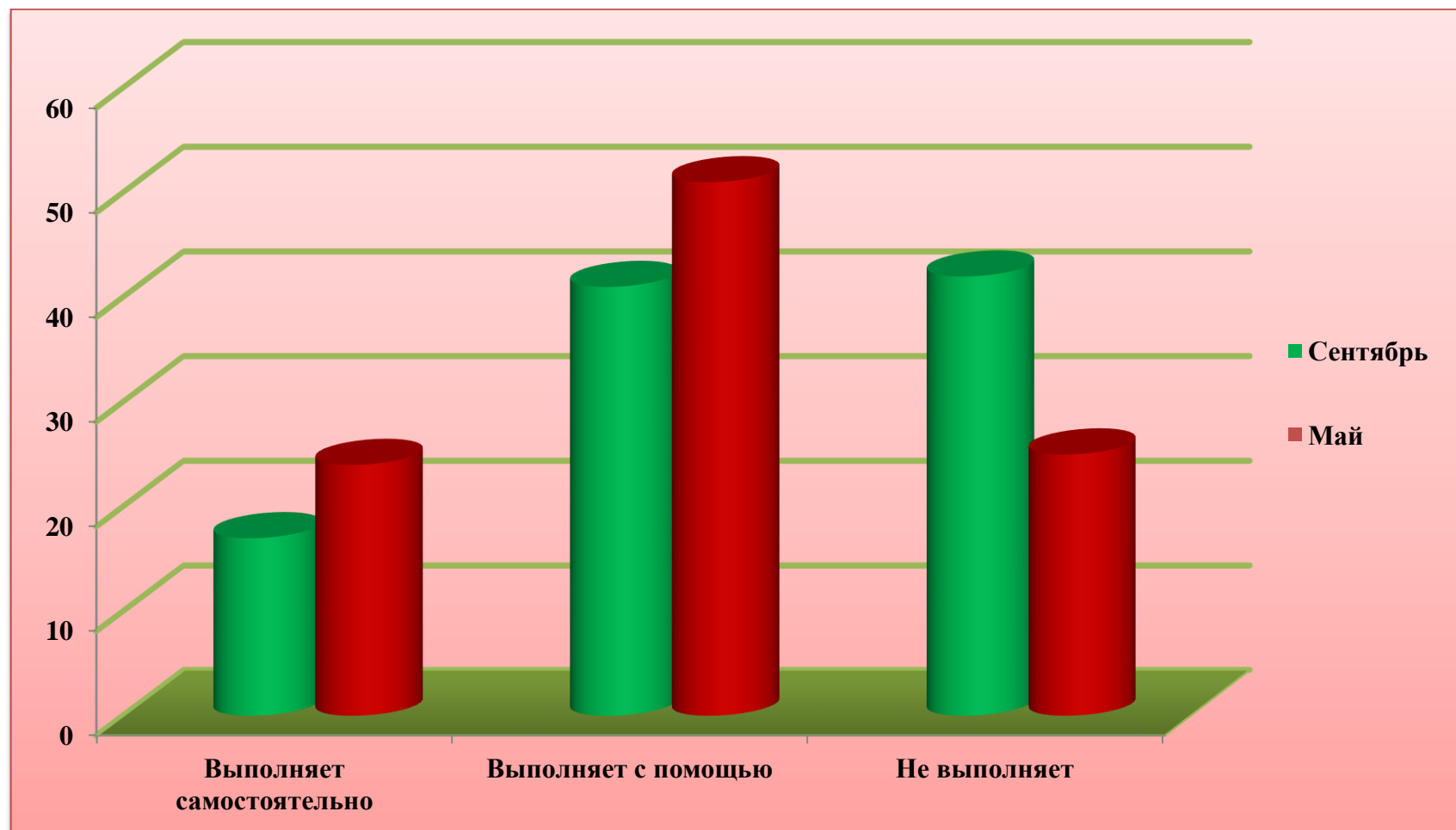
Диагностика выполнения программы по познавательному и речевому развитию за 2022 – 2023 учебный год



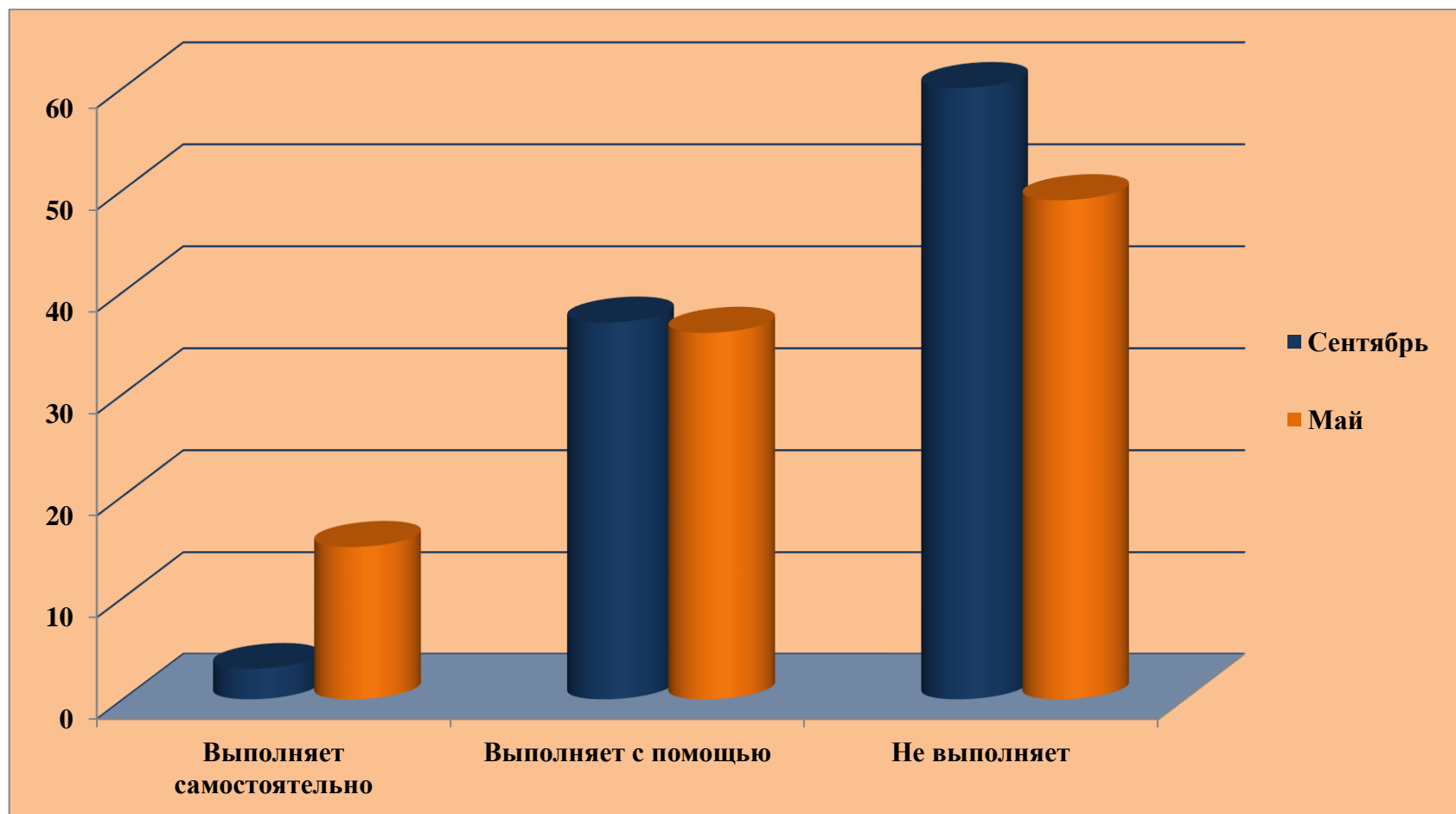
Диагностика выполнения программы по развитию движений за 2022 – 2023 учебный год



Диагностика выполнения программы по психомоторному развитию за 2022 – 2023 учебный год

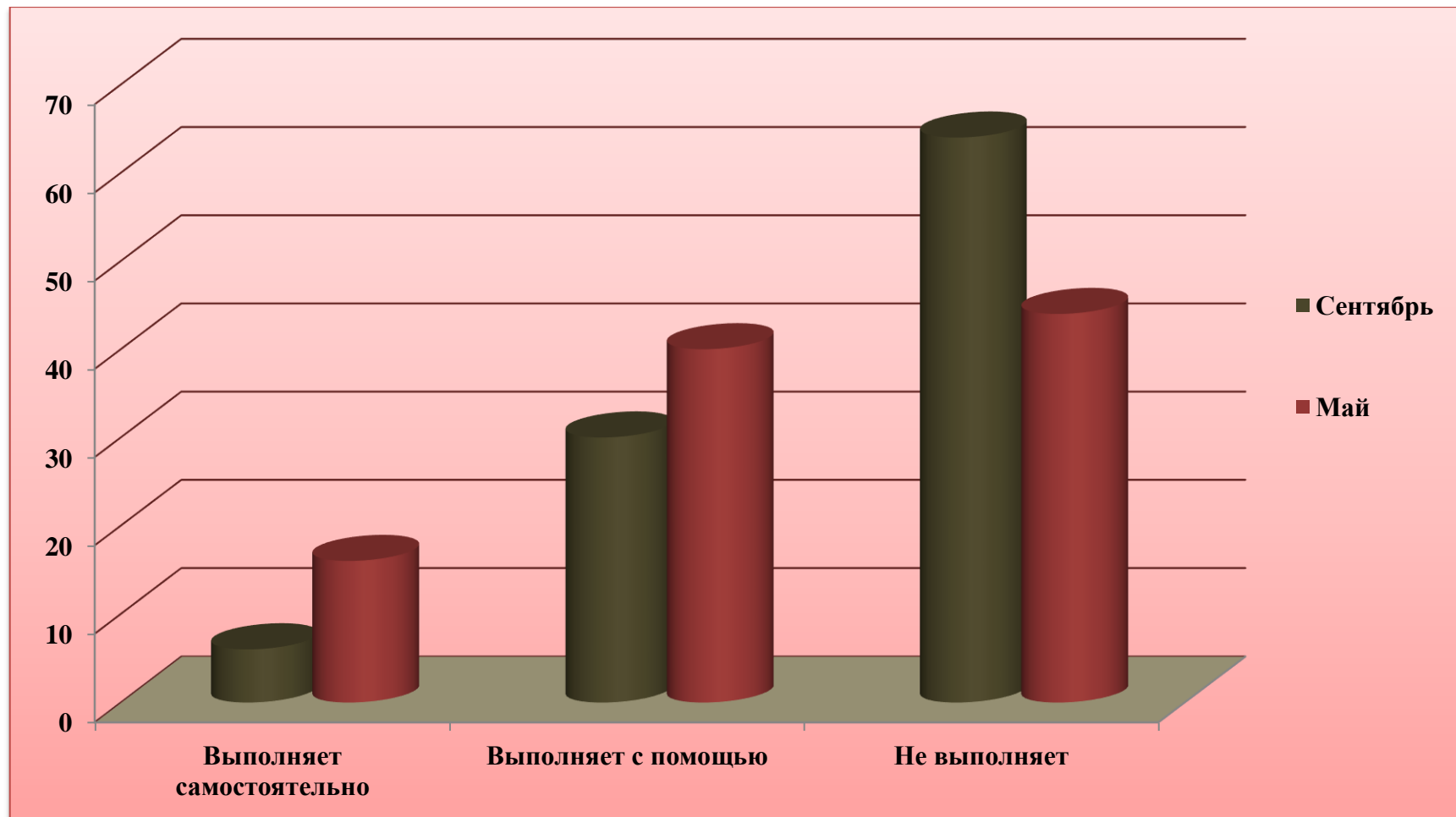


Диагностика выполнения программы по игровой деятельности за 2022 – 2023 учебный год



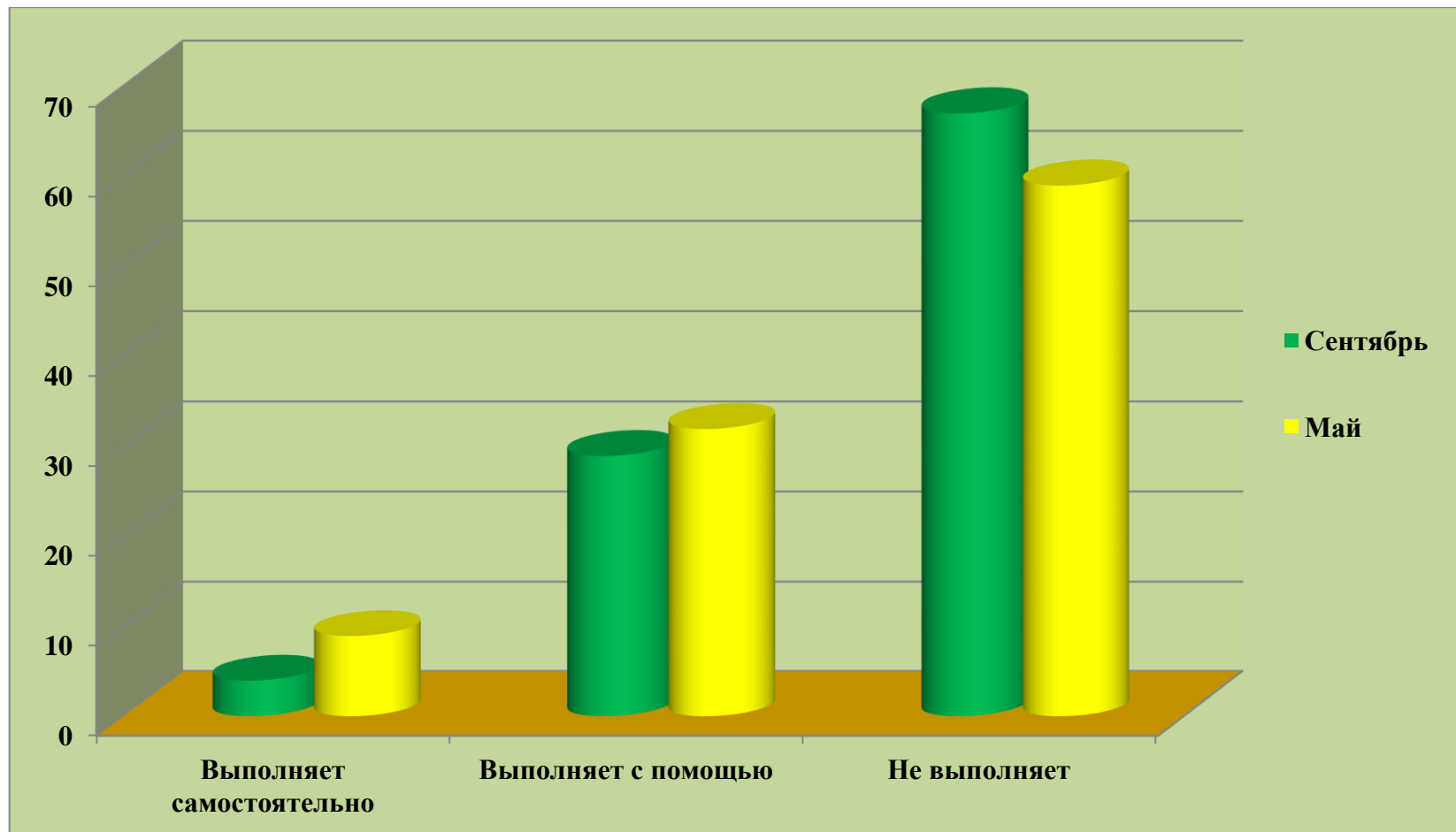
Диагностика выполнения программы по математическому развитию

за 2022 – 2023 учебный год

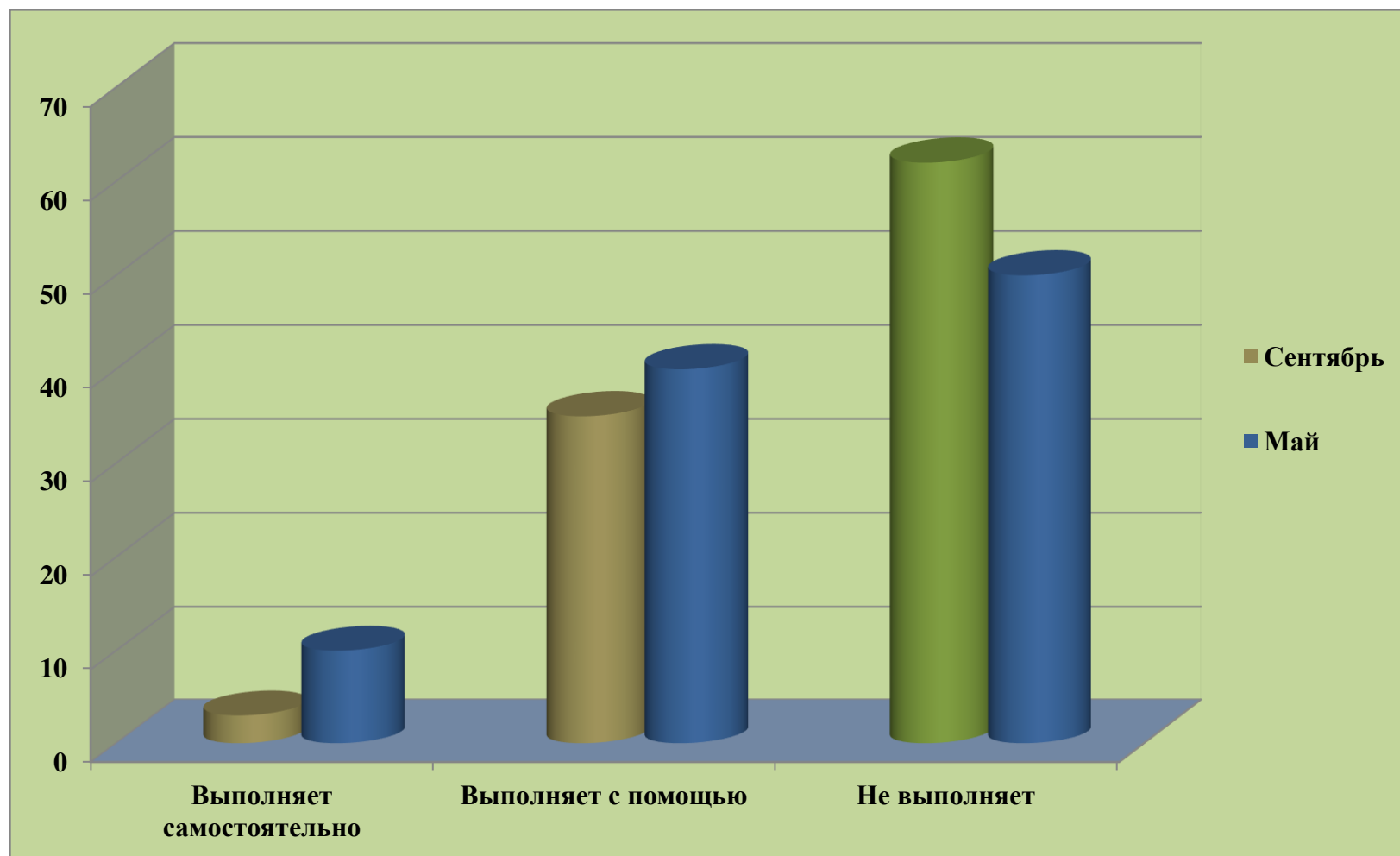


Диагностика выполнения программы по изобразительной деятельности

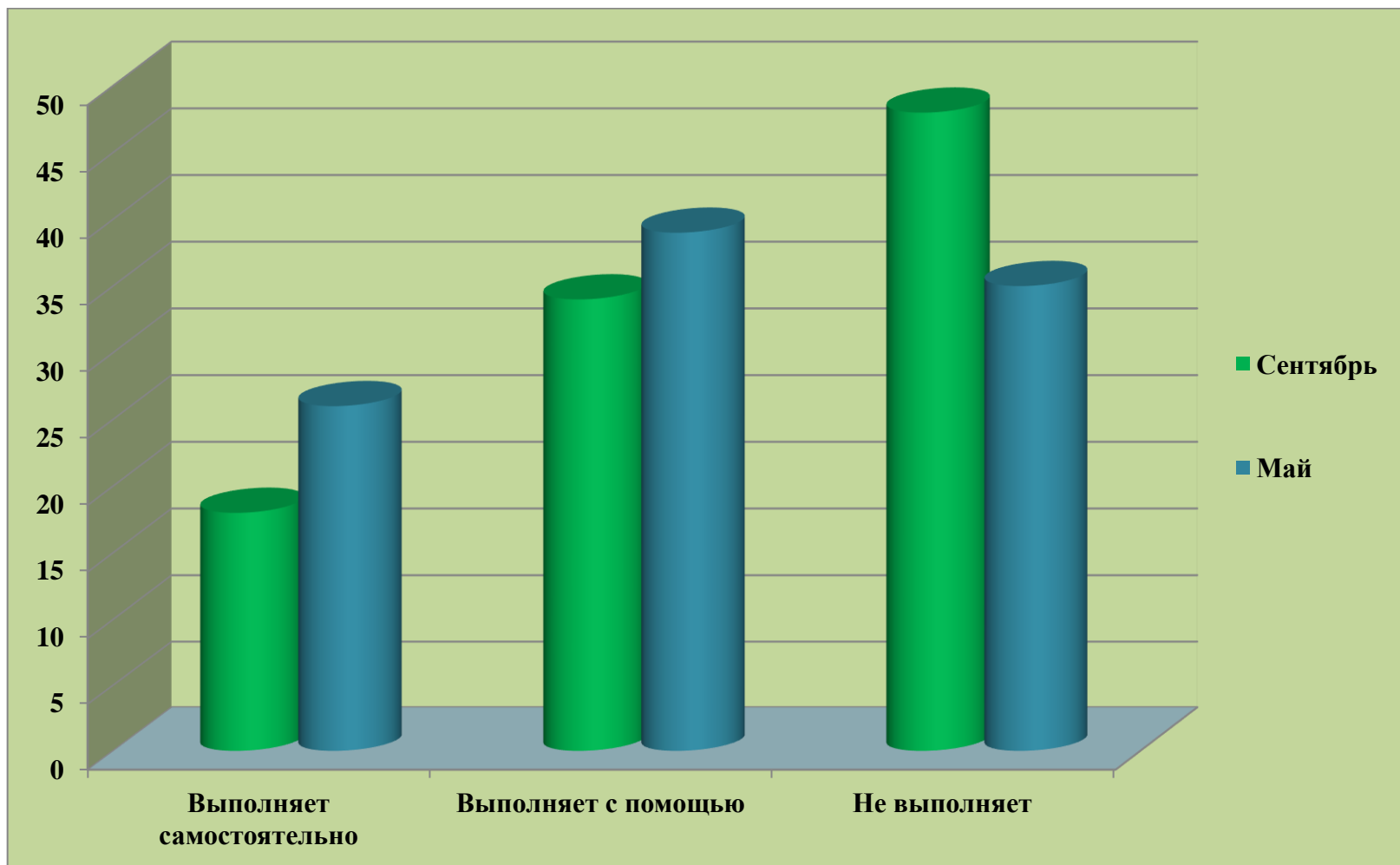
за 2022 – 2023 учебный год



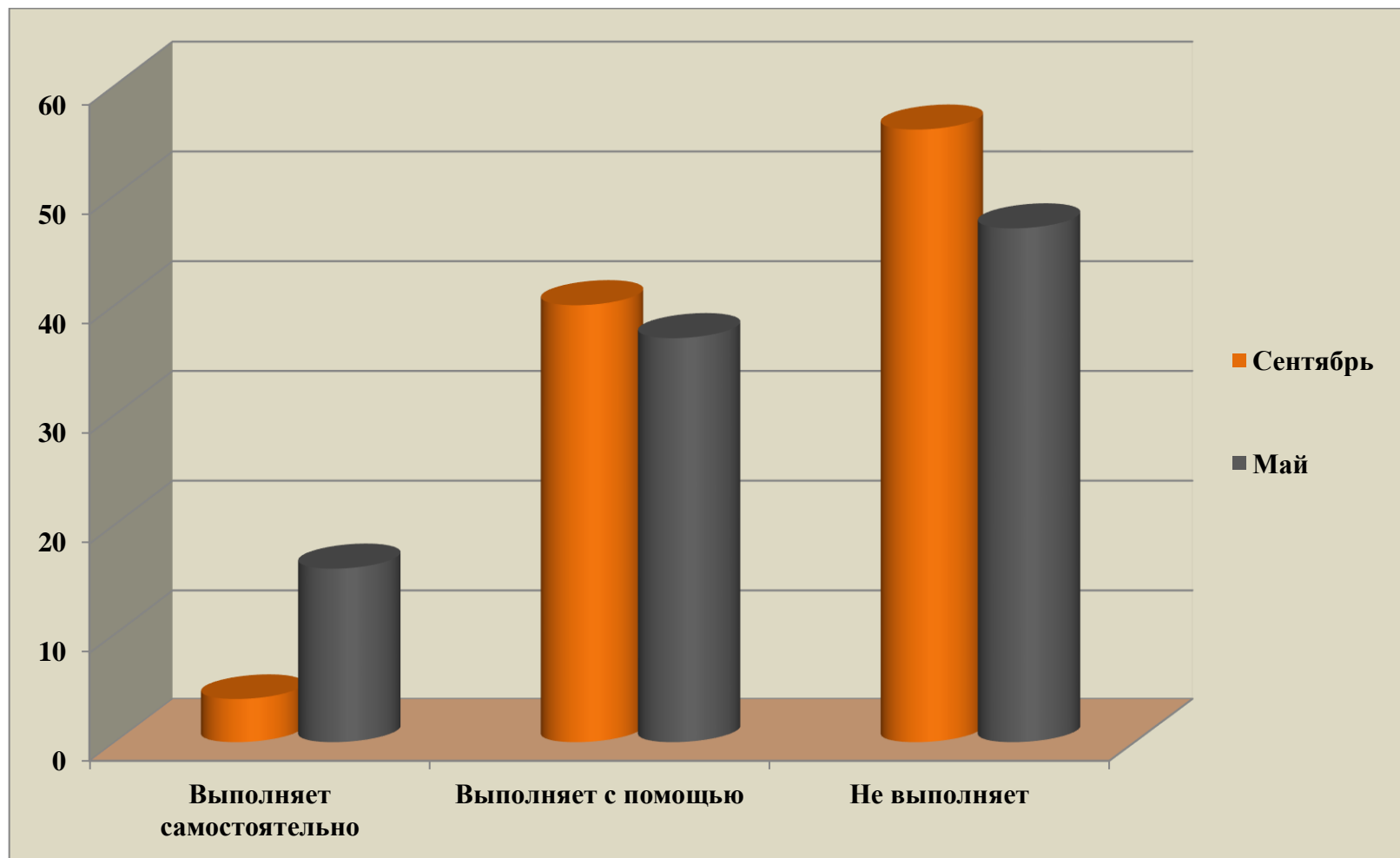
Диагностика выполнения программы по конструированию
за 2022 – 2023 учебный год



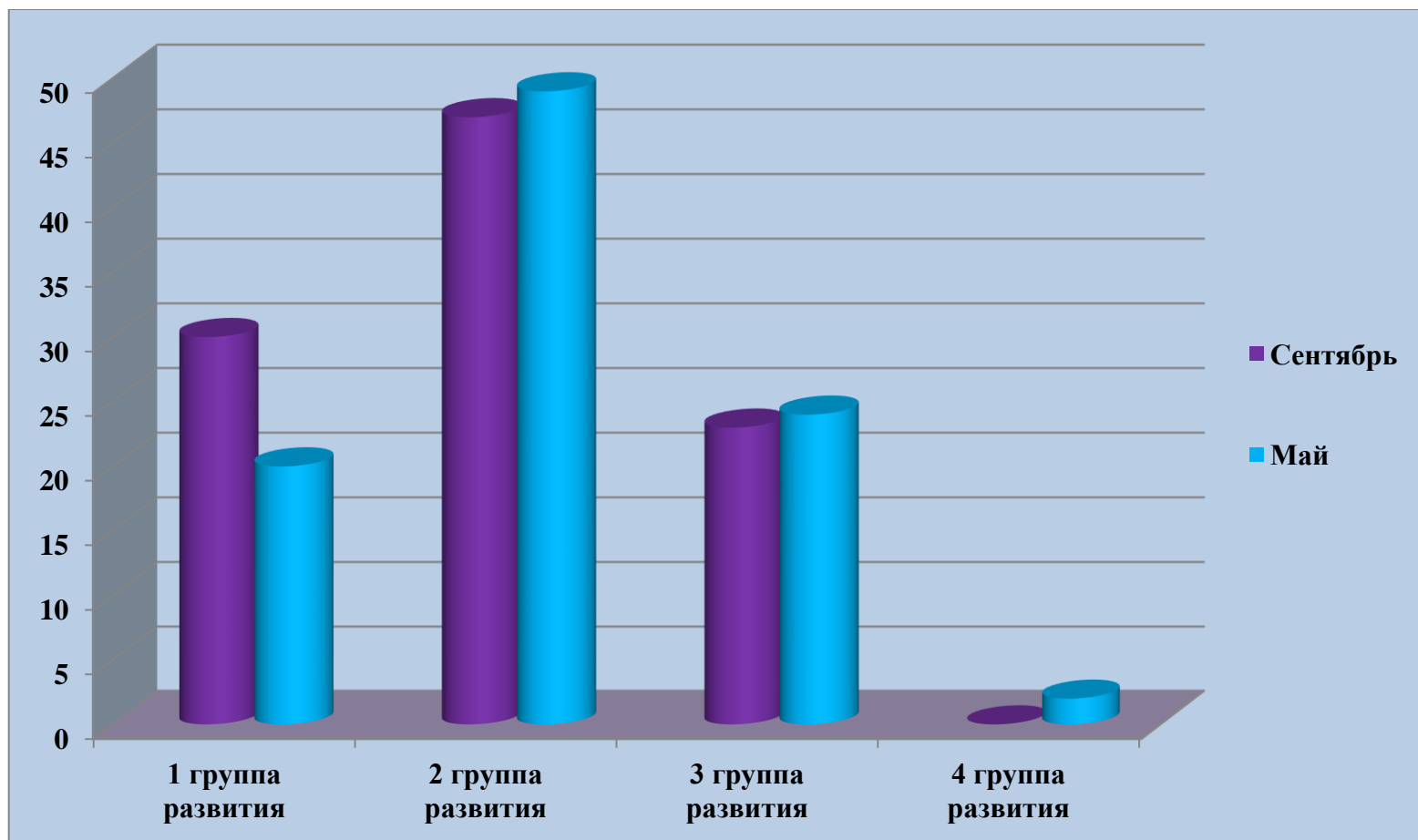
**Диагностика выполнения программы по музыкальному воспитанию
за 2022 – 2023 учебный год**



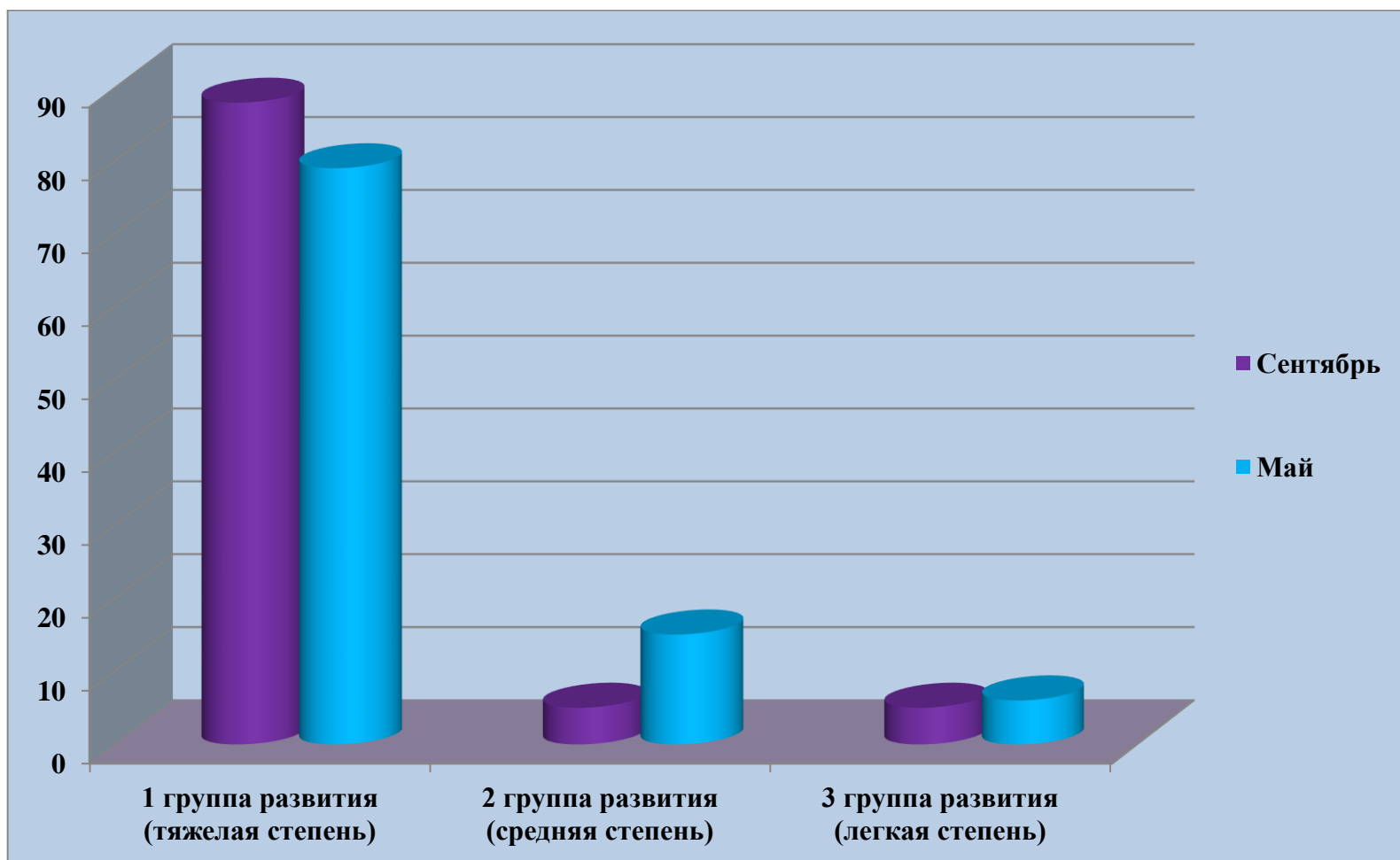
**Диагностика выполнения программы по трудовому воспитанию
за 2022 – 2023 учебный год**



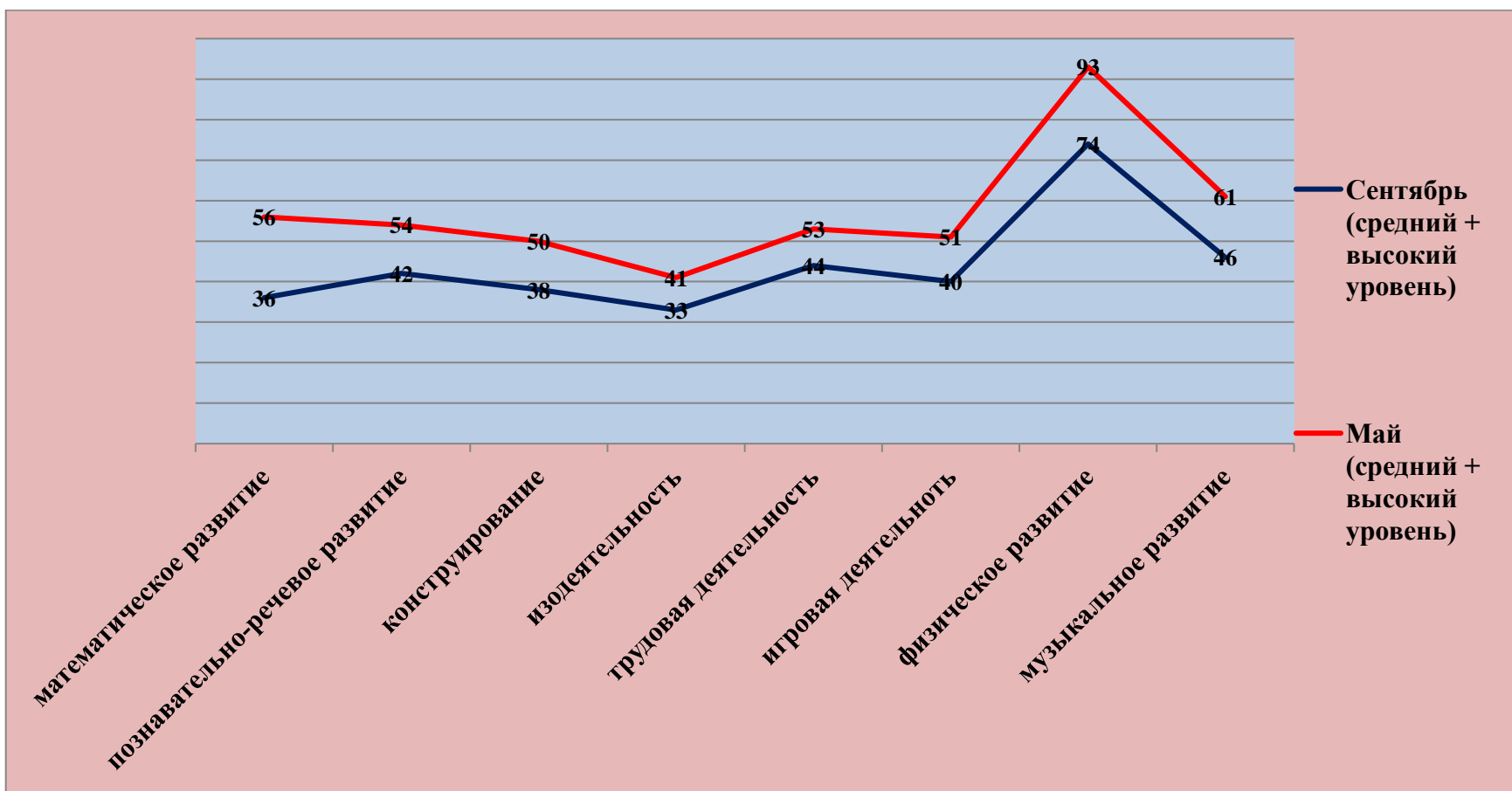
Сводная диагностика психолого-педагогического обследования детей по группам развития (по Е. А. Стребелевой) за 2022 – 2023 учебный год



**Сводная диагностическая карта речевого обследования детей
подготовительных групп за 2022 – 2023 учебный год**



Сравнительный графический анализ выполнения программных требований по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №91 компенсирующего вида» за 2022 – 2023 учебный год



Сводная диагностика выполнения программы
за 2022/2023 учебный год
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Вид деятельности	Итого по д/с	Начало года%	Конец года %
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	6%	8%
	Средний	48%	52%
	Низкий	46%	40%
Речевое развитие	Высокий	3%	14%
	Средний	29%	39%
	Низкий	68%	47%
Познавательное развитие	Высокий	5%	27%
	Средний	34%	39%
	Низкий	6%	47%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий	14%	22%
	Средний	42%	48%
	Низкий	44%	30%
Физическое развитие	Высокий	36%	52%
	Средний	55%	44%
	Низкий	9%	4%

Высокий – выполняет самостоятельно

Средний – выполняет с помощью

Низкий – не выполняет

Сводная на май:

высокий – 24%

средний – 43%

низкий – 33%

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком с ограниченными возможностями здоровья дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить внедрение современных здоровьесберегающих технологий и педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей с целью развития личности ребенка, социализации его в общество, формирования предпосылок для развития учебной и трудовой деятельности.

2. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и семьи.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в ДОУ по усвоению воспитанниками АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью и АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью с РАС.

4. Продолжить коррекцию и компенсацию в развитии психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья. Выбор наиболее оптимальных средств коррекции и компенсации.

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2023/2024 УЧ. ГОД**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория
1	Десинова Галия Ряшидовна	ст. воспитатель	высшее	высшая
2	Суродина Татьяна Владимировна	уч.-дефектолог	высшее	высшая
3	Хайдарова Рева Мягзумовна	уч.-дефектолог	высшее	высшая
4	Курганова Елена Александровна	уч.-дефектолог	высшее	высшая
5	Дроздова Татьяна Владимировна	уч.-дефектолог	высшее	высшая
6	Зубарова Елена Юрьевна	уч.-дефектолог	высшее	-
7	Наумова Елена Николаевна	уч.-дефектолог	высшее	-
8	Соловьева Ольга Михайловна	воспитатель	высшее	высшая
9	Дударева Елена Владимировна	воспитатель	высшее	первая
10	Ленькина Екатерина Михайловна	воспитатель	высшее	-
11	Едукова Людмила Ивановна	воспитатель	высшее	высшая
12	Ларина Наталия Петровна	воспитатель	высшее	высшая
13	Колесникова Татьяна Николаевна	воспитатель	сред. спец.	-
14	Юрова Елена Сергеевна	воспитатель	высшее	-
15	Маталыгина Наталья Викторовна	воспитатель	высшее	первая
16	Шуляева Светлана Викторовна	воспитатель	высшее	первая
17	Шмониная Наталья Викторовна	воспитатель	высшее	первая
18	Теричева Антонина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая
19	Астайкина Людмила Павловна	воспитатель	высшее	-
20	Сметнева Александра Юрьевна	муз. руковод.	высшее	первая
21	Аверьянова Катарина Алексеевна	уч.-логопед	высшее	высшая
22	Исайкина Ольга Михайловна	педаг.-психол.	высшее	-
23	Десинов Александр Николаевич	инстр. ФИЗО	высшее	высшая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СТАЖ	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДО 5 ЛЕТ	2	8%	4	17%	6	27%
ОТ 5 – 10 ЛЕТ	5	23%	5	22%	2	9%
ОТ 10 – 15 ЛЕТ	1	4%	1	4%	3	14%
ОТ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ	15	65%	13	57%	11	50%

Перспективный план повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Кузина Елена Владимировна	заведующая	высшее	соответ.						
2	Десинова Галия Ряшидовна	старший воспитатель	высшее	высшая						
3	Аверьянова Катарина Алексеевна	учитель-логопед	высшее	высшая						
4	Сметнева Александра Юрьевна	музыкальный руководитель	высшее	первая						
5	Исайкина Ольга Михайловна	педагог-психолог	высшее	-						
6	Десинов Александр Николаевич	инструктор по физ.к-ре	высшее	высшая						
7	Суродина Татьяна Владимировна	учитель-дефектолог	высшее	высшая						
8	Хайдарова Рева Мягзумовна	учитель-дефектолог	высшее	высшая						
9	Курганова Елена Александровна	учитель-дефектолог	высшее	высшая						
10	Дроздова Татьяна Владимировна	учитель-дефектолог	высшее	высшая						
11	Зубарова Елена Юрьевна	учитель-дефектолог	высшее	-						
12	Наумова Елена Николаевна	учитель-дефектолог	высшее	-						
13	Соловьева Ольга Михайловна	воспитатель	высшее	высшая						
14	Дударева Елена Владимировна	воспитатель	высшее	первая						
15	Колесникова Татьяна Николаевна	воспитатель	сред. спец	-						
16	Ларина Наталия Петровна	воспитатель	высшее	высшая						
17	Едукова Людмила Ивановна	воспитатель	высшее	высшая						
18	Ленькина Екатерина Михайловна	воспитатель	высшее	-						
19	Юрова Елена Сергеевна	воспитатель	высшее	-						
20	Матальгина Наталья Викторовна	воспитатель	высшее	первая						
21	Шуляева Светлана Викторовна	воспитатель	высшее	первая						
22	Шмони́на Наталья Викторовна	воспитатель	высшее	первая						
23	Теричева Антонина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая						

КПК пройдены	
следующие КПК	

**ЭКРАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧАСТИЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
/ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ/**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема изучения
1	Десинова	Старший	«Развитие эмоционально-волевой сферы»

	Галия Ряшидовна	воспитатель	детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО компенсирующего вида»
2	Аверьянова Катарина Алексеевна	Учитель-логопед	«Развитие речи у дошкольников с интеллектуальными нарушениями с помощью игр и упражнений для мелкой моторики»
3	Исайкина Ольга Михайловна	Педагог - психолог	«Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников с ОВЗ»
4	Десинов Александр Николаевич	Инструктор ФИЗО	«Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в пространство ДОО»
5	Сметнева Александра Юрьевна	Муз. руководитель	«Шумовые инструменты как средство раскрытия творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с умственной отсталостью»
6	Суродина Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог	«Формирование эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и РАС в игровой деятельности»
7	Хайдарова Рева Мягзумовна	Учитель-дефектолог	«Роль игры в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ»
8	Курганова Елена Александровна	Учитель-дефектолог	«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с РАС в процессе театрализованной деятельности»
9	Дроздова Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
10	Зубарова Елена Юрьевна	Учитель-дефектолог	«Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников с интеллектуальными нарушениями посредством сюжетно-ролевой игры»
11	Наумова Елена Николаевна	Учитель-дефектолог	«Использование современных методов развития эмоционально-волевой сферы в коррекционной работе с дошкольниками с нарушением интеллекта»
12	Соловьева Ольга Михайловна	Воспитатель	«Сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ посредством дидактических игр»
13	Дударева Елена Владимировна	Воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
14	Ленькина Екатерина михайловна	Воспитатель	«Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ в процессе ознакомления со сказкой»

15	Едукова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ посредством нейрогимнастических упражнений»
16	Ларина Наталья Петровна	Воспитатель	«Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с РАС в процессе дидактических игр»
17	Колесникова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Игра как средство развития и воспитания ребенка с ОВЗ»
18	Юрова Елена Сергеевна	Воспитатель	«Коррекционная работа по развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и РАС посредством изотерапии»
19	Матальгина Наталья Викторовна	Воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью и РАС»
20	Шуляева Светлана Викторовна	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»
21	Шмониная Наталья Викторовна	Воспитатель	«Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы детей с ОВЗ»
22	Теричева Антонина Владимировна	Воспитатель	«Коррекционно-педагогическая работа по формированию у детей с нарушением интеллекта здорового образа жизни»

Перспективный план изучения передового педагогического опыта

Мероприятие	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Посещение и анализ занятий творчески работающих педагогов		x	x	x	x	x	x	x	x
Творческие сообщения из опыта работы: эффективность применения инновационных технологий в коррекционно-воспитательном процессе						x		x	
Эстафета творчества: творческие отчеты педагогов, работающих в рамках индивидуального педагогического поиска								x	x
Консультации: «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС», «Система самооценки результатов своего труда и эффективности творческой инновационной деятельности»	x					x			
Участие в городских конкурсах «Воспитатель года», «Лучший педагог» на грант Главы города							x	x	
Представление опыта работы: участие в городских, республиканских методических объединениях (по плану ГУО), участие в городском педагогическом марафоне, представление опыта в СМИ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Мастер-классы (по отдельному плану)									
Дни открытых дверей для родителей воспитанников ДОУ		x				x			x
Неделя педагогического мастерства: «Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выявление и изучение педагогического опыта педагогов (Курганова Е.А., Соловьева О.М.)			x		x	x			
Неделя педагогического мастерства «Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие». Обобщение передового педагогического опыта (Теричева А.В., Десинов А.Н. «Коррекционно-педагогическая работа по формированию у детей с нарушением интеллекта здорового образа жизни»).						x	x		
Внедрение и распространение передового педагогического опыта (Аверьянова К.А. «Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с особенностями развития»; Маталыгина Н.В. «Развитие мелкой моторики руки у детей с ОВЗ»).					x			x	

Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Утверждение тем по самообразованию педагогов	Май	Заведующая Ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Май, сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3	Помощь в оформлении портфолио	В течение года	Старший воспитатель
4	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Ознакомление педагогов с контрольными измерительными материалами для квалификационного тестирования	Сентябрь - март	Старший воспитатель
5	Открытые мероприятия	В течение года	экспертная группа ДОУ
6	Итоги аттестации	Апрель	Старший воспитатель

Список педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности

1. Ленькина Е.М., воспитатель группы №2

Список педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию

1. Колесникова Т.Н., воспитатель группы №3
2. Наумова Е.Н., учитель-дефектолог группы №6

Список педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию

1. Теричева А.В., воспитатель группы №6

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Октябрь

1. Колесникова Т.Н. – воспитатель группы №3 (4-й год обучения, подготовительная к школе группа) – занятие по художественно-эстетическому развитию.

Декабрь

1. Исайкина О.М. – педагог-психолог (3-й год обучения, подготовительная к школе группа) – индивидуальное занятие.

Март

1. Шуляева С.В. – воспитатель группы №5 (2-й год обучения, средняя группа) – занятие по социально-коммуникативному развитию.

Май

1. Итоговые занятия по познавательной, конструктивной, продуктивной деятельности детей в группах № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

План работы «Школы молодого педагога»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный (наставник)
1	Психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальной программы развития ребенка. Календарное планирование в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика).	Октябрь	Старший воспитатель
3	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, имеющими детей с ОВЗ (примерная тематика родительских собраний).	Ноябрь	Воспитатель Едукова Л.И.
4	Методы и приемы, используемые при организации организованной образовательной деятельности.	Декабрь	Уч.-дефектолог Дроздова Т.В.
5	Физическое воспитание детей с ОВЗ. Двигательная активность ребенка в течение дня.	Январь	Старший воспитатель
6	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии.	Февраль	Воспитатель Теричева А.В.
7	Применение здоровьесберегающих технологий через проведение физминуток на занятиях с дошкольниками	Март	Учитель-дефектолог Суролина Т.В.
8	Организация прогулок, экскурсий с детьми дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатель Соловьева О.М.
9	Самообразование педагога ДОУ. Понятие, содержание работы, порядок оформления сопутствующей документации	Май	Старший воспитатель

Список членов «Школы молодого педагога»

1. Ленькина Екатерина Михайловна – воспитатель
2. Юрова Елена Сергеевна – воспитатель
3. Сметнева Александра Юрьевна – музыкальный руководитель

Наставники

1. Соловьева Ольга Михайловна – воспитатель
2. Теричева Антонина Владимировна – воспитатель
3. Едукова Людмила Ивановна – воспитатель
4. Суролина Татьяна Владимировна – учитель-дефектолог
5. Дроздова Татьяна Владимировна – учитель-дефектолог

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ МДОУ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

1. Десинова Галия Ряшидовна
2. Аверьянова Катарина Алексеевна
3. Теричева Антонина Владимировна
4. Едукова Людмила Ивановна
5. Наумова Елена Николаевна
6. Дроздова Татьяна Владимировна
7. Курганова Елена Александровна

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Составление плана мероприятий по месячникам ГУО	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Разработка критериев проведения смотров-конкурсов	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Организация и проведение запланированных мероприятий (по плану ДОУ)	x		x		x		x		x
4	Оценка деятельности педагогов по выполнению запланированных мероприятий в ДОУ		x		x		x		x	
5	Составление перспективного планирования по развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ	x				x				x
6	Реализация образовательных и годовых задач	x		x		x		x		x

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Октябрь

Тема: «Образовательная и коррекционно-развивающая деятельность в соответствии с АООП и рабочими программами педагогов групп» - учителя-дефектологи групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Декабрь

Тема: «Организация работы по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» - педагоги групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Март

Тема: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатели групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2023/2024 УЧ. ГОД

1. Тема педсовета: «Установочный. Утверждение плана работы на учебный год».

Цель педсовета: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

Дата проведения: 30.08.2023 г. (см. приложение 1).

2. Тема педсовета: «Нормативно-правовое обеспечение при организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ДОО»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Дата проведения: 26.10.2023 г. (см. приложение 2).

Литература:

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (далее – УО) (интеллектуальными нарушениями);

Калашникова С. А. О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С. А. Калашникова // Молодой ученый. – 2014. –№8.

3. Тема педсовета: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, как фактор становления личности ребенка»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов; показать системный подход в использовании современных методик и технологий, используемых при обучении и воспитании детей с ОВЗ; повышение профессионального мастерства педагогов.

Дата проведения: 14.12.2023 г. (см. приложение 3).

Литература:

Вайнер М.Э. Эмоциональное развитие детей: возрастные особенности, диагностика и критерии оценки / М.Э.Вайнер // Коррекционно-развивающее образование. – 2008. - №4.

Кошеева А. Д. Эмоциональное развитие дошкольников. - М. Академия, 2003.

Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — М.: Генезис, 2004.

Шипицина Л.М. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Л.М.Шипицина.- СПб: « Речь», 2003.

4. Тема педсовета: «Создание условий для развития художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»

Цель педсовета: повысить компетентность педагогов по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида.

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения: 21.03.2024 г. (см. приложение 4).

Литература:

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2007.

Андреева, О. В. Взаимодействие педагогов ДООУ в организации работы с детьми с ОВЗ по направлению художественно-эстетическое развитие / О. В. Андреева, Н. П. Назарова. - 2021. - № 11.1

Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Учебное пособие для учащихся педагогических училищ - М.: Просвещение, 1991.

5. Тема педсовета: «Итоги работы коллектива ДООУ за 2023-2024 учебный год».

Цель педсовета: выявить результативность деятельности коллектива по реализации задач годового плана комплексных и парциальных программ, принятие решения о выпуске детей в школу по результатам ПМПК.

Дата проведения: 31.05.2024 г. (см. приложение 5).

Педагогический совет №1.

Тема: «Установочный. Утверждение плана работы на учебный год».

Цель педсовета: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

Дата проведения: 30.08.2023 г.

Повестка педагогического совета:

1. Приветствие участников педагогического совета. Сообщение цели, задач и хода проведения педагогического совета – старший воспитатель Десинова Г.Р.
2. Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе в летний период). Справка по результатам осмотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года – старший воспитатель Десинова Г.Р.
3. Обсуждение и принятие годового плана работы МДОУ на новый учебный год (утверждение учебного плана, расписания ООД, календарного учебного графика, режима дня во всех возрастных группах, перечень программ и технологий на учебный год и другое) – заведующая МДОУ Кузина Е.В.
4. Утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы МДОУ, рабочих программ и перспективного планирования педагогов групп, узких специалистов – заведующая МДОУ Кузина Е.В.
5. Обсуждение и принятие программ по дополнительному образованию, программ по инновационной деятельности, плана совместных мероприятий с социумом (КДНиЗП, музей, библиотека, поликлиника и другие) – ст. воспитатель Десинова Г.Р.
6. Обсуждение и принятие программы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении МДОУ «Детский сад №91» – заведующая МДОУ Кузина Е.В.
7. Обсуждение и принятие плана работы ППк МДОУ «Детский сад №91», плана работы службы медиации (примирения), плана работы МКЦ, плана работы творческой группы, плана работы школы молодого педагога – заведующая МДОУ Кузина Е.В.
8. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения – ст. воспитатель Десинова Г.Р.

Педагогический совет №2.

Тема педсовета: «Нормативно-правовое обеспечение при организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений».

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Форма проведения: круглый стол.

Дата проведения: 26.10.2023 г.

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Сообщение об актуальности темы педагогического совета, цели, задач и хода проведения педагогического совета.
2. Анализ мониторинга «Самоанализ деятельности дошкольной образовательной организации по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - старший воспитатель Десинова Г.Р.
3. Освещение теоретических вопросов:
 - *«Нормативно-правовое обеспечение при организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности»* – воспитатель Ленькина Е.М.
 - *«Адаптированная основная общеобразовательная программа: алгоритм разработки, место и роль в образовании обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»* - старший воспитатель Десинова Г.Р.
 - *«Номенклатура дел учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности»* - учитель-дефектолог Зубарова Е.Ю.
 - *«Номенклатура дел воспитателя, правила оформления документации в группе компенсирующей направленности»* - воспитатель Соловьева О.М.
4. Подведение итогов тематического контроля в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с АООП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с АООП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО; выявить состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.
5. Лучший практик.
 - 1) *«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья»* - инструктор ФИЗО Десинов А.Н.

- 2) *«Организация дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»* – воспитатель Маталыгина Н.В.
6. *«Образовательная и коррекционно-развивающая деятельность в соответствии с АООП и рабочими программами педагогов групп»* - отчеты учителей-дефектологов по взаимопосещению.
7. Подведение итогов педагогического совета – заведующая Е.В. Кузина.
8. Вынесение решения педсовета – старший воспитатель.

Педагогический совет № 3.

Тема педсовета: «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, как фактор становления личности ребенка»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов; показать системный подход в использовании современных методик и технологий, используемых при обучении и воспитании детей с ОВЗ; повышение профессионального мастерства педагогов.

Форма проведения: дискуссионная площадка.

Дата проведения: 14.12.2023 г.

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя. Приветствие участников педагогического совета. Анализ решений предыдущего педсовета. Сообщение цели, задач и хода проведения педагогического совета.
2. Сообщение о результатах обследования детей на основании проведенного медицинского контроля (группа здоровья детей, диспансерная группа, хронические заболевания, тубинфицированные, дети-инвалиды и т.п.), анализ адаптации вновь поступивших детей – старшая медсестра.
3. Освещение теоретических вопросов:
 - *«Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья» (умственная отсталость и расстройства аутистического спектра)* – учитель-дефектолог Дроздова Т.В.
 - *«Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся с РАС и УО»* - учитель-дефектолог Курганова Е.А.
 - *«Элементы арттерапии в развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья»* – воспитатель Шуляева С.В.
4. Подведение итогов тематического контроля «Организация работы с семьями воспитанников». Цель: контроль и оценка работы ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников; оценка содержания и оформления наглядной информации для родителей; планирования работы с семьёй; отследить наличие протоколов родительских собраний в группах; анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи.
5. Лучший практик.
 - 1) *«Приемы коррекции эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»* – Суродина Т.В.
 - 2) *«Массаж – эффективное средство развития интеллекта»* - Дроздова Т.В.
5. Педагогика сотрудничества (ответы на вопросы родителей по типу телефонного звонка).
7. «Организация работы по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» - отчеты педагогов групп по взаимопосещению.
8. Подведение итогов педагогического совета – заведующая Кузина Е.В.

9. Вынесение решения педсовета – старший воспитатель Десинова Г.Р.

Педагогический совет №4.

Тема педсовета: «Создание условий для развития художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»

Цель педсовета: повысить компетентность педагогов по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида.

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения: 21.03.2024 г.

Ход педсовета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя Десиновой Г.Р. Приветствие участников педагогического совета. Анализ решений предыдущего педсовета. Оглашение темы, актуальности, цели и основного содержания педагогического совета.

2. Подведение итогов тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Цель: анализ деятельности педагогов по вопросам художественно-эстетического воспитания детей с ОВЗ; организация работы с детьми по вопросам художественно-эстетического воспитания детей; методика проведения занятий, использование форм, методов и приемов.

3. Рассмотрение теоретических вопросов:

- *«Художественно-эстетическое развитие как средство сопровождения ребенка с ОВЗ»* - воспитатель Колесникова Т.Н.
- *«Особенности обучения изобразительной деятельности детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями и РАС (методика обучения изобразительной деятельности)»* - воспитатель Едукова Л.И.
- *«Нетрадиционная техника рисования с детьми ОВЗ как средство развития творческих способностей детей»* - воспитатель Шмониной Н.В.

4. Рассмотрение практической части педагогического совета:

Игра для педагогов «Термины изобразительного искусства».

(Игроки строятся в круг, один из игроков держит в руках мяч. Под музыку или звуки бубна педагоги передают по кругу мяч друг другу. Как только музыка остановилась, игрок, у которого оказался в руках мяч, называют термин).

1. *Жанр живописи, изображающий предметы быта, цветы и т. д.*
2. *Точная передача произведения художника, сделанная в типографии*
3. *Объект изображения*
4. *Изображение художником конкретного человека или группы людей*
5. *Жанр живописи, изображающий природу*
6. *Искусство строительства и украшения зданий*
7. *Изображение художника самого себя*

8. Художник, изображающих животных

5. Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОО «Центр художественно-эстетического развития» – ст. воспитатель Десинова Г.Р.
5. «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» - отчеты воспитателей групп по взаимопосещению.
6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. – ст. воспитатель Десинова Г.Р.

Педагогический совет №5.

Тема педсовета: «Итоги работы коллектива ДООУ за 2023-2024 учебный год».

Цель педсовета: выявить результативность деятельности коллектива по реализации задач годового плана комплексных и парциальных программ, принятие решения о выпуске детей в школу по результатам ПМПК.

Дата проведения: 31.05.2024 г.

Ход педсовета:

1. Вступительное слово старшего воспитателя Десиновой Г.Р. Анализ решений предыдущего педсовета. Оглашение темы, цели и основного содержания педагогического совета.
2. Оглашение результатов тематического контроля «Итоговые занятия» – ст. воспитатель Десинова Г.Р.
3. Отчет учителей-дефектологов о работе с детьми за 2023-2024 уч. год: группы №1-6.
4. Анализ логопедической работы – учитель-логопед Аверьянова К.А.
5. Отчет инструктора по физической культуре – Десинов А.Н.
6. Анализ результативности выполнения программы по изобразительной, игровой, трудовой деятельности – воспитатели групп.
7. Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию – муз. руководитель Сметнева А.Ю.
8. Отчеты по дополнительному образованию детей – руководители дополнительного образования.
9. Итоги работы учреждения за 2023-2024 уч. год – заведующая МДОУ Кузина Е.В.
10. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год. Отчет о проведенной работе в рамках реализации проекта «Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье и развитии» «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения» – старший воспитатель Десинова Г.Р.
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период: знакомство педагогических работников с основными направлениями работы на лето – старший воспитатель Десинова Г.Р.
12. Обсуждение проекта плана работы учреждения на 2024-2025 уч. год. – старший воспитатель Десинова Г.Р.
13. Подведение итогов. Вынесение решения педагогического совета. – ст. воспитатель Десинова Г.Р.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Семинар-практикум «Формирование коллектива ДОУ».

Цель: способствовать формированию чувства коллективизма у воспитателей и педагогов групп; осуществление сплоченности между воспитателями и педагогами групп в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Дата проведения: сентябрь, 2023 (см. приложение №1).

Литература:

Аралова М.А. «Формирование коллектива ДОУ». - Москва, 2009.

Банщикова Т.Н. «Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом». Книголюб, 2010.

Никляева Н.В. и Ю.В. «Работа педагога-психолога в ДОУ». Айрис-пресс, 2015.

Широкова Г.А. «Справочник дошкольного психолога». Феникс, 2013.

2. Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание педагогов».

Цель: создание условий для творческой самореализации и роста профессионального мастерства педагогов; оказание психологической помощи и поддержки педагогам как по профессиональным, так и по личным проблемам.

Дата проведения: ноябрь, 2023 г. (см. приложение №2).

Литература:

ж-л «Дошкольное воспитание» №5/2014 (стр.93);

ж-л «Воспитатель ДОУ» №3,10/2011;

ж-л «Логопед» №6/2012 (стр.120)

3. Теоретический семинар «Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ».

Цель: познакомить воспитателей и педагогов групп с нетрадиционными формами работы с детьми с ОВЗ.

Дата проведения: январь, 2024 (см. приложение №3).

Литература:

Сучкова Н.О. «Арт-терапия в работе с детьми». - Санкт-Петербург, 2008.

Ж-л «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии» // И.Ю. Оглобина «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающих играх с природным материалом». - №6, 2012.

Яценко Т.Н. «Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию связной речи» / Современные научные исследования и инновации, 2013.

Специальная педагогика / Назарова Н.М. Академия, 2000.

Специальная психология / Лубовский В.И. , 2004.

4. Теоретический семинар «Культура общения с родителями, имеющими детей с ОВЗ».

Цель: познакомить педагогов и воспитателей групп с методами и формами общения с родителями, имеющими детей с ОВЗ; способствовать осуществлению тесного взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Дата проведения: март, 2024 (см. приложение №4)

Литература:

Ж-л «Управление ДОУ // Ю.В. Атемаскина «Мониторинг эффективности работы педагога ДОУ с семьей». - №5, 2014.

Ж-л «Управление ДОУ» // 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада, 2011.

Смирнова Е. «Семья нетипичного ребенка». Саратов, 1996.

Безюлева Г.В. «Толерантность в пространстве образования». М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.

Основы психологии управления / Чернышова В.М.. Тамбов: ТОИПКРО, 2008.

Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта», 2002.

Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе, интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей.

Семинар-практикум №1

«Формирование коллектива ДОУ».

Цель: способствовать формированию чувства коллективизма у воспитателей и педагогов групп; осуществление сплоченности между воспитателями и педагогами групп в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Дата проведения: сентябрь, 2023 г.

Ход семинара:

1. Приветствие педагогов и воспитателей групп. Знакомство с целями, задачами и ходом проведения семинара.
2. Рассмотрение теоретических вопросов:
«Роль педагогического коллектива в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья» - учитель-дефектолог Суродина Т.В.
«Повышение уровня коммуникативного взаимодействия между членами педагогического коллектива в условиях детского сада» - учитель-дефектолог Курганова Е.А.
3. Практическая часть:
 - Проведение анкетирования воспитателей и педагогов групп на тему *«Кто вы на работе?»* - старший воспитатель Десинова Г.Р.
 - Проведение информационно-практических занятий *«Повышаем самооценку»*, *«Общение с коллегами»* - старший воспитатель Десинова Г.Р.
 - Анализ информационно-практического занятия – старший воспитатель Десинова Г.Р.
 - Проведение психологической дискуссии *«Злословие»*. Анализ проведенной дискуссии – педагог-психолог Исайкина О.М.
 - Проведение релаксационных упражнений.
4. Подведение итогов семинара. Оглашение его результатов – старший воспитатель Десинова Г.Р.

Литература:

Аралова М.А. «Формирование коллектива ДОУ». - Москва, 2009.

Банщикова Т.Н. «Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом». Книголюб, 2010.

Никляева Н.В. и Ю.В. «Работа педагога-психолога в ДОУ». Айрис-пресс, 2015.

Широкова Г.А. «Справочник дошкольного психолога». Феникс, 2013.

Семинар-практикум №2
«Эмоциональное выгорание педагогов».

Цель: создание условий для творческой самореализации и роста профессионального мастерства педагогов; оказание психологической помощи и поддержки педагогам как по профессиональным, так и по личным проблемам.

Дата проведения: ноябрь, 2023 г.

Ход семинара:

1. Разминка:

а) Упражнение «Хорошо – плохо».

б) Упражнение «Какое качество важнее».

2. Провести диагностику с педагогами, используя графическую методику

а) «Кактус» (М. Панфилова).

Методика: каждому педагогу выдается лист белой бумаги формата А4 и простой карандаш.

Инструкция: на листе белой бумаги нарисуйте кактус таким, каким вы себе его представляете именно сейчас. Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются.

б) Тест «Как определить, есть ли у вас СЭВ»?

3. Мини-дискуссия «Для чего вы работаете?».

Упражнение «Три рисунка «Я работаю воспитателем».

1. Выступления педагогов (темы либо выбраны самостоятельно, либо предложенные).

2. Организация совместного досуга или вечера. Домашнее задание: составить план-сценарий любого мероприятия.

3. Обобщающее выступление заведующей ДОУ.

Литература:

ж-л «Дошкольное воспитание» №5/2014 (стр.93);

ж-л «Воспитатель ДОУ» №3,10/2011;

ж-л «Логопед» №6/2012 (стр.120)

Теоретический семинар №3
«Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ».

Цель: познакомить воспитателей и педагогов групп с нетрадиционными формами работы с детьми с ОВЗ.

Дата проведения: январь, 2024 г.

Ход семинара:

1. Приветствие педагогов и воспитателей групп. Знакомство с целями, задачами и ходом проведения семинара – старший воспитатель Десинова Г.Р.
2. Рассмотрение теоретических вопросов:
«Арт-терапия в решении различных детских проблем» - учитель-дефектолог Зубарова Е.Ю.
«Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Теричева А.В.
«Музыка-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - музыкальный руководитель Сметнева А.Ю.
«Сказко-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - учитель-дефектолог Наумова Е.Н.
«Цветотерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатель Юрова Е.С.
«Арттерапевтические техники» – учитель-дефектолог Хайдарова Р.М.
3. Практическая часть:
Педагогическая дискуссия «Арттерапевтические упражнения, применяемые к детям с ограниченными возможностями здоровья» - старший воспитатель Десинова Г.Р.
Обсуждение вопросов дискуссии.
4. Подведение итогов. Оглашение результатов семинара – старший воспитатель Десинова Г.Р.

Литература:

- Сучкова Н.О. «Арт-терапия в работе с детьми». - Санкт-Петербург, 2008.
Ж-л «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии» // И.Ю. Оглобина
«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающих играх с природным материалом». - №6, 2012.
Яценко Т.Н. «Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию связной речи» / Современные научные исследования и инновации, 2013.
Специальная педагогика / Назарова Н.М. Академия, 2000.
Специальная психология / Лубовский В.И. , 2004.

Теоретический семинар №4
«Культура общения с родителями, имеющими детей с ОВЗ».

Цель: познакомить педагогов и воспитателей групп с методами и формами общения с родителями, имеющими детей с ОВЗ; осуществление тесного взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Дата проведения: март, 2024 г.

Ход семинара:

1. Приветствие педагогов и воспитателей групп. Знакомство с целями, задачами и ходом проведения заявленного семинара – старший воспитатель Десинова Г.Р.
2. Рассмотрение теоретических вопросов:
«Роль родителей в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатель Шмони́на Н.В.
«Развитие коммуникативной компетенции педагогов дошкольного учреждения» (знакомство с моделями формирования коммуникативной компетенции) – воспитатель Ларина Н.П.
«Этапы работы педагогов с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» - учитель-дефектолог Суродина Т.В.
3. Практические вопросы:
Создание и рассмотрение проблемных ситуаций *«Начинаем помощь с культуры общения»* - старший воспитатель Десинова Г.Р.
Проведение тестирования педагогов *«Насколько ты культурный человек»* - старший воспитатель Десинова Г.Р.
4. Подведение итогов проведенного семинара. Оглашение его результатов – старший воспитатель Десинова Г.Р.

Литература:

- Ж-л «Управление ДОУ // Ю.В. Атемаскина «Мониторинг эффективности работы педагога ДОУ с семьей». - №5, 2014.
- Ж-л «Управление ДОУ» // 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада, 2011.
- Смирнова Е. «Семья нетипичного ребенка». Саратов, 1996.
- Безюлева Г.В. «Толерантность в пространстве образования». М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.
- Основы психологии управления / Чернышова В.М.. Тамбов: ТОИПКРО, 2008.
- Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта», 2002.
- Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе, интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей

ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Исполнение Закона об образовании РФ.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Организация работы по выполнению специальных (коррекционных) программ по воспитанию и обучению детей с ОВЗ. Утверждение расписания, физкультурных и музыкальных занятий, режима дня, утренней гимнастики, кружковой работы.</p>	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель	
2	<p>Исполнение закона об образовании РФ. Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Обсуждение вопросов взаимодействия с семьями воспитанников. Разрешение вопросов организации и проведения различных мероприятий в дошкольном учреждении. Соблюдение и выполнение норм СанПина.</p>	октябрь	Старший воспитатель	
3	<p>Исполнение закона об образовании РФ. Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Укрепление и сохранение здоровья детей в условиях специализированного дошкольного учреждения. Социальная поддержка неблагополучных семей. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.</p>	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, социальный работник	
4	<p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Организация и управление инновационной деятельностью педагогических работников.</p> <p>Организация и проведение аттестации педагогических кадров.</p>	декабрь	Старший воспитатель	
5	<p>Утверждение плана на месяц. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за I полугодие. Укрепление</p>	январь	Заведующая, старший воспитатель,	

	здоровья детей, создание условий в дошкольном учреждении, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.		ст. медсестра	
6	Утверждение плана на месяц. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы дошкольного учреждения и педагогических работников учреждения. Анализ выполнения специальных (коррекционных) программ по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.	февраль	Старший воспитатель	
7	Утверждение плана на месяц. Оценка деятельности педагогов по дополнительному образованию детей. Разрешение организационных вопросов по повышению квалификации педагогических кадров. Создание условий по охране труда и соблюдению техники безопасности в образовательном учреждении.	март	Заведующая, старший воспитатель	
8	Утверждение плана на месяц. Представление отчетов педагогических работников по самообразованию. Подготовка материалов по обобщению педагогического опыта. Оценка эффективности работы педагогических кадров.	апрель	Заведующая, старший воспитатель, педагоги групп	
9	Утверждение плана на месяц. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год. Оценка деятельности педагогов подготовительных групп по подготовке и выпуску детей в дальнейшие образовательные учреждения. Координация работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	

КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
«Создание предметно-развивающей среды в группах для детей с ОВЗ»	август	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель	
«Профессиональная деятельность педагога в условиях личностно-ориентированного подхода»	сентябрь	Старший воспитатель	
«Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в первой половине дня»	октябрь	Старший воспитатель	
«Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»	октябрь	Старший воспитатель	
«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
«Психологические аспекты питания в ДОУ»	октябрь	Врач-педиатр	
«Использование современных технологий при аттестации педагогических кадров ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
«Формы работы с родителями по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни»	ноябрь	Старший воспитатель	
«Профилактическая работа по безопасности образовательного учреждения»	ноябрь	Старший воспитатель	
«Нетрадиционные формы работы с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель	

«Нетрадиционные формы работы с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель	
«Что должен знать воспитатель о ПДД»	декабрь	Старший воспитатель	
«Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных группах»	декабрь	Старший воспитатель	
«Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель	
«Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	январь	Старший воспитатель	
«Игра как приоритетное средство развития дошкольника»	январь	Старший воспитатель	
«Особенности проявления детской агрессивности»	февраль	Врач-психиатр	
«Наглядная педагогическая пропаганда»	февраль	Старший воспитатель	
«Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения»	март	Старший воспитатель	
«Использование современных технологий при аттестации педагогических кадров ДОУ»	март	Старший воспитатель	
«Подготовка и проведение открытых занятий»	апрель	Старший воспитатель	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Распределение обязанностей между воспитателями и учителями - дефектологами групп. Готовность МДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующая МДОУ, старший воспитатель	
Подбор материала для консультативной работы с родителями «Ваш ребенок на пороге дошкольного учреждения»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Подготовка к городскому конкурсу «Азбука безопасности»	Сентябрь	Творческая группа педагогов	
Распределение обязанностей для организации работы по благоустройству территории ДОУ	Октябрь	Заведующая МДОУ, Старший воспитатель	
Распределение обязанностей между членами методического совета при организации и проведении тематического контроля «Организация индивидуальной работы с детьми».	Октябрь	Старший воспитатель	
Подготовка к проведению международного праздника посвященного Дню Матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, творческая группа педагогов	
Анализ проведения занятий за первый квартал	Ноябрь	Старший воспитатель	
Подготовка к новогодним конкурсам (новогодняя игрушка или лучший новогодний букет)	Декабрь	Ст. воспитатель, творческая группа педагогов	
Распределение обязанностей между членами методического совета при организации и проведении тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении».	Декабрь	Старший воспитатель	
Подготовка к городскому конкурсу на лучшую зимнюю площадку	Январь	Старший воспитатель	
Мониторинг выполнения программ	Февраль	Старший воспитатель	

Подготовка к празднику 23 февраля	Февраль	Старший воспитатель	
Распределение обязанностей между членами методического совета при проведении оперативного контроля «Организация хозяйственно-бытового труда с детьми старшего возраста»	Февраль	Старший воспитатель	
Распределение обязанностей между членами методического совета при проведении тематического контроля «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель	
Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 Марта	Март	Ст. воспитатель, творческая группа педагогов	
Организация работы по озеленению территории МДОУ	Апрель	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель	
Распределение обязанностей между членами методического совета при проведении тематического контроля «Организация занятий в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель	
Подготовка к проведению праздника 9 мая.	Май	Ст. воспитатель	
Анализ подготовленности детей к школьному обучению	Май	Ст. воспитатель	
Мониторинг выполнения программ за учебный год	Май	Ст. воспитатель	
Организация и проведение консультации для родителей: «Ваш ребенок идет в школу» (в помощь родителям выпускающихся детей)	Май	Ст. воспитатель	
Организация и проведение общего родительского собрания «Подведение итогов работы МДОУ за учебный год»	Май	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель	

3 блок

Работа с детьми

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023/2024 уч. год

Разделы программы Возрастная группа	Познавательное, социальное и речевое развитие	Математическое развитие	Конструирование	Рисование	Лепка/Аппликация	Физическое развитие (3-е занятие на прогулке)	Мир музыки/музыкальное развитие	Игра	Итого
Младшая группа	2	1	1	1	1	2	2	-	10
Средняя группа	2	1	1	1	1	2	2	-	10
Старшая группа	2	2	1	2	1	2	2	-	12
Подготовительная к школе группа	2	2	1	2	1	2	2	1	13
Итого	8	6	4	6	4	8	8	1	45



Утверждаю

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 91»

Е.В.Кузина

Приказ №112 от «30» августа 2023 г.

**Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»
на 2023/2024 учебный год**

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье.
	Выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: 4-6 ноября 2023 г., 31 декабря 2023 г.- 8 января 2024 г., 23-25 февраля, 8-10 марта, 28 апреля-1 мая, 9-12 мая, 12 июня.
Продолжительность учебного года	с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
в том числе продолжительность I полугодия	18 недель
II полугодия	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.
Работа муниципального консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.	Понедельник-пятница Суббота (по запросу)
Дни открытых дверей	Вторая среда месяца
Праздники для воспитанников: «Здравствуй, Осень золотая» «Новый год» «Встречаем Рождество»	23- 27 октября 2023 г.
	25-27 декабря 2023 г.
	12 января 2024 г.

23 февраля – День защитника Отечества (спортивный праздник)	22 февраля 2024 г.
8 Марта - праздник мам;	4-7 марта 2024 г.
«Широкая масленица»	14-15 марта 2024 г.
День Победы	8 мая 2024 г.
Выпуск детей в школу	22-24 мая 2024 г.
День Защиты детей	31 мая 2024 г.
Дни здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 1 сентября 2023 г. – 15 сентября 2023 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 16 мая 2024 г. – 31 мая 2024 г.
Выпуск детей в школу	22-24 мая 2024 г.
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2024 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
/КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ/**

№ п/п	Наименование	Цель программы	Срок обучения
1.	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание»: /Приложение (Программа коррекционно- развивающих занятий логопеда с воспитанниками ДОУ компенсирующего вида»	1. Создать условия для развития эмоцио- нального, социального и интеллектуального потенциала ребенка. 2. Формировать позитивные личностные качества. 3. Научить проговаривать ударный слог, затем воспроизводить два и более слогов слитно. 4. Учить объединять усвоенные слова в двусложные предложения. 5. Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.	4 года
2.	О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова «Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста».	1. Обеспечить коррекционную направленность воспитательно- образовательной работы; коррекцию и компенсацию познавательных психических процессов, двигательных нарушений и моторики у умственно отсталых дошкольников. 2. Формировать у умственно отсталых дошкольников адекватное, достаточно полное представление о предметном и социальном мире.	4 года
3	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Примерный региональный модуль программы дошкольного образования: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. «Мы в Мордовии живем»	1. Обеспечить физическое развитие детей посредством национальных подвижных игр 2. Развивать интерес к мордовскому национальному творчеству. 3. Знакомить детей с малыми фольклорными жанрами. 4. Формировать у детей представления о своей республике, родном городе, доме, семье.	4 года

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Цель программы	Срок обучения
1.	Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	1. Обеспечить коррекционное воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном возрасте с учетом современных достижений науки и практики. 2. Обеспечить взаимодействие взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития, обеспечения процесса социализации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. 3. Укреплять здоровье и закаливание организма, формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки; корректировать и компенсировать нарушения физического развития и психомоторики.	4 года
2	Л.В. Игнатова, О.И. Волик «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах».	1.Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. 2.Овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, выработка разумного отношения к нему.	4 года
3.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» /ОБЖ	1.Обеспечить воспитание безопасной жизнедеятельности у дошкольников с нарушением интеллекта и положительное отношение к своему здоровью.	4 года

Технологии и методики, применяемые в работе с детьми

1. Логопедический тренажер «Дельфа-142», информационные технологии.
2. Л.В. Калининкова, Н.Д. Соколова «Рекомендации по организации и проведению занятий по ручному труду с воспитанниками специального детского дома».
3. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Игры-занятия с природным материалом и рукотворным материалом».
4. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)».
5. Л.Б. Баряева, А.П. Зарин «Обучение сюжетно-ролевой игре с проблемами интеллектуального развития».
6. Н.Я. Михайленко, И.А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду».
7. Т.Е. Иванова «Занятия по лепке в детском саду».
8. О.А. Малик «Занятия по аппликации с дошкольниками».
9. Методика комментированного рисования, нетрадиционные техники по ИЗО-деятельности.
10. Моделирование.
11. Здоровьесберегающие технологии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(кружковая работа)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название кружка, студии.	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Дни недели	Время занятий
1	«Пластилиновое чудо» Изостудия	Дударева Е.В. воспитатель	Групповая комната	Вторник Четверг	16.15-16.40 16.15-16.40
2	«Школа волшебников» Изостудия	Шуляева С.В. воспитатель	Групповая комната	Понедельник Среда	16.10-16.30 16.10-16.30
3	«Волшебная сенсорика» сенсорное развитие	Ленькина Е.М. воспитатель	Групповая комната	Понедельник Среда	16.05-16.20 16.05-16.20
4	«Развивай-ка»	Колесникова Т.Н. Воспитатель	Групповая комната	Понедельник Вторник	16.20-16.50 16.20-16.50
5	«Веселая палитра» Изостудия	Маталыгина Н.В. воспитатель	Групповая комната	Понедельник Четверг	16.15-16.40 16.15-16.40
6	«Бумажные фантазии» бумагопластика Изостудия	Теричева А.В. воспитатель	Групповая комната	Понедельник Четверг	16.20-16.50 16.20-16.50
7	«Хлопушки-топотушки» (речевое развитие)	Аверьянова К.А. учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда	Среда	17.00-17.30
8	«Умка» подготовка к школе	Курганова Е.А. учитель-дефектолог	Кабинет учителя-дефектолога	Среда	16.20-16.50
9	«Ступеньки развития» подготовка к школе	Наумова Е.Н. учитель-дефектолог	Кабинет учителя-дефектолога	Пятница	16.20-16.50
10	«Сказка из песка» (песочная терапия)	Исайкина О.М. педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога	Среда	16.10-16.30

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный	Методика, технология
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Воспитатели	
2	Физкультурные занятия	Все группы	Инструктор ФИЗО	
3	Профилактическая и коррекционная гимнастика (плоскостопие, зрение, осанка, дыхательная)	Старшие группы	Воспитатели Инструктор ФИЗО	
4	Подвижные игры (лечебные)	Старшие группы	Воспитатели	Галанов
5	Воздушные процедуры: а) сон при открытых фрамугах (теплый период), в проветренном помещении (холодный период); б) температурный режим; в) прогулки на свежем воздухе; г) гигиеническая гимнастика после сна, гимнастика пробуждения	Все группы Все группы Все группы Все группы	Воспитатели и помощники воспитателя Воспитатели Воспитатели	В.Алямовская
6	Водные процедуры: а) умывание, мытье рук водой комнатной температуры (круглый год) мытьё ног (летом); б) полоскание ротовой полости водой комнатной температуры в) игры с водой (холодный период – центр «Песок-вода» в помещении, теплый период – на участке д/с)	Все группы Старшие группы Все группы	Воспитатели	
5	Игровой массаж (адаптированный вариант): массаж рук, ступней, ушей, закаливающее дыхание «Поиграем с носиком» (круглый год)	Средние, старшие группы	Воспитатели Инструктор ФИЗО	А. Уманская
6	Элементы точечного массажа	Старшие группы	Воспитатели	А. Уманская
7	«Босоножье» (зимой - ходьба и бег по ковру, по полу; летом - по песку, по траве, по земле)	В соответствии с возрастом, по индивидуальным показаниям	Воспитатели	А. Уманская
8	Дыхательная гимнастика (адаптированная /круглый год/)	Старшие группы	Педагоги д/с	А.Стрельникова
9	Психогимнастика (этюды/круглый год)	Все группы	Педагоги д/с	М.Чистякова
10	Тренирующая игровая дорожка (адаптированная /круглый год/)	Старшие группы	Инструктор ФИЗО	Е.Мастюкова
11	Аромамедальоны (холодный период)	Все группы (сезонно)	Ст.медсестра	
12	Дни здоровья, праздники, развлечения (по плану)	Все группы	инструктор ФИЗО, восп.	Алямовская Н.Ефименко

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ В ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Методика	Кто проводит
Закаливание воздухом				
1.	Воздушные ванны: - прием детей на воздухе; - утренняя гимнастика в облегченной форме; - физкультурные занятия на участке; - прогулка; - сон при открытых фрамугах; - после дневного сна (гигиеническая гимнастика после сна) - подвижные игры, физические упражнения (лечебные)	все возрастные группы	«Как воспитать здорового ребенка?». В.Г. Алямовская; «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельникова; «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова, О.М.Федоровская	воспитатель, инструктор ФИЗО
2.	Воздушно-температурный режим: - проветривание (одностороннее, сквозное); - контрастные воздушные ванны	все возрастные группы старший возраст		воспитатель, помощник воспитателя
Закаливание водой				
1.	Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры	старшая и подготовительная группы		воспитатель, помощник воспитателя
2.	Ходьба по мокрым дорожкам	старшая, подготовит. групп.		воспитатель, пом. воспит.
3.	Умывание после сна водой комнатной температуры	все возрастные группы		воспитатель
4.	Мытье рук, ног после прогулки, ножные ванны	все возрастные группы		-/-
5.	Игры с водой	все группы		воспитатель
Спецзакаливание				
1.	- игровой массаж (адаптированный) - дыхательная и пальчиковая гимнастика;	все возрастные группы	А.А. Уманская, К. Динейка А.Н.Стрельникова	воспитатели, учителя-дефектологи
2.	- использование нестандартного физкультур.оборудования	все возрастные группы	К.К. Утробина	воспитатели инструктор
3.	Босоножье	Стар. возраст	А.А. Уманская	воспитатели
4.	Корректирующая гимнастика	Стар. возраст		воспитатели инстр. ФИЗО

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	ОТВЕТСТВЕНН
---	-------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	----	-----	-------------

п/п												БЕ
1.	ПРАЗДНИКИ: «Осень, осень, ты прекрасна!»		X									Воспитатели групп Муз. руководитель Муз. руководитель Воспитатели групп Воспитатели ФИЗО Муз. руководитель Воспитатели Воспитатели Муз. руководитель
	День матери			X								
	«Мама, папа, я – спортивная семья»				X		X					
	Мамин праздник – 8 Марта							X				
	«День здоровья» - спортивный досуг				X							
	Весна пришла							X				
	«До свиданья, детский сад!»								X			
	День защиты детей									X		
2.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ: «Красный, желтый, зеленый!»	X										Воспитатель, Учитель-дефектолог Ст. медсестра воспитатель ФИЗО Воспитатели групп Муз. руководитель Муз. руководитель, воспитатели Воспитатели Муз. руководитель Воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»				X		X					
	«Бабушкины посиделки»		X								X	
	«Как на наши именины!»		X		X			X			X	
	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки				X							
	«Светлый праздник – рождество!»					X						
	«Зимние каникулы»					X						
	«Бравые ребята-дошколята!»								X			
	«Широкая масленица»						X					
	«Лучшие мамы детского сада»							X				
	«Пасха»								X			
3.	ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗОК: «Теремок»		X									Учителя-дефектологи
	«Заюшкина избушка»							X				
4.	СПЕКТАКЛИ: «Волк и семеро козлят»			X								Учителя-дефектологи Воспитатели
	«Красная шапочка»							X				
5.	СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ: «Наша дружная семья»			X								Воспитатели Инструктор по ФИЗО Воспитатели
	«Мама, папа, я – спортивная семья»			X			X					

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

на холодный период года

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Возрастные группы	Отметка о выполнении
1	В рамках информированности детей о ПДД развлечение: «В гостях у дорожных знаков»	сентябрь	Старшие, подготовительные группы	
2	Праздники «Осень, осень, ты прекрасна!»	октябрь	Все возрастные группы	
3	Совместный досуг «Бабушкины посиделки»	октябрь	Младшая, средняя группы	
4	Мероприятие, посвященное международному дню Матери: «Мама лучшая моя!»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы	
5	Музыкальный досуг «Как на наши именины»	ноябрь	Все возрастные группы	
6	Музыкально-физкультурное развлечение: «День здоровья» - спортивный досуг	декабрь	Подготовительные группы	
7	Новогодние утренники: «Новогодний хоровод – праздник ёлки»	декабрь	Все возрастные группы	
8	В рамках рождественских праздников мероприятие с приглашением родителей «Светлый праздник – рождество!»	январь	Группы № 1,3,4,6	
9	Музыкально-спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Подготовительные группы	
10	Музыкальный досуг «С днем рождения!»	февраль	Все возрастные группы	
11	Праздник, посвященный международному женскому дню «На 8 Марта дарим всем подарки»	март	Все возрастные группы	
12	Фольклорный праздник на территории МДОУ «Широкая масленица»	февраль	Все возрастные группы	
13	Развлечение: «Пасха»	апрель	Все возрастные группы	
14	Весенний праздник: «Весна»	апрель	Все возрастные группы	

15	Праздник, посвященный выпуску детей «До свидания детский сад!»	май	Группы №3,6	
16	Музыкальный досуг «Весенний переполох» (День рождения детей)	апрель	Все возрастные группы	
17	Праздник, посвященный дню защиты детей.	июнь	Все возрастные группы	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ на холодный период года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	ПРАЗДНИКИ: Соревнование «Олимпиада»		X									
	«Мама, папа, я – спортивная семья»				X		X					
	«День здоровья!»				X							
	«День защиты детей»										X	
2	РАЗВЛЕЧЕНИЯ «В гостях у дорожных знаков»	X										
	«Закаляем организм»					X		X				
	«Летние каникулы»										X	X
	«Бравые ребята-дошколята!»								X			
3	ДОСУГИ: «Наша дружная семья»			X								
	Организация экскурсий «Спорт в жизни замечательных людей»		X			X			X			
	«На веселой лужайке»									X		X
4	ИГРЫ: Соревнование: «Кто быстрее?»		X							X		
	«Игры для самых маленьких»				X				X			
	«Веселые старты»			X								
	Соревнования. Зимняя эстафета				X		X					
	Подвижные игры на свежем воздухе	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	«А вот так играли наши бабушки»		X									X
5	ДНИ ЗДОРОВЬЯ: «Здоровье дарит Айболит»					X						
	«Путешествие в страну здоровья»							X				
	День здоровья			X								

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	Декоративно-прикладное и изобразительное искусство Мордовии	Воспитывать у детей интерес к произведениям мордовского декоративно – прикладного искусства. Развивать творческие способности детей в процессе изодейтельности.
2	Мордовский фольклор и детская художественная литература	Развивать умение детей слушать, понимать, различать фольклорные жанры. Развивать восприятие детьми литературных произведений. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы.
3	Музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии	Формировать у детей желание слушать и исполнять народную мордовскую музыку. Вызвать эмоциональный отклик на мордовскую народную музыку. Развивать творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности.
4	Мордовские подвижные игры	Знакомить детей с мордовскими народными играми. Учить детей соблюдать элементарные правила. Развивать инициативу, самостоятельность в игре.
5	Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления детей о мордовском крае. Знакомить с этническими, национально – региональными особенностями территории.

4 блок

Управление, контроль и руководство

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1. Тема: «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году»

Сроки: с 1 сентября по 8 сентября 2023 г.

Исполнители: старший воспитатель, творческая группа;

Цель:

1. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ.
2. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

2. Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с АООП МДОУ «Детский сад №91» и ФАОП ДО»

Сроки: с 2 октября по 13 октября 2023 г.

Исполнитель: старший воспитатель

Цель:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с АООП МДОУ «Детский сад №91» и ФГОС ДО
2. Выявить состояние предметно-пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

3. Тема: «Организация работы с семьями воспитанников»

Сроки: с 1 декабря по 12 декабря 2023 г.

Исполнитель: старший воспитатель

Цель:

1. Контроль и оценка работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Оценка содержания и оформления наглядной информации для родителей; планирования работы с семьёй; отследить наличие протоколов родительских собраний в группах.
3. Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи.

4. Тема: «Выполнение программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Сроки: с 4 марта по 15 марта 2024 г.

Исполнитель: старший воспитатель

Цель:

1. Анализ деятельности педагогов по вопросам художественно-эстетического воспитания детей с ОВЗ.
2. Организация работы с детьми по вопросам художественно-эстетического воспитания детей; методика проведения занятий, использование форм, методов и приемов.

5.Тема: «Организация занятий в ДОУ»

Сроки: с 22 апреля по 15 мая 2024 г.

Исполнитель: старший воспитатель

Цель:

- 1.Выявить знания педагогов о структуре занятий, отследить методику проведения занятий, изучить формы, методы и приемы работы с детьми.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Воспитательно – образовательный процесс, уровень умений, навыков.	x			x					x
2	Координация режима дня, сетки занятий и учебного плана	x			x			x		
3	Организация деятельности детей в течение дня		x						x	
4	Анализ условий организации игровой деятельности детей. Оценка руководства игровой деятельностью дошкольников.		x							
5	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	x				x				
6	Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах.		x				x			
7	Уровень сформированности у детей навыков самообслуживания.				x					x
8	Организация работы по детскому экспериментированию.				x					
9	Анализ планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.			x						
10	Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры			x				x		
11	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Проверка знаний детей.					x			x	
12	Организация занятий в ДОУ.			x		x			x	x
13	Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу.	x					x			
14	Проверка состояния работы по трудовому воспитанию детей.						x			
15	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности.	x								x
16	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.								x	
17	Анализ планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.				x				x	

Вопросы для систематического контроля

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Подготовка возрастных групп к новому учебному году.
3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
4. Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах.
5. Составление документации по группам.
6. Организация питания. Выполнение норм питания.
7. Посещаемость. Анализ заболеваемости.
8. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
9. Выполнение плана по детодням.
10. Выполнение режима дня.
11. Выполнение санэпидрежима.
12. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.
13. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
14. Охрана труда и техники безопасности
15. Техника безопасности и сохранность имущества
16. Укрепление материальной базы.
17. Работа с неблагополучными семьями.
18. Подведение итогов смотров и конкурсов.
19. Участие педагогов в работе методических объединений.
20. Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования.
21. Подготовка педагогов к занятиям.
22. Ведение документации кружковой работы.
23. Подведение итогов смотров и конкурсов.
24. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.
25. Проведение физкультурных досугов и развлечений.
26. Проведение дней здоровья.

Сравнительный контроль

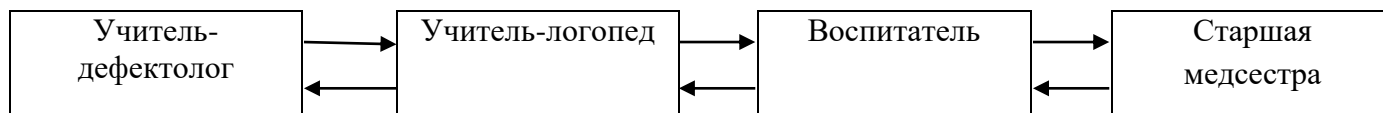
1. Сравнительный анализ работы двух групп, использующих адаптированную образовательную программу на основе программ: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»; и О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова «Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста» по следующим разделам:
 - физическое развитие
 - познавательное развитие

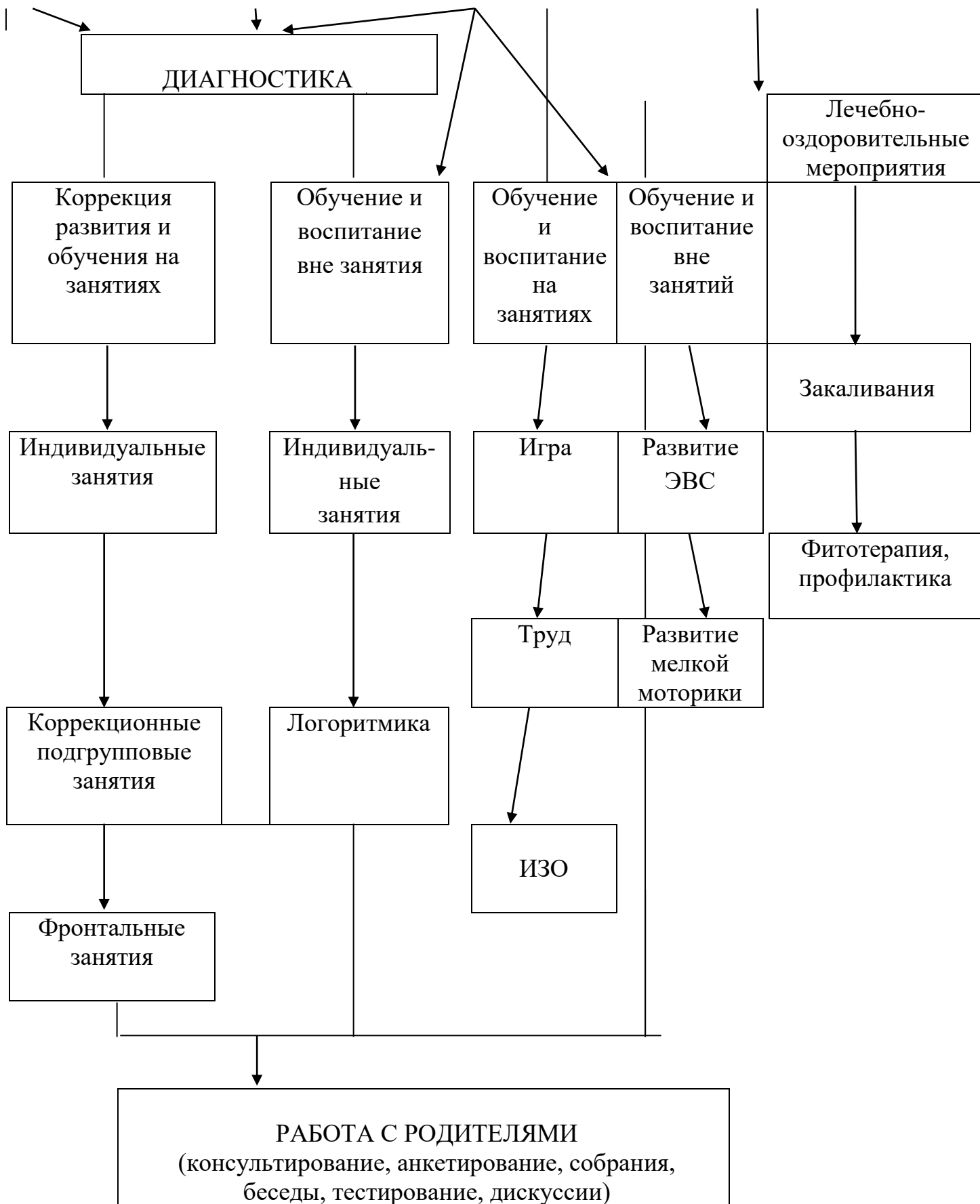
Предупредительный контроль

1. Психолого-педагогическое обследование детей.

1.	<p>Смотры-конкурсы (городские): Безопасное поведение детей в социуме Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» Фотовернисаж «Саранск – вчера, сегодня, завтра» Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия», «Фабрика Деда Мороза» Конкурс наглядной информации для родителей «Здоровье дошкольника» Конкурс на лучшую зимнюю площадку МДОУ Конкурс поделок «Чудеса природы» Противопожарная безопасность Наглядн. информация для родителей «Праздник круглый год» Конкурс декоративно-прикладных работ «Мир глазами детей»</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Творческая группа, старший воспитатель, педагоги групп
2.	<p>Смотры-конкурсы, выставки по ДОУ «Волшебный сундучок осени» Выставка детских рисунков «Моя семья» Выставка книжек-малышек «О чистоте и порядке» Смотр-конкурс плакатов «Здоровое питание – основа процветания» Выставка детских рисунков «Зимние кружева» «Наши отважные папы» Фотовыставка «А мой дедушка - солдат» Выставка детских рисунков «Моя милая мама!» Смотр экологических газет для родителей «Прикоснись к природе сердцем» Вернисаж совместных работ «День Победы!» Фотовыставка «До свидания детский сад» Вернисаж совместных работ «Войди в природу другом»</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Творческая группа, старший воспитатель, педагоги групп
3.	<p>Месячники (городские): «Азбука безопасности» «Мы родной страной гордимся» «Вместе дружная семья» «Сияй огнями, Новый год!» «Январь спортивный» «Растим патриотов России» «Мамин праздник», «Планета детства» (экология) «Великой Победе посвящается»</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

СХЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ





5 блок

Работа с родителями

**ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

1 этап. Знакомство, установление контакта и достижение необходимого уровня взаимопонимания. Первое впечатление о педагоге или воспитателе оказывает огромное влияние как на дальнейший ход изучения семьи, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью, так и на возможность достижения положительного результата консультации. Поэтому ободряющее приветствие, позитивная тональность беседы, позволяет снять возникшую напряженность и приступить к изучению семьи.

2 этап. Определение проблем семьи со слов родителей или лиц, их заменяющих. Вначале педагог или воспитатель беседует со всеми членами семьи, выясняя проблемы, которые их волнуют. Он внимательно слушает родителей ребенка и лишь изредка ставит вопросы для уточнения деталей. Затем беседа продолжается отдельно с каждым взрослым по желанию. В индивидуальной беседе воспитатель или педагог группы собирает информацию о семье. Знакомится с историей жизни семьи, уточняет ее состав, изучает общие сведения о каждом члене семьи (место жительства, дата рождения, место работы или учебы, контактный телефон), по результатам чего заполняет тетрадь со сведениями о родителях.

3 этап. Диагностика обследования особенностей развития детей. На этом этапе работы с семьей приглашается сам ребенок. Педагоги осуществляют диагностику интеллектуальных и личностных особенностей ребенка, прогнозируют его возможности к обучению по определенной программе.

4 этап. Определение модели воспитания, используемой родителями, и диагностика их личностных характеристик. Необходимым и важным этапом в изучении семьи является определение характера межличностных взаимоотношений родителей с ребенком и модели его воспитания.

5 этап. Оценка результатов диагностики и определение реальных проблем, существующих в семье. Этот этап посвящен обсуждению с родителями проблем, которые были выявлены в беседе и в процессе психологического изучения ребенка и его семьи. Педагоги уточняют проблему, а при необходимости и переформулируют ее. Задача воспитателей и педагогов заключается в том, чтобы обратить внимание родителей ребенка на стороны проблемы. Они подводят родителей к нахождению возможного выхода из проблемной ситуации, а в случае неверной трактовки проблемы стремится показать неправильность их позиции.

6 этап. Определение способов, с помощью которых проблемы могут быть решены. Основные проблемы семей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью, разрешаются в результате осуществления следующих мер:

- выбор для ребенка подходящей программы обучения;
- организация коррекционной работы с ребенком в домашних условиях;
- выбор адекватной модели воспитания и обучение родителей ребенка практическим воспитательным приемам;
- формирование у ребенка адекватных взаимоотношений между членами семьи и другими значимыми взрослыми;
- установление адекватных взаимоотношений между членами семьи и формирование на этой основе благоприятного психологического климата.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Цели:

- обеспечить взаимное сотрудничество родителей и педагогов учреждения в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать помощь семьям в воспитании и оздоровлении детей с ОВЗ. В системе осуществлять контакт с каждой семьей в целях достижения действенной помощи по воспитанию таких детей;
- активно включать членов родительского комитета в оказание помощи наиболее «трудным» детям.

Задачи работы с родителями:

- нахождение эффективных путей, помогающих преодолевать возникающие трудности в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- Нахождение эффективных путей и способов, помогающих преодолевать проблемы взаимоотношений в сфере детей.
- Нахождение эффективных путей, помогающих установлению межличностных контактов больного ребенка с близкими людьми и их отношений к нему.
- Реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального – к каждой конкретной семье.
- Разработка системы массовых мероприятий с родителями, помогающих осуществлению совместной деятельности и досуга родителей и воспитанников.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями. Вовлечение их в совместную с детьми социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Пропаганда семейного опыта воспитания.
- Создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

Метод	Задачи	Содержание
Наблюдение	Изучение способов взаимодействия ребенка с близкими-взрослыми, стиля общения взрослого с ребенком; исследование эмоционально-чувственного отношения взрослого к ребенку, фиксирование поведения	«Взаимодействие родителей с ребенком во время утреннего приема и ухода домой», «Общение родителей группы», «Сотрудничество с педагогами группы» и др.

	ребенка	
Тест	Получить данные о психическом состоянии испытуемого, о его педагогических знаниях, умениях, навыках; помочь отцу и матери оценить себя как воспитателей	«О согласованности родителей в их взаимодействии в воспитании ребенка», «Какие мы родители?», «Какие мы, мужчины?» и пр.
Опрос	Установление контактов общения родителей с педагогами; сбор информации, сведений о ребенке (сформированность навыков самообслуживания, гигиены и пр.)	«Мой ребенок и его индивид. особенности», «Суждения о воспитании ребенка в семье», «Ваше мнение о работе ДООУ и сотрудничестве с педагогами» и пр.
Беседа, ознакомительная беседа	Выявление в двустороннем общении с испытуемым сведений о его деятельности, свойствах личности, сведений о воспитании ребенка в семье	«Давайте познакомимся», «Ваши запросы и ожидания от сотрудничества с ДООУ», «Адаптация к детскому саду и ребенка, и родителя», «Наказания или поощрения» и т.п.
Анкетирование	Выявление трудностей в воспитании ребенка в семье, отношении к особенностям развития своего ребенка, самооценки своих педагогических умений	«Социальный портрет семьи», «Общение с ребенком членов семьи», «О здоровье всерьез», «Трудовое воспитание в семье» «Все ли я знаю о своем малыше», «На пороге школы» и др.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Сроки	Исполнители
1	1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. 2. Организация профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду.	Третья декада октября	Заведующая МДОУ Кузина Е.В., ст. воспитатель Десинова Г.Р., ст. медсестра, инструктор ФИЗО
2	1. Роль родительской общественности в		Председатель совета

	жизни МДОУ. 2. Организация и проведение утренников и праздничных мероприятий в детском саду. 3. Помощь родительского комитета в работе с неблагополучными семьями.	До 25 декабря	родителей, муз.рук-ль Сметнева А.Ю., воспитатель Кочетова З.А.
3	1. Контроль родительской общественности за качеством приготовления пищи детям. 2. Рейд членов родительского комитета по соблюдению требований СанПин.	Вторая декада марта	Председатель совета родителей, ст. медсестра
4	1. Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году.	До 20 мая	Ст. воспитатель Десинова Г.Р. учитель-дефектолог Курганова Е.А., председ. профс.комитета Дударева Е.В., Председатель совета родителей

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ на 2023-2024 уч. год

Совет Ф.И.О. родителя	№ группы
Волкова Н.И.	Группа №1
Магомедова Х.Ш.	Группа №2
Сафронова А.Ю. (председатель Совета родителей)	Группа №3
Исаева В.В.	Группа №4
Радайкина С.А.	Группа №5
Разумова И.В.	Группа №6

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	I. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рекламных буклетов, листовок, адресных информационных писем, популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей ДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с рекламой ДОУ. 6. Благотворительность. 	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	
	II блок. Планирование работы с семьями			
1. Банк данных по семьям воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи). 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах. 	2 раза в год	Учителя-дефектологи воспитатели, врач-психиатр	
2. Нормативные документы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующая	
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение	Педагоги групп,	

	<p>2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей, их развитию.</p> <p>3. Социологическое исследование семей.</p> <p>4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. Оценка деятельности ДООУ.</p>	года	старший воспитатель	
4. Родительские собрания.	<p>1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного развития детей.</p> <p>2. «Педагогическое сотрудничество».</p> <p>3. Результативность воспитательно-образовательной и коррекционной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>педагоги групп</p> <p>Врач-педиатр</p> <p>ст.медсестра</p> <p>соц.работник</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>	
5. Дни открытых дверей.	Консультативный клуб (по отдельному плану, согласно тематике годового плана).	1 раз в квартал	Метод. служба, педагоги	
6. Родительская гостиная.	<p>1. Музыкальная гостиная «Мамы руки золо-тые», «Фольклорные праздники».</p> <p>2. Семейная гостиная «Знаете ли Вы своего ребенка?», «В кругу семьи»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Муз.руковод старший воспитатель педагоги групп	
7. Работа в библиотеке.	<p>1. Тематика встреч с родителями: «Книга – друг и помощник», «Умные игры», «В часы семейного отдыха».</p> <p>2. Организация тематических выставок новинок литературы.</p> <p>3. Обмен книгами (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда за счет пожертвований родителей).</p>	В течение года	Старший воспитатель	
8. Помощь родителей учреждению	<p>1. Организация и помощь в проведении мероприятий с детьми.</p> <p>2. Спонсорство.</p> <p>3. Участие в субботниках.</p>	В течение года	Административно-хозяйственная служба	
III блок.	Совместное творчество детей, родителей педагогов			
1. Привле-	1. Занятия с участием родителей.	В течение	Педагоги	

чение родителей к участию в деятельности МДОУ.	2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (по отдельному плану). 4. «Гость группы» (совместные игры, «неде-ли» знакомства с трудом родителей и т.п.) 5. Участие в организации выставок поделок, совместных работ, рисунков.	года	групп, специалисты д/с	
2. Творческая лаборатория.	1. Конкурсы семейных талантов «Из маминой шкатулки», «Бабушкины руки не знают скуки», «Папа может все», «А мой дедушка...». 2. Выпуск родительской газеты. 3. Поддержка семейных традиций: фотоальбомы «Наша группа», «Чтобы вспомнилось все, загляни-ка в альбом» 4. Кулинарный класс: «Приглашение к чаю»	В течение года	Творческая группа д/с	
3. Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, выставки (по плану). 2. «День здоровья». 3. «Масленица», «Пасха», «Рождество». 4. «Спортивные праздники и развлечения» (по отдельному плану).	В течение года	Педагоги групп специалисты д/с старший воспитатель	
IV блок.	Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Рекламный стенд. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах. 4. Памятки для родителей. 5. Тематические выставки. 6. Выставки детских рисунков.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги групп	
2. Школа для родителей.	1. Деловая игра «Знать и понимать своего ребенка». 2. Семинар-практикум	В течение года	Старший воспитатель специалисты	

	<p>«Самооценка – важнейший фактор успешной жизненной позиции»</p> <p>3. Круглый стол «Сегодня дошкольник – завтра школьник».</p> <p>4. Тематические встречи (по запросам родителей).</p>		д/с	
3. Консультирование.	<p>1. По запросам родителей.</p> <p>2. По планам различных служб и специалистов.</p>	В течение года	Медико-социально-педагогическая служба	
4. Консультативный центр для населения.	<p>1. Консультативный /бесплатный/ пункт для родителей, воспитывающих детей дома (по плану МДОУ.</p> <p>2. Консультативная помощь на дому.</p> <p>3. Семинар-практикум (психолого-медико-педагогическая служба для группы кратковременного пребывания).</p>	В течение года	психолого-медико-педагогическая служба	

Перспективный план работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь	Заведующая	
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	Сентябрь октябрь	Заведующая	
3	День открытых дверей. Участие в празднике «День знаний».	Сентябрь	Ст. воспитатель педагоги групп	
4	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь	Педагоги групп	
5	Консультация «Ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Заведующая	
6	Консультация «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
7	«Уголок для родителей», «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении».	Сентябрь	Педагоги групп первого года обучения	
8	Индивидуальные беседы, консультации с вновь поступающими детьми.	Сентябрь	Врач-психиатр Ст. медсестра	
9	Консультация: «Игры в период адаптации ребенка в детском саду»	Сентябрь	Ст. медсестра	
10	Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Сентябрь	Старший воспитатель	
11	Подготовка и проведение общего родительского собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС».	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель	
12	Групповые родительские собрания «Адаптация ребенка к ДОУ. Задачи обучения и воспитания на 1-ом году обучения».	Октябрь	Педагоги групп	
13	Выборы членов совета родителей и попечительского совета. Проведение организационного заседания.	Октябрь	Заведующая	
14	Организация работы по благоустройству территории.	Октябрь	Воспитатели и педагоги групп	
15	Консультации по темам «Как не допустить формирования Интернет - зависимости у ребенка на раннем этапе».	Октябрь	Ст.воспитатель	
16	Оформление наглядной информации для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».	Октябрь	Творческая группа	
17	«Приглашение к чаю» (кулинарный класс от бабушек).	Ноябрь Март	Педагоги Ст. воспитатель	
18	Досуг «Бабушкины посиделки» (встреча с бабушками).	Ноябрь	Воспитатели	
19	Анкетирование родителей: «Тип отношений в семье, имеющей ребенка с	Ноябрь	Ст. воспитатель	

	ОВЗ».			
20	Круглый стол: «О «правильных» наказаниях».	Ноябрь	Ст. воспитатель	
21	Консультация: «Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
22	Выпуск родительской газеты «Наша дружная семья».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творч. группа	
23	Организация семейного досуга: «Наша дружная семья».	Ноябрь	Муз. руководит. ст. воспитатель	
24	Организация и проведение внутри садовского конкурса: «Лучшие мамы детского сада» (в рамках празднования международного дня матери).	Ноябрь	Муз. руководитель Творч. группа	
25	Консультация: «Ребенок с особенностями развития – прежде всего Ребенок»	Ноябрь	Педагог-психолог	
26	Заседание совета родителей по вопросам подготовки новогодних праздников.	Декабрь	Председатель род. Комитета	
27	Практикум «Профилактика агрессивного поведения у детей»	Декабрь	Педагог-психолог	
28	Организация и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Муз. руков. Воспит. групп	
29	Беседа «Организация оздоровления детей в ДОУ»	Декабрь	Ст. мед. сестра	
30	Консультация: «Основы безопасности жизнедеятельности»	Декабрь	Педагоги групп	
31	«Рождественские колядки» с приглашением родителей.	Январь	Муз. руководит.	
32	Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений (приуроченного к городскому дню Здоровья).	Январь	Воспитатели групп	
33	Консультация: «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги групп	
34	Общее родительское собрание «Защита прав ребенка с отклонениями в развитии». Групповые родительские собрания:	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги групп Педагог-психолог	
35	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Февраль	Инстр. по физо	
36	Конкурс семейных талантов «Мой папа самый лучший».	Февраль	Творч. группа	
37	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»	Февраль	Ст. медсестра	
38	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Февраль	Учитель-логопед	
39	Участие родителей в подготовке и проведении весенних праздников.	Март	Ст. воспитатель	
40	Консультация «Развитие мелкой и артикуляционной моторики»	Март	Учитель-логопед	
41	Праздник для мам и бабушек – 8 марта.	Март	Муз. руководит. ст. воспитатель	
42	Устный журнал для родителей «Моя	Март	Ст.воспитатель	

	малая Родина» (общее родительское собрание)		Педагоги групп	
43	Родительский клуб «Привлечение родителей в процесс воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья».	Март	Заведующая Ст. воспитатель	
44	Семейная гостиная «Знаете ли Вы своего ребенка?».	Март	Заведующая Ст. воспитатель	
45	«Правила внутрисемейного общения» Рекомендации для взрослых	Март	Старший воспитатель	
46	«Книжка» неделя «Воспитание сказкой».	Апрель	Ст. воспитатель	
47	Развлечение: «Светлое Христово Воскресение».	Апрель	Муз. руководит.	
48	Анкетирование-опрос «Оценка деятельности детского сада, уровня развития детей».	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп	
49	«Закаливающие процедуры в ДОУ и дома»	Апрель	Ст. медсестра	
50	Практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Апрель	Ст. воспитатель Завуч школы	
51	Родительское собрание: «Реализация основных задач работы ДОУ за учебный год». Групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей».	Май	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги групп	
52	Праздник «Выпуск детей в школу».	Май	Муз. руководит.	
53	Отчет о работе совета родителей. Организация и помощь в проведении ремонта».	Май	Пред. совета родит., Заведующая	
54	Родительский субботник по благоустройству территории детского сада.	Май	Завхоз Заведующая	
55	Консультация: «Как уберечь ребенка от травм»(профилактика детского травматизма и ДТТ)	Май	Ст. воспитатель	
56	Фотовыставка «До свидания, детский сад!»	Май	Творч. группа	
57	Музыкальная гостиная «Цвети мой край – Мордовия моя!»	Июнь	Музык. руководитель	
58	Консультация: «Лето и безопасность наших детей»	Июнь	Врач- педиатр	
59	Оформление наглядной и консультативной информации « Как организовать летний отдых детей»	Июнь	Воспитатели	
60	Мини-походы с детьми и родителями в лесопарк.	Июнь-август	Воспитатели Ст.воспитатель	

Организация и проведение родительских собраний

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующая МДОУ, Ст. воспитатель	
2	О воспитательной роли бабушек и дедушек в семье	Круглый стол	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги групп	
3.	«Профилактика агрессивного поведения у детей»	Практикум	декабрь	Ст. воспитатель	
4.	”Родительская любовь - как ребёнок её воспринимает”	Дискуссия	Декабрь	Ст. воспитатель	
5.	Вы спрашиваете - мы отвечаем!	Вечер вопросов и ответов	Январь апрель	Ст. воспитатель	
6.	Защита прав и достоинств ребенка в семье	Общее родительское собрание	Февраль	Заведующая, комиссия по профилактике безнадзорности	
7.	Какого ребенка мы хотим воспитать	Тренинг	Февраль	Ст. воспитатель	
8.	Моя малая Родина	Устный журнал	Март	Ст.воспитатель Педагоги групп	
9.	Знаете ли Вы своего ребенка?	Семейная гостиная	Март	Ст. воспитатель Заведующая	
10.	Семья на пороге школьной жизни ребенка	Практикум	Апрель	Ст. воспитатель Завуч школы	
11.	Реализация основных задач работы ДОУ за учебный год	Общее родительское собрание	Май	Заведующая, ст. воспитатель	
12.	«Вот и стали мы на год взрослей». Итоги работы за учебный год.	Групповые собрания	Май	Педагоги групп	
13	Тематические встречи (по запросам родителей)	Брифинги, семинары	В течение года	Ст.воспитатель Заведующая	
14	Летний отдых детей	Собрание	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Игры в период адаптации ребенка в детском саду».	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	«Организация режима пребывания детей в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
4.	«Как не допустить формирования Интернет - зависимости у ребенка на раннем этапе».	октябрь	Старший воспитатель Врач-психиатр	
5.	«О прививках»	октябрь	Старший воспитатель Врач-педиатр	
6.	«Ребенок с особенностями развития – прежде всего Ребенок»	ноябрь	Старший воспитатель	
7.	«Не лишайте ребенка самостоятельности»	ноябрь	Старший воспитатель	
8.	«Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ"»	ноябрь	Старший воспитатель	
9.	«Организация оздоровления детей в ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель Врач-педиатр	
10.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	декабрь	Старший воспитатель	
11.	«Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения"»	январь	Старший воспитатель	
12.	«Развитие мелкой и артикуляционной моторики»	февраль	Учитель-логопед	
13.	«Закаливающие процедуры в ДОУ и дома»	февраль	Инструктор по физической культуре	
14.	«Правила внутрисемейного общения». Рекомендации для взрослых	март	Старший воспитатель	

15.	«Здоровые дети - счастливые родители!»	март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
16.	«Правила общения с ребёнком»	апрель	Старший воспитатель	
17.	«Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игры и игрушки»	апрель	Старший воспитатель	
18.	«Лето и безопасность наших детей»	май	Старший воспитатель	
19.	«10 правил безопасности летом»	май	Старший воспитатель	
20.	«Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?»	сентябрь	Старший воспитатель	

**План работы гостиной «Давайте знакомиться!»
на адаптационный период**

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Познай себя как родителя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения. Что это такое? 2. Анкетирование «Давайте познакомимся». 3. Что Вы ждете от детского сада? 4. Как помочь родителям в период адаптации ребенка? 5. В чем значимость соблюдения режима дня для воспитания ребенка? 6. О гигиенических требованиях к одежде малыша.
Октябрь	«Здоровый ребенок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. О профилактике простудных заболеваний. 2. О проведении закаливающих процедур в домашних условиях. 3. О нетрадиционных формах оздоровления. 4. Правильное питание – залог здоровья. 5. Пристрастие в еде, ограничения. Привычки, сложившиеся во время засыпания и т.д. 6. Баюшки-баю. Все про детский сон.
Ноябрь	«Общение родителей и детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организовать детский уголок в домашних условиях. 2. Какие игрушки покупать малышу? 3. Домашние игры – детские травмы. 4. Об организации прогулок с детьми. 5. Кризис трех лет. Что это? 6. Бабушки и дедушки в семье, их влияние.
Декабрь	«Завтра приду опять!» (адаптация детей в условиях ДОУ компенсирующего вида)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный фотоальбом. 2. Игрушечное царство. 3. Ласка и труд все перетрут. 4. Волшебная комната. 5. Давай поиграем.

Месяц	Тема	Форма	Цель
Октябрь	«Давайте знакомиться»	Родительская гостиная	- Знакомство родителей друг с другом, с целями и задачами работы клуба «Особый ребенок»; - создание атмосферы доверия между родителями и узким кругом специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - снижение напряженности и тревожности родителей.
Ноябрь	«Внутренний мир взрослого и внутренний мир ребенка»	Тренинг	- Осознание различий между внутренним миром ребенка и миром взрослого, восприятием, эмоциональными переживаниями, потребностями и поведением; - приобретение родителями навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиций самого ребенка.
Декабрь	«Типы взаимоотношений в семье, имеющей ребенка с ОВЗ»	Анкетирование, консультация	- Выявление типов взаимоотношений в семье, имеющей ребенка с отклонениями в развитии; - выбор альтернативных способов взаимоотношений с ребенком с нарушением интеллекта в семье.
Январь	«Если у Вас ребенок с синдромом Дауна»	Беседа, обмен опытом семейного воспитания	- Изучение психофизиологических особенностей детей с синдромом Дауна; - обмен опытом между родителями в вопросах обучения и воспитания детей синдромом Дауна в домашних условиях; - выбор оптимальной модели воспитания и обучения детей с синдромом Дауна.
Февраль	«Потребность ребенка в любви»	Игровой тренинг, рекомендации	- Формирование у родителей представлений о безусловном принятии ребенка с ограниченными возможностями как главном условии удовлетворения его потребности в любви; - развитие у родителей навыков выражения позитивных эмоций в адрес ребенка.
Март	«Фактор контроля в воспитании ребенка»	Лекция, памятка	- Знакомство родителей с формами контроля за ребенком; - расширение представлений о дисциплине, формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком.
Апрель	«Способы общения с ребенком»	Тренинг	- Обучение родителей различению негативных и позитивных способов общения с ребенком. - Раскрытие психологического смысла способов общения и их влияния на ребенка.
Май	«Какого ребенка мы хотим воспитать?»	Дискуссия, рекомендации	- Выяснение у родителей содержания представлений о воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья; - выявление у родителей родительской позиции к своему собственному ребенку; - определение способности родителей к предвидению перспектив развития ребенка с нарушением интеллекта и построению грамотного взаимодействия с ним.

План работы с семьей «Особый ребенок»

Месяц	Тема	Форма	Цель
Октябрь	«Давайте познакомимся»	Беседа	- Установить непосредственный личный контакт с родителями, воспитывающего ребенка Дауна. - Познакомить участников друг с другом и с формой работы.
Ноябрь	«Мой «особый ребенок»»	Беседа, анкетирование	- Ознакомиться с историей развития ребенка, излагаемой его родителями. - Определить общий круг проблем, возникающих при воспитании детей Даунов.
Декабрь	«Искусство быть родителем «особого ребенка»»	Лекция, консультация	- Формировать понимание индивидуальности и непосредственности своего ребенка.
Январь	«Я и мой ребенок»»	Беседа, обмен опытом семейного воспитания	- Выявить психологические особенности семьи (систему ценностей и характер взаимоотношений между членами семьи). - Изучить особенности отношений родителей к своему ребенку.
Февраль	«Мальчики и девочки»»	Игровой тренинг, рекомендации	- Познакомить с особенностями воспитания мальчиков и девочек.
Март	«Кризисные периоды в жизни ребенка»»	Лекция, памятка	- Познакомить с особенностями протекания кризисных периодов в жизни ребенка и научить практическим навыкам их преодоления.
Апрель	«Ласковое воспитание»»	тренинг	- Выявить положительные установки в воспитании «особого ребенка». - Формировать навыки гуманного отношения к ребенку в семье.
Май	«Учимся преодолевать конфликты»»	Беседа, рекомендации	- Выявить причины конфликта и научить их преодолевать. - Наметить основные направления коррекции межличностных отношений в семье, имеющего ребенка с проблемами в развитии. - Обучить психокоррекционным техникам, снимающим эмоциональный стресс, негативные личностные переживания.

**План работы муниципального консультационного центра
на 2023–2024 учебный год**

Цель деятельности консультационного центра МДОУ «Детский сад №91»

оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, посещающим и не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

1. План оказания услуг в очной форме

№	Специалист МКЦ	Направления	Периодичность
1.	Заведующая	Подготовка ребенка к поступлению в ДОО; Порядок зачисления в детский сад; Адаптация ребенка к условиям ДОО; Общие вопросы воспитания; Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи.	В течение года, по запросу
2.	Старший воспитатель	Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста; Возрастные особенности ребенка-дошкольника; Готовность ребенка к обучению в школе; Успешная адаптация ребенка; Аспекты семейного воспитания.	В течение года, по запросу
3.	Учитель-логопед	Возрастные особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста; Профилактика нарушений речевого развития ребенка; Особенности развития речи детей в дошкольный период; Роль родителей в развитии речи ребенка.	В течение года, по запросу
4.	Учитель-дефектолог	Возрастные психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; Профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста ; Социализация детей дошкольного возраста; Воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года, по запросу

5.	Педагог-психолог	Состояние психического здоровья ребенка; Возрастные психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; Профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста; Социализация детей дошкольного возраста; Воспитание и развитие ребенка с особыми образовательными потребностями.	В течение года, по запросу
----	------------------	---	----------------------------

2. План оказания услуг в заочной форме

№	Тематика	Ответственный	Отчетный период
1.	«Организация консультационного центра на базе ДОУ»	ст. воспитатель	сентябрь, 2023 г
2.	«Ссоры между детьми: как помирить»	педагог-психолог	октябрь, 2023 г
3.	«Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»	учитель-дефектолог	ноябрь, 2023 г
4.	«Что подарить ребенку на Новый год?»	ст. воспитатель	декабрь, 2023 г
5.	«Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»	учитель-логопед	январь, 2024г
6.	«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»	учитель-дефектолог	февраль, 2024 г
7.	«Веселая артикуляционная гимнастика»	учитель-логопед	март, 2024 г
8.	«Формирование познавательного интереса в семье»	учитель-дефектолог	апрель, 2024 г
9.	«Жесткие родители – жестокие дети»	педагог-психолог	май, 2024 г

**План работы совета по профилактике безнадзорности
детей дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Посещение семей группы риска с целью проведения обследования условий для воспитания детей в семье.	По мере необходимости	Представители совета
2	Индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска.	Ежемесячно	Представители совета
3	Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей.	Ежемесячно	Воспитатели и педагоги групп
4	Беседы с родителями: «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения», «Все о прививках ребенка», «Компьютерные игры: за и против», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Октябрь, февраль, апрель	Представитель комиссии по делам несовершеннолетних Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Анкетирование родителей на темы: «Тип отношений в семье», «Защита прав ребенка», «На пороге школы»	Ноябрь Январь Апрель	Члены совета
6	Лекторий для родителей с тематикой в соответствии с их запросами.	В течение года	Представители совета
7	Оформление папок-передвижек на темы: «Конвенция о правах ребенка»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Наказание или диалог».	В течение года	Представители совета, творческая группа педагогов МДОУ
8	Связь с другими организациями: - детский приют «Надежда», «Радуга»; - органы опеки и попечительства; - комиссия по делам несовершеннолетних детей; - участковый инспектор.	В течение года	Администрация МДОУ

6 блок

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

Работа по снижению заболеваемости

План-график лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий

Месяц	Наименование мероприятий	Дозировка	Возраст детей
Сентябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Лимонная долька с медом. 4. Оксалиновая мазь в наружные носовые ходы перед выходом на прогулку.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. 1 ч.л.2р.в день ежедн. 10 дней	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Октябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Дибазолопрофилактика 0,004г 4. Сокотерапия/фрукты.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. По 1 табл., 10 дней Ежедн.100гр.	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Ноябрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Дибазолопрофилактика 0,004г 4. Ревит. 5. Аромамедальоны.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. По 1 табл., 10 дней По 1 драже, 20 дней 7 дней по 15 минут	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Декабрь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Оксалиновая мазь в наружные носовые ходы перед выходом на прогулку. 4. Аромамедальоны. 5. Дибазолопрофилактика 0,004г	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. 10 дней 7 дней по 20 мин. По 1 табл., 10 дней	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Январь	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. «Волшебная приправа» (лук) 4. Ревит.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. Обед 1 блюдо ежедн. По 1 драже 20 дней	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Февраль	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. «Волшебная приправа» (лук). 4. Сокотерапия/фрукты	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. Обед 1 блюдо ежедн. ежедн.100гр.	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Март	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Ионизация воздуха настоем лука, чеснока. 4. Сироп шиповника.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. 7 дней по 10 мин. 14 дней по 1 ч.л.	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Апрель	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Кварцевание групп и залов. 3. Ревит.	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 30 мин. По 1 драже 20 дней	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Май	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Ароматерапия. 3. Сокотерапия/фрукты	Ежедневно после приема пищи. 5 дней по 20 мин. ежедн.100 гр.	Старшие, подготовит. гр. Все возрастные группы.
Июнь – август	1. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. 2. Различные виды естественного закаливания в	Ежедневно после приема пищи. По показаниям,	Старшие, подготовит. гр. В соответствии с

	течение дня (солнце, воздух, босохождение). 3. Витаминизация блюд. 4. Сокотерапия/фрукты	по спец. программе ежедневно/100г	возрастом детей Все возрастные группы.
--	--	--------------------------------------	--

Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим	Все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - профилактическая и коррекционная гимнастика (осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная)	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	- развлечения, досуги, праздники; - дни здоровья; - каникулы, игры-забавы	Все группы
6	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений; - фитопитание (чай, отвары); - аромамедальоны	Все группы
7	Диетотерапия	- рациональное питание	Все группы
8	Свето-цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
9	Музыкотерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатрализованная деятельность	Все группы
10	Психогимнастика	- игры и упражнения на коррекцию эмоционально-волевой сферы	Все группы
11	Спецзакаливание	- босоножье, игровой массаж	Все группы
12	Физиотерапия	- тубус-кварц	Все группы
13	Пропаганда ЗОЖ	- спецзанятия по ОБЖ; - курс лекций, бесед, консультаций	Все группы

Использование нетрадиционного оздоровления по возрастным категориям детей

Мероприятия	Возрастные категории детей		
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Элементы точечного массажа (по А.Уманской) Игровой массаж А.Уманской	- элементы комплекса	В соответствии с возрастом, элементы комплекса	В соответствии с возрастом, полный комплекс
Пальчиковая гимнастика	В соответствии с возрастом	В соответствии с возрастом	В полном объеме
Дыхательная гимнастика (по А. Стрельниковой)	-	Начальный комплекс	Начальный комплекс
Психогимнастика (по М. Чистяковой)	-	В соответствии с возрастом	В соответствии с возрастом
«Дорожки здоровья»	В соответст. с возрастом	В соответствии с возрастом	В соответствии с возрастом
Тренирующая игровая дорожка (по Е.Мастюковой)	-	В соответствии с возрастом	В полном объеме

**и санитарно-просветительской работы
с сотрудниками ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктажи: «Должностные инструкции» «Инструкции по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель	
2	Консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Правила обработки посуды, игрушек, смена белья, режим проветривания и т.д.»; «Санитарное содержание помещений ДОУ»; «Обсуждение роли помощника воспитателя в организации деятельности детей своей группы»; «Офтальмологические паузы «Послушные глазки», «Обучение детей навыкам индивидуальной гигиены» «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в зимнее время с детьми с ОВЗ», «О сервировке, правилах питания, этикет и пр.», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми-инвалидами», «Адаптивная физическая культура для	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Ст. медсестра -/- Ст. медсестра Ст.воспитатель Врач-педиатр Ст. медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель Врач-физиотерапевт -/- Врач-психиатр	

	дошкольников с ОВЗ»			
3	Лекторий: «О новых санитарных правилах для дошкольных учреждений», «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний», «Сказка о вкусной и полезной пище»	Сентябрь, апрель Октябрь, март Декабрь	Ст. медсестра Врач-педиатр	
4	Оформление санбюллетеней: «Детские болезни» «Грипп» «О здоровье всерьез» «Чтобы зубы были крепкими» «Корректирующие упражнения для глаз»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Февраль	Ст. медсестра, врач-педиатр	
5	Уголок здоровья: «Режим дня дошкольника» «Профилактические упражнения» «Праздник здорового питания» «Прогулки с детьми в природу» Памятки для родителей «О здоровье ваших детей»	Сентябрь Декабрь Март Май В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели групп	
6	Выставки новинок медицинской, практической литературы с анонсом	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель	

Школа здоровья для родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Посеешь привычку – пожнешь характер (лекторий)	В течение года	Ст.воспитатель,
2	Режим дня дошкольника	Сентябрь	Врач - педиатр
3	Правильное питание ребенка – залог здоровья. Гигиенические навыки	Октябрь	Ст. медсестра
4	О детских капризах, нервности, нарушение поведения	Ноябрь	Врач-психиатр
5	Все о детских заболеваниях	Декабрь, январь	Врач-педиатр
6	Оберегайте детей от несчастных случаев	Февраль, март	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
7	«Движение – это жизнь», «Играем вместе»	Апрель, май	Ст. медсестра, воспитатель ФИЗО
8	Здоровье ребенка – наша общая забота! (цикл занятий-практикумов: «Гигиенический уход за ребенком», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушений зрения», «Профилактика нарушений осанки», «Как правильно организовать физические упражнения дома?» Вам родители: комплекс упражнений для двигательной разминки с детьми (ж-л «Здоровье дошкольника)	В течение года	Ст. медсестра, Врач-педиатр, физиотерапевт, воспитатель ФИЗО

Клуб «ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ»

Цель: повышение самочувствие (возможно, каждого сотрудника ДООУ), снятие стрессовых ситуаций, формирование желания быть здоровым и вести здоровый образ жизни. Рекомендуемые занятия проводят в различных формах: беседы за чашкой чая, тренинги, консультации, мастер-классы и пр. Каждый член коллектива может сам определить тему своего выступления и форму проведения.

Примерный план работы клуба на учебный год

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок проведения
1	«Десять заповедей здоровья» (баня, фитотерапия, траволечение и пр.)	Беседа, дегустация	Октябрь
2	«Антистрессовая пластическая гимнастика»	Консультация, практикум	Ноябрь
3	«Здоровье позвоночника»	Консультация, практикум	Декабрь
4	«Как сохранить душевное равновесие и быть счастливым» (су-джок терапия)	Консультация, мастер-класс	Январь
5	«Здоровье педагога» (настроение, методы релаксации)	Консультация, тренинг	Февраль
6	«Как надолго сохранить женское здоровье»	Консультация, беседа	Март
7	«Как повысить иммунитет. Основы здорового питания»	Консультация	Апрель

Примечание: ж-лы «Здоровье дошкольника» №1/2010; №4,5,6/2011; кн. «Лекарственные растения», «Новейшая энциклопедия оздоровления организма» и др.

работы по организации питания на 2023-2024 учебный год

№ n/n	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отвествен ный</i>
1.	Составление меню-раскладок	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра
2.	Проведение работниками кухни инструктажа по соблюдению санитарных норм, правил личной гигиены, технологии приготовления пищи.	По плану старшей медсестры	Ст. медсестра
3.	Контроль за качеством привозимых продуктов, за соблюдением сроков реализации продуктов.	Ежедневно	Заведующая Ст. медсестра Завхоз
4.	Контроль за качеством приготовления блюд	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра Завхоз
5.	Контроль за выдачей пищи в пищеблоке	ежедневно	Ст. медсестра
6.	Контроль за организацией питания в группах (соблюдение норм, гигиенических требований, сервировки, организации работы дежурных)	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра Ст.воспитатель
7.	Контроль за соблюдением натуральных нормы продуктов	ежедневно	Ст. медсестра
8.	Подсчет пищевых ингредиентов, калорийность питания	ежедневно	Ст. медсестра
9.	Контроль за закладкой продуктов; проведение витаминизации третьего блюда	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра
10.	Контроль за сохранением продуктов питания на пищеблоке, условиями хранения	ежедневно	Ст. медсестра
11.	Бракераж готовой продукции	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра
12.	Организация питания сотрудников	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра
13.	Контроль за организацией питания совместно с членами коллектива (комиссия организации питания д/с)	По плану работы комиссии	Члены комиссии
14.	Контроль за организацией питания совместно с членами родительского комитета	ежеквартально	Председатель совета родителей
15.	Обсуждение результатов контроля питания на собраниях трудового коллектива, педсоветах, родительских собраниях	В соответствии с годовым планом ДООУ	Заведующая Ст. медсестра
16.	Анализ расхода денежных средств на организацию питания	еженедельно	Заведующая,
17.	Сотрудничество с торговыми предприятиями (Закупка продуктов)	постоянно	Заведующая,
18.	Оформление документации по контролю за питанием (бракеражные журналы, накопительные ведомости, сертификаты качества, журнал контроля за закупкой продуктов и т.д.)	ежедневно	Заведующая Ст. медсестра Завхоз
19.	Проведение консультаций <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • с сотрудниками 		Ст. медсестра

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственный
1	Составление меню в соответствии с нормами	Ежедневно	Ст. медсестра
2	Санитарное состояние групповых помещений, пищеблока	Ежедневно	Заведующая, ст. медсестра
3	Контроль всех участков работы: 1. Заказ и доставка продуктов 2. Подсчет стоимости меню 3. Подсчет калорийности питания 4. Закладка продуктов	Ежедневно	Заведующая, зав. хозяйством ст. медсестра
4	Соблюдение режима питания детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
5	Соблюдение норм и графика выдачи пищи	Ежедневно	Ст. медсестра, повара
6	Контрольное блюдо	Ежедневно	Ст. медсестра, повара
7	Суточная проба	Ежедневно	Ст. медсестра, повара
8	Маркировка посуды и инвентаря	1 раз в месяц	Ст. медсестра
9	Сервировка стола, привитие культурно-гигиенических навыков	2 раза в месяц	Ст. медсестра Ст. воспитатель
10	Ведение документации и температурного режима холодильников	2 раза в месяц	Заведующая Ст. медсестра
11	Состояние ножей и досок	1 раз в месяц	Ст. медсестра
12	Наличие инструкций по режиму мытья посуды	1 раз в месяц	Заведующая Ст. медсестра
13	Состояние посуды для приготовления и приема пищи	1 раз в месяц	Ст. медсестра повара
14	Снятие остатков на пище блоке и кладовой		Ст. медсестра

СОСТАВ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Членство
1	Курганова Елена Александровна, учитель-дефектолог	Председатель комиссии
2	Кузина Елена Владимировна, заведующая	Член комиссии
3	Дударева Елена Владимировна, воспитатель	Член комиссии
Комиссия по трудовым спорам		
1	Суродина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог	Председатель комиссии
2	Едукова Людмила Ивановна, воспитатель	Член комиссии
3	Капралова Наталья Васильевна, помощник воспитателя	Член комиссии

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктажи по охране труда	1 раз в квартал	Завхоз
2	Аттестация рабочих мест	1 раз в 3 года	Заведующая ДОУ
3	Приобретение инвентаря, инструментария	В течение года	Завхоз, председа- тель комиссии
4	Технический осмотр здания, помещений, территории ДОУ	Август, май, октябрь	Завхоз, председа- тель комиссии
5	Оформление наглядной информации	Постоянно	Председатель комиссии
6	Обучение по охране труда и обеспечению безопасности работников ДОУ	1 раз в год	Председатель комиссии, завхоз
7	Обеспечение соблюдения правил по ОТ	Постоянно	Завхоз
8	Обеспечение спецодеждой	По мере необходимости	Завхоз

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА НА ПИЩЕБЛОКЕ

День недели	ФИО дежурного по пищеблоку	Должность	Время
Понедельник	Кузина Елена Владимировна	Заведующая	7.00-19.00
Вторник	Десинова Галия Ряшидовна	Старший воспитатель	7.00-19.00
Среда	Кузина Елена Владимировна	Заведующая	7.00-19.00
Четверг	Десинова Галия Ряшидовна	Старший воспитатель	7.00-19.00
Пятница	Дударева Елена Владимировна	Воспитатель, председатель профкома	7.00- 19.00

**МДОУ «Детский сад №91» и МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» г.о. Саранск
на 2023-2024 уч.год**

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Пролонгирование договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующая ДОУ	
Уточнение уровня психофизиологического развития детей (по окончании испытательного срока)	По мере необходимости	Учителя-дефектологи Ст.воспитатель	
Консультативные работы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Врач-психиатр Ст.воспитатель	
Рекомендации для индивидуально-дифференцированного подхода к детям с ОВЗ. Методическая и практическая помощь.	Постоянно	Учитель-дефектолог ППк логопед, психиатр	
Выездное заседание в ДОУ. Комплексное обследование детей подготовительных групп к школьному обучению. Определение уровня готовности к школе.	Май	Заведующая ДОУ Директор МУ «ТПМПК», Ст.воспитатель	
Комплектование групп ДОУ детьми с ОВЗ	Май-сентябрь	Заведующая ДОУ Директор МУ «ТПМПК»	

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» и**

**ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Продолжение работы по развитию взаимодействия с «Саранской общеобразовательной школой для детей с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Заведующая ДОУ Директор школы	
2.	Проведение совместных конкурсов и развлечений: «Первый раз в первый класс!», «Красный, желтый, зеленый», «Мы здоровыми растем!»	Сентябрь Октябрь Декабрь	Старший воспитатель, Завуч школы	
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - знакомство со зданием, помещением и территорией школы; - присутствие на торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года; - экскурсия по знаменитым улицам нашего города.	Май Сентябрь Октябрь	Воспитатели, учителя-дефектологи и учителя начальных классов	
4	Анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков детей, необходимых для обучения в школе	Сентябрь Октябрь Май	Учителя-дефектологи, учителя начальных классов	
5	Проведение совместно с учителями школы родительских собраний: - «Роль семьи в обучении ребенка с ОВЗ. Адаптация детей к условиям школы»; - «Изучаем основные положения конвенции о правах ребенка»; - «Готовность ребенка к школьному обучению».	Сентябрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель, Завуч Заведующая, директор Ст. воспитатель, завуч	

	- Анкетирование: «Тип отношения в семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Ваш ребенок идет в школу»	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
6	Совместное оформление выставок: «Опасные участки на пешеходной части улицы»; «Подготовка руки ребенка к письму»; «О здоровье всерьез!»; «Уголок школьника»	Октябрь Ноябрь Январь Март	Творческие группы педагогов	
7	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь май	Педагогические работники	
8	Проведение открытых занятий, взаимопосещений для учителей начальных классов и педагогов детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, завуч	
9	Подготовка и проведение выпускных праздников	Апрель, май	Учитель музыки, учителя начальных классов	
10	Комплексное обследование детей подготовительных групп (с участием членов ППк ДОУ, учителей школы). Выездные заседания МУ «ТПМПК» г.о.Саранск	Май	Заведующая ДОУ, завуч школы	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»
с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Пролонгирование и утверждение: - договора о сотрудничестве; - плана совместной работы.	Сентябрь	Заведующая ДОУ, заведующий ГБУЗ	
2.	Консультативные работы с сотрудниками МДОУ и родителями: «Нервно-психические расстройства у детей», «Профилактика гриппа и простуды», «Зимние травмы детей», «Детям о заболеваниях и профилактике», «Детские болезни», «Закаляем детский организм».	По мере необходимости	Врач-педиатр, Врач-психиатр, старшая медсестра	
3.	Осмотр и вакцинация детей.	По графику	Врач-педиатр, старшая медсестра	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий и осуществление контроля.	В течение года	врач-педиатр, ст. медсестра, ст. воспитатель	
5.	Профилактический осмотр узкими специалистами	По графику	Специалисты поликлиники	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» с
ГУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультации для сотрудников: «Нарушение осанки дошкольников. Профилактика и коррекция». «Профилактика плоскостопия у детей. Корригирующие упражнения». «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами».	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Сотрудники физ.диспансера	
2	Практикумы для сотрудников и родителей	В течение года	Ст.воспитатель Ст.медсестра	
3	Помощь в проведении мероприятий с детьми «Дни здоровья», «Совместные спортивные праздники»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели	
4	Совместно с физкультурным диспансером организовать контроль за состоянием здоровья детей, имеющих признаки нарушения осанки, плоскостопия	По графику	Сотрудники физ.диспансера, ст.медсестра, заведующая	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» с
Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака

Тема	Форма мероприятия	Цель	Срок проведения	Отметка о выполнении
Знакомство с библиотекой	Экскурсия	Расширить представления детей о социальном окружении	Октябрь	
Детские писатели о дружбе, доброте и взаимопомощи	Беседа, выставка детской литературы (приход библиотекаря в детсад)	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и желание сотрудничать с ними	Январь - февраль	
Книжечная неделя	Презентация детской литературы, выставка детских рисунков (экскурсия в библиотеку)	Привитие детям любви к чтению	Апрель	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» с
ГУЧ «Мордовский республиканский объединенный краеведческий
музей им. И.Д. Воронина»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Здравствуй, музей!» - знакомство детей с музейной терминологией	Октябрь	Воспитатели и педагоги групп	
2.	Организация экскурсии с детьми старшей и подготовительной групп в музей	Ноябрь	Педагоги групп Ст. воспитатель	
3.	«Растения и животные нашего края» - беседы, чтение рассказов с использованием иллюстраций, книг, слайдов.	Декабрь-март	Педагоги групп	
4.	Знакомство детей с мордовской национальной культурой – экскурсия в музей.	Март- Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» с ГИБДД

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
1	<p>Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу</p>	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района, округа, города, области, республики	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
2	<p>Проведение инспектирования дошкольных образовательных учреждений совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса</p> <p>по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках образовательной области «Безопасность»; наличия «уголка (центра) безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к дошкольным образовательным учреждениям и др.</p>	В течение года	Территориальные подразделения ГИБДД и орган управления образованием, образовательные учреждения	
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопас-	Ежедневно	воспитатели, инспекторы	Воспитан-

	ности дорожного движения		ГИБДД	ники ДОУ
4	Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, тематических развлечений.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги ДОУ	Воспитанники ДОУ
5	Выявление нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, Педагоги ДОУ	Воспитанники ДОУ и их родители
6	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, педагоги ДОУ	Воспитанники ДОУ
7	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения и на др. темы	2 раз в год	Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели	Родители воспитанников ДОУ
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
8	Оказание методической помощи в оформлении «уголков (центров) безопасности», тематических стендов	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели	
9	Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ в микрорайоне образовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ	
10	Участие в работе семинаров по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний руководителей ДОУ	Август	Инспекторы ГИБДД, методисты органа управления образованием, руководители ДОУ	Руководители и воспитатели ДОУ

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»
и ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Пролонгирование договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующая ДОУ	
Научно-практические конференции, педагогические чтения	По графику	Заведующая Ст. воспитатель	
Публикации статей педагогов ДОУ в сборник «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги	
Педагогическая практика студентов факультета «Психологии и дефектологии» (по плану института)	В течение года	Руководитель пед.практикой студентов	
Акции милосердия «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь-январь	Руководитель пед. практикой студентов	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» и
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении	
Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства работников дошкольного образования, специалистов ДООУ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО) – прохождение курсов повышения квалификации педагогов ДООУ	В течение года, по графику	Заведующая ДООУ		
Круглый стол «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	По графику		Ст.воспитатель	
Знакомство и обучение новинкам педагогических идей и технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Консультативная помощь	В течение года		Сотрудники «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	
Помощь в организации и проведении методических объединений (семинары-практикумы, мастер-классы и пр.) для воспитателей, специалистов МДОУ г.о. Саранск	В течение года			

8 блок

Административно-хозяйственная работа

Структура управления

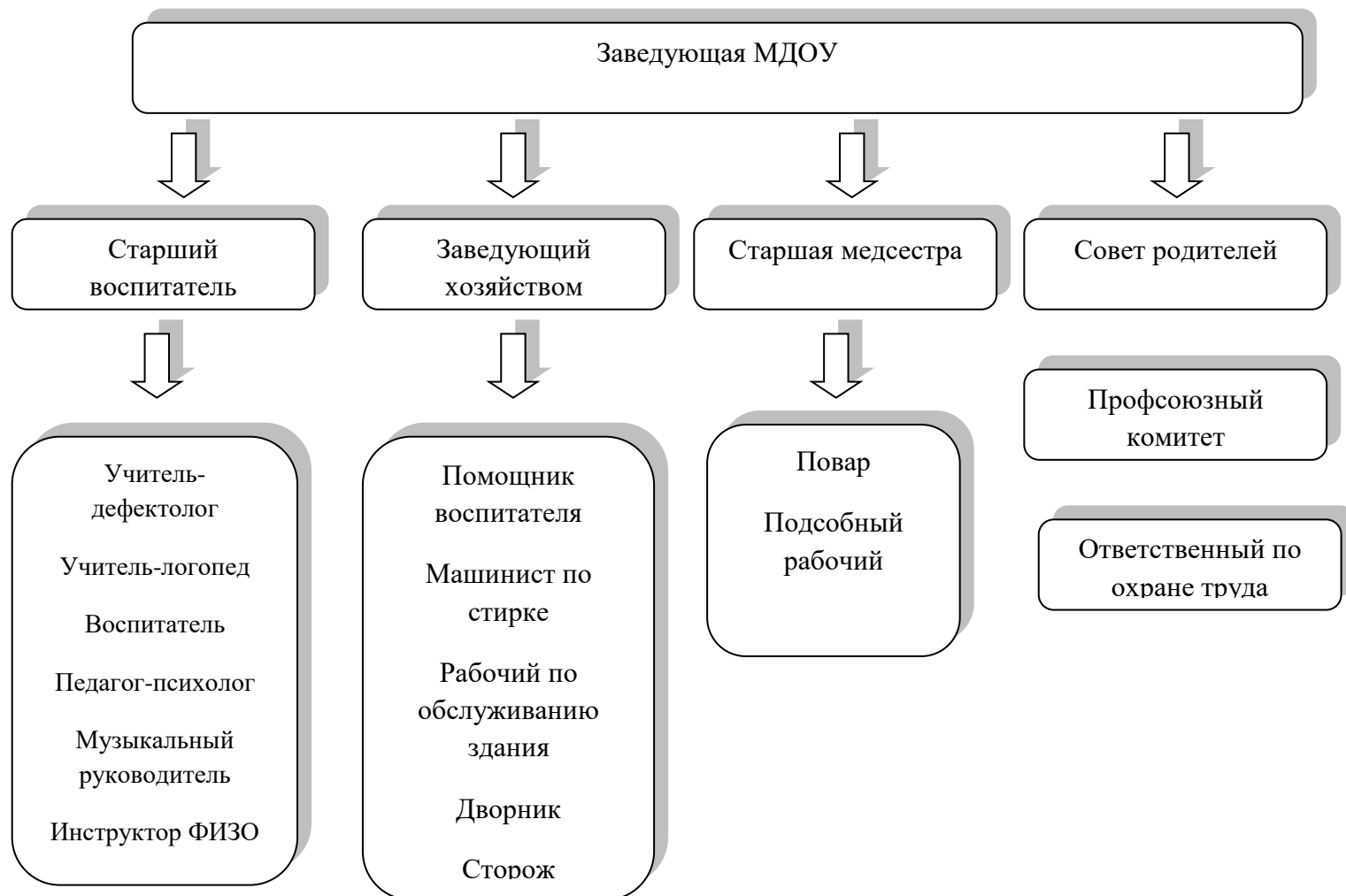


График дежурства администрации

День недели	ФИО	Должность	Время
Понедельник	Моисеева Екатерина	Заведующий	7.00-12.00.
	Витальевна Кузина Елена Владимировна	хозяйством Заведующая	12.00-19.00
Вторник	Кузина	Заведующая	7.00-12.00
	Елена Владимировна Моисеева Екатерина Витальевна	Заведующий хозяйством	12.00-19.00
Среда	Десинова	Старший	7.00-12.00
	Галия Ряшидовна Кузина Елена Владимировна	воспитатель Заведующая	12.00-19.00
Четверг	Кузина	Заведующая	7.00-12.00
	Елена Владимировна Десинова Галия Ряшидовна	Старший воспитатель	12.00-19.00
Пятница	Десинова	Старший	7.00-12.00
	Галия Ряшидовна Моисеева Екатерина Витальевна	воспитатель Заведующий хозяйством	12.00-19.00

График приема населения

День недели	Время	Должность
Понедельник	12.00 – 18.00	Заведующая МДОУ
Вторник	10.00 – 12.00	Врач-психиатр
Среда	13.00 – 17.00 14.00 - 18.00	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Врач-психиатр
Четверг	9.00 – 12.00	Заведующая ДОУ
Пятница	8.00 – 12.00 12.00 – 15.00	Старший воспитатель Старшая медсестра

№ п/п	Наименование	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Ответственный
1	Инструкция по организации жизни и здоровья детей в д/с, площадках	x								x		Заведующая
2	Инструкция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	x			x					x		Заведующая
3	Инструкция об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки				x		x					Заведующая Заведующий хозяйством
4	Инструкция по противопожарной безопасности	x			x			x			x	Заведующий хозяйством
5	Инструкция по летне-оздоровительной работе									x	x	Ст.медсестра, ст.воспитатель
6	Инструкция по проведению с детьми прогулок и экскурсий	x			x					x		Ст.воспитатель Ст.медсестра
7	Инструкции по охране труда и технике безопасности: 1) по ОТ воспитателя 2) по ОТ помощ. воспитателя 3) по ОТ учителя-дефектолога 4) по ОТ ст.воспитателя 5) по ОТ председат. Профкома 6) по ОТ медицинской сестры 7) по ОТ заведующей 8) по ОТ бухгалтера 9) по ОТ завхоза, кладовщика 10) по ОТ сторожа, дворника 11) по ОТ при стирке белья 12) по ОТ слесаря-сантехника 13) по ОТ плотника-столяра 14) по ОТ электрика 15) по ОТ при работе с жарочным шкафом, с кухонной электроплитой, с электромясорубкой 16)по ОТ при уборке помещений	x				x				x		Заведующая, завхоз, председатель комиссии
8	Должностные инструкции											Заведующая

**ПЛАН РАБОТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ГРУППЫ
НА 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о
---	-------------	-------	---------------	-----------

п/п				выполнении
1	Подготовка ДОУ к учебному году	Июнь-август	Заведующая, зав. хозяйством	
2	Подготовка овощехранилища к зимнему сезону (просушка, обработка и пр.)	Июль-август	Зав. хозяйством	
3	Заготовка овощей на зимний период	Сентябрь, октябрь	Заведующая, зав. хозяйством	
4	Сохранность овощей, заложенных на зиму в овощехранилище	В течение сезона	Зав. хозяйством, повара	
5	Ведение хозяйственных работ на территории ДОУ (очистка листвы, сухой травы, обрезка кустарников, уборка снега, наледи с крыш и пр.)	Постоянно	Заведующая, зав. хозяйством, дворник	
6	Профилактическая обработка помещений ДОУ (от грызунов, тараканов и пр.)	Постоянно	Зав. хозяйством	
7	Подготовка МДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Заведующая, Зав. хозяйством	
8	Санитарное состояние участков ДОУ	Постоянно	Завхоз, ст. м/с	
9	Планирование хозяйственных работ	В течение года	Зав. хозяйством	
10	Приобретение хозяйственного инвентаря	В течение года	Зав. хозяйством	
11	Подготовка помещений ДОУ к летнему косметическому ремонту	Май	Заведующая, зав. хозяйством	

РАБОТА С КАДРАМИ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	

2.	Проверка готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	
3.	Подготовка овощехранилища к зиме (просушка, обработка и т.д.)	Август	Заведующая ДОУ, зав. хозяйством	
4.	Инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ	
5.	Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ	
6.	Производственные собрания	Постоянно	Заведующая ДОУ	
7.	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующая ДОУ	
8.	Заготовка овощей	Сентябрь- октябрь	Заведующая ДОУ, зав. хозяйством	
9.	Определение тематики самообразования педагогов групп на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель	
10.	Санитарное состояние участков ДОУ	Постоянно	Заведующая МДОУ, зав. хозяйством	
11.	Подготовка МДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Заведующая ДОУ	
12.	Медицинское обследование детей кругом узких специалистов	1 раз в год	Врач-педиатр	
13.	Аттестация педагогов МДОУ	По графику	Ст. воспитатель	
14.	Медицинское обследование работников	Ноябрь-май	Ст. медсестра	
15.	Контроль всех участков работы: Заказ и доставка продуктов Подсчет стоимости меню Подсчет калорийности питания Закладка продуктов	Постоянно	Заведующая ДОУ, зав. хозяйством гл. бухгалтер ст. медсестра ст. медсестра	
16.	Санитарное состояние групповых помещений, туалетных комнат и пищеблока	Постоянно	Заведующая МДОУ, ст. медсестра	
17.	Личная гигиена сотрудников	Постоянно	Ст. медсестра	
18.	Профилактика гриппа, ОРЗ	Декабрь	Врач-педиатр, ст. медсестра	
19.	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	
20.	Воздушный режим, режим проветривания групп, режим закаливания	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра	
21.	Приобретение лекарственных средств, витаминов	1 раз в год	Медицинские работники	
22.	Приобретение методической литературы	Декабрь, май	Ст. воспитатель	
23.	Заключение договоров на тепло, электроэнергию	Январь	Заведующая, зав. хозяйством	
24.	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	Ст. медсестра	

25.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Ст. медсестра	
26.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	Постоянно	Воспитатели и педагоги групп	
27.	Родительская оплата за питание и содержание детей	Ежемесячно	Гл. бухгалтер	
28.	Сохранность овощей, заложенных в овощехранилище	В течение года	Зав. хозяйством	
29.	Составление меню в соответствии с нормами	Постоянно	Ст. медсестра	
30.	Профилактические прививки	Ежемесячно, по показаниям	Ст. медсестра	
31.	Планирование хозяйственных работ	В течение года	Зав. хозяйством	
32.	Приобретение хозяйственного инвентаря	В течение года	Зав. хозяйством	
33.	Диагностика выполнения программ	В течение года	Ст. воспитатель	
34.	Профилактическая обработка помещений ДОУ (от грызунов, тараканов и т.д.)	Постоянно	Зав. хозяйством	
35.	Ведение хозяйственных работ на территории ДОУ (очистка листвы, снега, наледи с крыш и т.д.)	Постоянно	Заведующая ДОУ, зав. хозяйством	
36.	Работа МКЦ	Постоянно	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	
37.	Работа Совета по профилактике безнадзорности	По графику	Ст. воспитатель	
38.	Подготовка к летнему оздоровительному режиму	Май	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	
39.	Подготовка к летнему косметическому ремонту	Май	Заведующая ДОУ, завхоз	
40.	Выпуск детей в школу	Май	Ст. воспитатель, педагоги групп	